



Stopite na svetlo stran učenja.

LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024

in

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025

Številka: 60060-I/2024-I
Nova Gorica, september 2024



Stopite na svetlo stran učenja.

LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024

1. POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSKEM LETU 2023 / 2024	5
1.1 UVOD	5
1.1.1 POROČILO O POSODOBITVAH V ŠOLSKEM LETU 2023/24.....	5
1.2 KAKOVOST.....	6
1.2.1 ZELENI ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH.....	6
1.2.2 SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO	7
1.2.3 SVETOVALKA ZA KAKOVOST	7
1.3 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI	8
1.3.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE.....	10
1.3.2 JEZIKI	11
1.3.3 IZPOPOLNJEVANJE	11
1.3.4 PROSTI ČAS – brezplačni programi	12
1.3.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI	13
1.4 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH	20
.....	22
2. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOL. LETO 2024/2025.....	23
2.1 UVOD	23
2.2 ORGANI UPRAVLJANJA.....	26
2.2.1 PROGRAM DELA SVETA ZAVODA.....	26
2.2.2 ANDRAGOŠKI ZBOR.....	26
2.2.3 STROKOVNI AKTIVI.....	27
2.3 DELOVNI POGOJI.....	27
2.3.1 KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/25	27
2.3.2 NAČRTOVANA USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH ZA ŠOL. LETO 2024/25...	28
2.3.2 MATERIALNI POGOJI	29
2.3.3 PLAN INVESTICIJ IN POSODOBITEV ZA ŠOL. LETO 2024/25	29
2.4 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI.....	30
2.4.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE.....	31
2.4.2 JEZIKI	42
2.4.3 IZPOPOLNJEVANJE	44
2.4.4 PROSTI ČAS.....	45
2.4.5 PODPORA UČENJU - PROJEKTI	46
2.5 KAKOVOST V ŠOLSKEM LETU 2024 / 2025.....	52
2.5.1 ZELENI ZNAK KAKOVOSTI	52
2.5.2 SVETOVALEC ZA KAKOVOST	52
2.6 RAZVOJNA STRATEGIJA ZAVODA IN SMERNICE ZA ŠOLSKO LETO 2024 / 2025.....	53
2.7 LETNI DELOVNI KOLEDAR.....	55

2.8 CENIK IZOBRAŽEVALNIH STORITEV za šolsko leto 2024 / 2025	56
--	----

I. POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSKEM LETU 2023 / 2024

I.1 UVOD

Šolsko leto 2023/24 je bilo za LUNG zelo zahtevno zaradi nesigurne finančne situacije in likvidnostnih težav. Prejšnje projektno obdobje se je zaključilo, celo leto 2023 sta MVI in MDDSZ napovedovali nove razpise, a je bil šele oktobra objavljen razpis za Temeljne kompetence, razpisa za Večgeneracijske centre pa kljub napovedim ni bilo.

Zavod je moral poiskati druge rešitve za pozitivno poslovanje. Uspešno smo kandidirali in bili izbrani kot eden izmed izvajalcev programa Začetna integracije priseljencev, ki ga sofinancira EU iz sklada AMIF in Urad RS za oskrbo in integracijo migrantov. Z izvedbami smo začeli že v poletnem času. V jeseni pa smo izvedli kar 35 tečajev za dvig digitalnih kompetenc, za kar smo bili izbrani na razpisu Ministrstva za digitalno izobrazbo. Poleg tega smo se z občinami ustanoviteljicami uspeli dogovoriti za dodatne aktivnosti in s tem dodatno financiranje Kariernega centra za mlade in Večgeneracijskega centra.

Začeli smo z izvajanjem aktivnosti za projekt Dvig temeljnih kompetenc, za katerega smo dobili tudi avans, a smo ga zelo hitro porabili za veliko število izvedb. Nato smo morali kar nekaj mesecev zalagati sredstva, saj smo prvi zahtevek dobili plačan šele avgusta 2024.

Vse omenjeno je predstavljalo veliko obremenitev kolektiva, ki pa je ponovno dokazal veliko pripadnost, visoko strokovnost, usposobljenost, iznajdljivost, fleksibilnost in požrtvovalnost ter zelo uspešno izpeljal vse naloge. Zelo smo se trudili tudi na tržnem delu in bili kljub negotovim časom uspešni.

Pohvalimo se lahko tudi z uspešno prijavo na razpis za Večgeneracijske centre, kjer sodelujemo kot partner. Z delom smo začeli v avgustu. Uspešno smo kot vodilni pripravili prijavo za nov razpis Ministrstva za digitalno preobrazbo Skupaj v digi prihodnost. Kot vodilni smo pripravili tudi prijavo na razpis za Finančno pismenost. Rezultate čakamo. Prepričali smo tudi s prijavo in postali regijski center za ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje, na kar smo zelo ponosni. Zelo aktivni smo bili tudi mednarodno.

Z veseljem ugotavljamo, da smo različne storitve nudili 4169 ljudem, kar je veliko več od plana.

Naša odločitev, da bomo kljub zahtevnim časom na prihodnost gledali pozitivno, vlagali v razvoj, v kadre, v prepoznavnost, da bomo zvesto sledili zastavljeni viziji, se je spet potrdila kot prava.

I.1.1 POROČILO O POSODOBITVAH V ŠOLSKEM LETU 2023/24

MVI nam je konec leta 2023 s sklepom namenilo nekaj sredstev za nabavo informacijsko-komunikacijske opreme. S temi sredstvi smo nabavili 2 računalnika in monitor, s katerimi smo zamenjali dotrajan računalnik v učilnici in ter računalnik in monitor pri zaposleni delavki.

Iz **sredstev občin ustanoviteljic** za leto 2023 smo jeseni nabavili dve omari, eno na hodniku na upravi, eno pa v prostoru pred arhivom. Nabavili smo še dve interaktivni tabli na stojalih, ki ju potrebujemo za izvajanje programa Osnovna šola za odrasle.

Iz **sredstev MONG** za investicijsko vzdrževanje za leto 2023 smo jeseni pobelili hodnike, avlo in nekaj učilnic. Poleg tega smo zamenjali pokvarjen krmilnik za ogrevanje.

Iz **sredstev občin ustanoviteljic** za leto 2024 smo v začetku leta nabavili dodatni monitor za zaposleno delavko.

Iz **lastnih sredstev** smo jeseni nabavili zložljivo konferenčno mizo za potrebe izvajanja programa Frizer. Nabavili smo še WI-FI ojačevalec za računalniško učilnico ter popravili grelnik vode v WC-ju. Poleg tega smo iz lastnih sredstev financirali izdelavo programskega paketa SNIPI, ki je namenjen administrativni podpori pri organizaciji in izvedbi vseh izobraževanj.

V letu 2024 zaradi likvidnostnih težav v prvi polovici leta še nismo nabavljali opreme (razen monitorja). Bomo pa vsekakor to storili do konca leta iz sredstev, ki nam jih namenijo občine ustanoviteljice po pogodbi.

I.2 KAKOVOST

I.2.1 ZELENI ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Smisel dela na kakovosti je neprestan napredek, stremenje k izboljšavam. To je tudi eden izmed razlogov, da tudi po projektu POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje) nadaljujemo konstantno delo na kakovosti ter to dokazujemo s stalno prisotnostjo Zelenega znaka kakovosti. Veseli smo, da nam Andragoški center Slovenije (ACS) zagotavlja kakovostno strokovno podporo tudi po uradnem zaključku prvotnega POKI projekta, saj je Zeleni znak kakovosti postala pomembna licenca na področju izobraževanja. Že vrsto let smo nosilci zelenega znaka kakovosti in z veseljem ugotavljamo, da je znak v tem času tudi v našem lokalnem okolju postal zelo prepoznaven.

V 2023/24 smo se poleg rednih aktivnosti s področja kakovosti podrobno ukvarjali tudi s področjem, ki smo ga izbrali za samoevalvacijo, in sicer področje OSEBJE. Zavedamo se namreč, da so naše največje bogastvo in konkurenčna prednost naši zaposleni in zato smo podrobno pregledali kazalnike v sklopu podpodročja USPOSOBLJENOST OSEBJA ZA IZPELJEVANJE IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH. Na podlagi samoevalvacijskega načrta, poročila in ugotovitev procesa je nastal AKCIJSKI NAČRT za vpeljevanje izboljšav, ki gredo predvsem v smer urejanja oz. pridobivanja dodatne dokumentacije, omogočanja dodatnih usposabljanj tako zaposlenim kot zunanjim sodelavcem. S triletnim ciklom samoevalvacije smo zaključili, potekajo pa že intenzivne razprave glede izbire novega samoevalvacijskega področja, ki ga bomo dokončno izbrali na LUNG razvojni konferenci v jeseni.

Marca 2024 smo pripravili in oddali vlogo za podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti, kar je bil za skupino za kakovost kar velik zalogaj, vseeno pa ugotavljamo, da so naši notranji procesi v zvezi s kakovostjo veliko bolj utečeni in sistematično urejeni kot nekoč. Ves trud s pripravo vloge s številnimi prilogami je bil poplačan, saj smo dosegli skoraj vse možne točke in tako uspešno obnovili pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti.

Komisija za kakovost se še naprej redno sestaja in beleži opažanja ter ideje, ki so pomembno gonilo za razvoj kakovosti. Redno spremljamo tudi vpeljavo izboljšav, kot smo si jih zastavili v našem Akcijskem načrtu. Vsak napredek je pomemben in se ga veselimo, to nam daje še večji zagon za nadaljnje izboljšave in sistematično delo na kakovosti. Občasno se izkaže, da je potrebno akcijski načrt dopolniti že v obdobju pred pripravo novega, a to je običajno za tovrstne "žive" dokumente.

V komisiji za kakovost so naslednje članice: Nada Uršič Debeljak, Anja Nemec, Mojca Špacapan, Tanja Krpan in Barbara Fajdiga Perše.
Zunanji člani so Jasna Živec (predavateljica), Heidi Jakopič (predstavnica delodajalcev) in Sonja Šuligoj (predstavnica udeležencev).

Ohranjanje minimalnih standardov glede spremljanja kakovosti dela učiteljev

1. Prilagajanje anket glede na vidike kakovosti, ki jih želimo podrobneje osvetliti
 2. Redno izvajamo ankete o zadovoljstvu udeležencev z različnimi vidiki dela učiteljev, analiziramo - sledi pogovor z učitelji (individualno ali na aktivu – za splošne vidike)
- Analiziramo ankete ter uspešnost udeležencev po programih in se o tem pogovorimo s predavatelji.

I.2.2 SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO

Kot vsako leto smo tudi v preteklem šolskem letu pripravili poročilo o spremljanju, v katerem smo izoblikovali predloge izboljšav na obeh področjih.

Trudimo se delati kakovostno in z vso odgovornostjo, zato se tudi veliko izobražujemo - vse 4 svetovalke se udeležujemo izobraževanj na ACS in drugod. Naše svetovalke se udeležujejo tudi izobraževanj in senčenj na delovnem mestu, ki jih prijavimo kot Erasmus+ Ka I projekte in tako zanje pridobimo evropska sredstva. Dve svetovalki sta se v 2023 udeležili senčenja na Irskem, ena svetovalka se je marca udeležila izobraževanja o digitalnem marketingu na Tenerifu (skupaj s kolegi iz združenja ZISS), ena svetovalka pa se je udeležila tečaja na temo učinkovitih metod učenja⁷ poučevanja, ki je potekal julija na Tenerifu. Svetovalka in direktorica sta se junija v Splitu udeležili senčenja na delovnem mestu na temo dela s seniorji, odobrenih pa imamo tudi še 5 izobraževanj za 3 svetovalke, ki jih bomo realizirali v naslednjem letu in pol.

I.2.3 SVETOVALKA ZA KAKOVOST

Največji projekt svetovalke za kakovost je v preteklem obdobju zagotovo predstavljalo vodenje oz. Koordiniranje priprave vloge za podaljšanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti in s tem povezanih nadaljnjih aktivnosti. Tudi v letošnjem šolskem letu se je svetovalka za kakovost izkazala za pomemben člen pri spodbujanju k stalni skrbi za kakovost na vseh področjih. Na njeno pobudo so bile različne teme, povezane s kakovostjo, vključene v večino sestankov kolektiva, kar je nenazadnje tudi glavno poslanstvo in vrednost te vloge v organizaciji. Za boljšo prepoznavnost te vloge in lažjo motivacijo sodelujočih skrbijo tudi na ACS, kjer ekipa za kakovost redno pripravlja nove promocijske materiale, za kar smo hvaležni. Zelo dragoceno je tudi, da si v okviru mreže svetovalcev izmenjujemo primere dobre prakse in osvajamo nove prijeme pri delu na kakovosti.

Še naprej smo se o pomenu vloge svetovalca za kakovost trudili osveščati udeležence, zaposlene in poslovne partnerje naše organizacije. V sklopu TVU 2024 smo pripravili tudi DAN KAKOVOSTI, kjer smo vlogo svetovalke in delo na kakovosti želeli dodatno izpostaviti. Skrbimo za sistematično vpeljavo izboljšav, ki smo si jih zastavili v Akcijskem načrtu, svetovalka pa spremlja tudi uresničevanje osebnega načrta dela na kakovosti.

Poseben izziv pa nam še vedno predstavlja motiviranje udeležencev in drugih deležnikov za reševanje e-anket. Še vedno bomo del anketirancev nagovarjali s papirnatimi anketami, ker drugače ne pridobimo zadostnega povratnega odziva; poslužujemo se QR-kod za lažji dostop do anket – to se je izkazalo za najboljšo rešitev. Edini problem je občasno skromna prisotnost udeležencev na

srečanjih, ko je predvideno anketiranje, tako da bomo to zadevo oz. problematiko naslovili tudi v prihodnje.

Svetovalka za kakovost deluje kot motivator in opomnik za beleženje dela na kakovosti, v tem postajamo vedno boljši.

Ponosni smo, da so na ACS prepoznali zavzetost naše svetovalke za kakovost ter jo uvrstili na seznam šestih oseb, s pomočjo katerih bodo v naslednjem obdobju posneli krajše videe – ti so bili predstavljeni oktobra na Letnem posvetu v IO, ki je potekal v Portorožu.

I.3 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2023 / 2024	REALIZACIJA 2023 / 2024
	Število udeležencev	Število udeležencev
I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE		
POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE		
Trgovec	5	0
Frizer (SPI)	15	19
Ekonomski tehnik (PTI)	8	13
Ekonomski tehnik (SSI)	19	34
Predšolska vzgoja (PT)	8	10
Predšolska vzgoja (SSI)	10	12
Kozmetični tehnik (SSI)	5	0
SKUPAJ SREDNJE ŠOLE	70	88
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE – (oddelki, skupine)		
Osnovna šola	20	33
SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	20	33
SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE	90	121
II. JEZIKOVNI TEČAJI		
Slovenski jezik (skupinski) - podatki v vrstici ZIP		
Slovenski jezik (po meri)	8	13
Slovenski jezik (izpiti)	40	131
Angleški jezik (skupinski)	0	0
Angleški jezik (po meri)	2	0
Angleški jezik (izpiti)	2	3
Italijanski jezik (skupinski)	6	0
Italijanski jezik (po meri)	2	0

Italijanski jezik (izpiti)	2	3
Nemški jezik (po meri)	2	1
Francoski jezik (po meri)	0	0
Španski jezik (po meri)	0	0
SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI		
III. IZPOPOLNJEVANJE	128	252
Izpit za NPK PROGRAME	5	6
Izpopolnjevanje za dela v računovodstvu (1. in 2. sklop)	11	15
Izpit iz poznavanja območja Mestne občine Nova Gorica in njenih posebnosti – izpit za taksiste	2	0
Računalniški tečaji	5	0
Tečaj digitalne fotografije	2	0
Praktično usposabljanje NASA komunikacijski model (PCM), I. stopnja	10	6
SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE	35	27
IV. PROSTI ČAS - brezplačni programi		
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	30	43
tematski sklop - TVU + PU	300+150	800
Študijski krožki	20	29
Izobraževanje za andragoški zbor (NLP)	15	0
SKUPAJ PROSTI ČAS	515	872
V. PODPORA UČENJU - PROJEKTI		
Večgeneracijski center Goriške - VGC	400	366
Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih	450	862
Karierni center za mlade "Karierni Plac" - Senčenje na delovnem mestu Job shadowing - Delavnice za OŠ in SŠ, informativni dan izberi si svoj študij in individualni svetovanje	300	120 700*
Skupaj v digitalni svet	350	408
Skok v DIGI PRIHODNOST	0	94
Temeljne kompetence v dolini Soče	96	96
Začetna integracija priseljencev - ZIP	84*	101*
GO!HOOP	0	150
Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)	96	0
SKUPAJ PROJEKTI	1596	2747
SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI	2364	4169

*upoštevani so dijaki, ki so se udeležili informativnega dne Izberi si svoj študij, učenci, ki so se udeležili delavnic karijerne orientacij na šolah in posamezniki, ki so prišli na individualno svetovanje (gre za približno oceno, saj ne vodimo list prisotnosti)

I.3.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE

- **Poklicno in srednješolsko izobraževanje**

V srednješolske programe frizer, ekonomski tehnik in predšolska vzgoja smo vpisali več udeležencev, kot smo jih planirali. Splošne predmete (slovenščino, angleščino, matematiko) smo združevali tako v poklicnem kot srednješolskem izobraževanju.

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli tako vpisanih v programe (nadaljevanje in novi vpisi):

Frizer	19 kandidatov
Ekon. tehnik (PTI)	13 kandidatov
Ekon. tehnik (SSI)	34 kandidatov
Predšolska vzgoja (PT)	10 kandidatov
Predšolska vzgoja (SSI)	12 kandidatov

Vsem kandidatom nudimo poleg predavanj tudi priprave na zaključne izpite in poklicno maturo ter konzultacije z mentorji, učitelji, izpraševalci.

V poklicni tečaj Predšolska vzgoja se je vpisalo 9 novih kandidatov, 1 je nadaljevala iz prejšnjega leta za dokončanje programa. V program SSI so se na novo vpisale 3 udeleženke.

Izpeljali smo vse tri roke poklicne mature. V šolskem letu 2023/2024 je pridobilo nov poklic ekonomski tehnik 6 kandidatov, poklic vzgojitelj predšolskih otrok pa 5 udeleženk.

Pred začetkom spomladanskega roka mature organiziramo priprave na maturo za splošne in strokovne maturitetne predmete. Vsem prijavljenim kandidatom na maturo svetujemo, da se vključijo k pripravam na poklicno maturo.

Program frizer je v šolskem letu 2023/2024 potekal ustaljeno, praktično izobraževanje v šoli je potekalo nemoteno. Udeležencem so bila na voljo predavanja ter možnost konzultacij. Razpisani so bili tako redni kot tudi nekaj izrednih izpitnih rokov. Izpeljali smo tudi vse tri izpitne roke zaključnega izpita – zimskega, spomladanskega in jesenskega. Zaključni izpit je v šolskem letu 2023/2024 uspešno opravilo devet kandidatov in si tako pridobilo poklic frizer.

- **Osnovna šola za odrasle**

Izobraževanje v programu OŠ za odrasle na LUNG-u izvajamo v razredno-predmetni obliki (predavanja potekajo v dopoldanskem in popoldanskem času), tečajni obliki, obliki vodenega samoizobraževanja, konzultacije (individualne ali skupinske) ali kot kombinacijo oblik. Udeleženci opravljajo predmetne izpite za posamezen razred. Ko zaključijo z izpiti posameznega razreda, pričnejo z opravljanjem izpitov za višji razred oz. obveznosti opravljajo skladno z osebnim izobraževalnim načrtom. LUNG udeležencem OŠO omogoča, da lahko v enem letu opravijo 2 razreda. Predavanja in konzultacije potekajo tako v dopoldanskem, kot v popoldanskem času.

V preteklih šolskih letih se je izkazalo, da udeležencem programa OŠ za odrasle zelo ustreza razredno-predmetna oblika dela, zato s takšnim načinom izvedbe predmetov nadaljujemo. Pozitivno se je izkazalo tudi delo v manjših skupinah, saj si udeleženci tako med seboj pomagajo, se podpirajo in spodbujajo drug drugega. Poleg predavanj so udeležencem na voljo tudi konzultacije, kjer učitelj predlaga ustrezno literaturo, dobijo pa tudi interno pripravljeno gradivo. Učitelji pomagajo udeležencem, da teorijo povežejo s praktičnimi izkušnjami, jih seznanijo vsebino, ki se jo je potrebno naučiti za opravljanje izpita in jim svetujejo, kako naj se kar najbolje pripravijo na izpit. Po zaključku

predavanj za posamezni predmet je razpisan izpit, udeležencem pa so tudi vedno na voljo dodatni mesečni izpitni roki.

Poleg organiziranega in vodenega dela v programu OŠ za odrasle smo udeležencem, ki so potrebovali dodatno razlago omogočili dodatne ure konzultacij. Zadnja leta jim nudimo tudi usposabljanje za delo v e-učilnici.

V programu osnovne šole za odrasle je bilo vpisanih 33 udeležencev, uspešno pa je v preteklem šolskem letu šolanje zaključilo 14 kandidatov.

Nekateri udeleženci programa OŠ za odrasle so v program vpisani že več let (vzrok zdravstvene težave, neprilagojeni delovni urniki, nizka motivacija). Ti kandidati potrebujejo še večjo spodbudo in motivacijo za opravljanje obveznosti, zato vlagamo veliko energije, da te posameznike prepričamo in jim izobraževanje še bolj prilagodimo, da obveznosti osnovne šole opravljajo.

I.3.2 JEZIKI

Tudi sezona 2023/24 je na področju jezikovnih tečajev popolnoma v znamenju tečajev slovenščine, po katerih imamo veliko povpraševanja. Zelo smo veseli, da smo uspešno kandidirali in bili zopet izbrani kot eden izmed izvajalcev programa Začetna integracije priseljencev, ki ga sofinancira EU iz sklada AMIF in Urad RS za oskrbo in integracijo migrantov. Skupaj bomo do l. 2026 izpeljali devet 180-urnih tečajev (z možnostjo dodatnih 60-ih ur), ki jih bo obiskovalo cca. 110 udeležencev. Glede na povpraševanje bomo vseh devet tečajev izpeljali že pred koncem 2025, tako da upamo na nov razpis oz. dodatne možnosti izvajanja teh tečajev.

Individualne oblike tečajev ostajajo priljubljen način učenja jezika tudi za fizične osebe oz. za vse, ki jim urnik (ali vsebina) splošnih tečajev ne ustreza. Še vedno beležimo zanimanje za krajše individualne tečaje z opravljanjem izpitov. Kot vsako leto smo tudi letos izpeljali kar nekaj marketinških aktivnosti na področju jezikov, predvsem oglaševanje preko družabnih medijev - v ta namen največ uporabljamo Facebook, pa tudi LinkedIn in Instagram.

Veseli smo, da smo bili zopet izbrani tudi za izvajalca izpitov iz slovenščine na osnovni ravni – A2/B1, kar pomeni veliko dodano vrednost za področje jezikovnih tečajev in je lepa dopolnitev izvajanju tečajev na osnovni ravni. V letu 2024 so bili izpitni roki za osnovno raven praviloma popolnoma zasedeni že več kot mesec pred izpitom, zanimanje za izpite na vstopni ravni (A1) pa je močno upadlo. To pripisujemo spremembi zakonodaje in podoben scenarij predvidevamo tudi za naprej.

Z jezikovnimi delavnicami smo sodelovali tudi v zanimivem projektu GO!HOOP, kjer smo mlade košarkarje, udeležence dveh športnih kampov na obeh straneh meje učili ITA in SLO jezika s poudarkom na košarkarskih izrazih. Projekt še traja, dva kampa sta v načrtu tudi za leto 2024/ 2025.

I.3.3 IZPOPOLNJEVANJE

- **Tečaji izpopolnjevanja za delo**

Zadovoljni smo, ker vsako leto izvedemo tečaj Izpopolnjevanja za delo v računovodstvu, ki je naš najdaljši program. V tem šolskem letu žal nismo sodelovali z Zavodom za zaposlovanje, zato se je pričel tečaj kasneje, kot običajno. S tečajem smo pričeli v mesecu oktobru s 15-imi kandidati. Predavanja so potekala "v živo", do gradiva pa so udeleženci dostopali preko spletne učilnice.

- **Tečaji računalništva**

V primerjavi s šolskim letom 2022/2023 nismo izpeljali plačljivih individualnih tečajev računalništva, saj smo v tem šolskem letu izvajali brezplačne tečaje, ki promovirajo IKT opismenjevanje.

I.3.4 PROSTI ČAS – brezplačni programi

- **Tedni vseživljenjskega učenja 2024**

TVU 2024 je v Novo Gorico in širše lokalno okolje v obdobju od 10. 5. 2024 pa vse do 16. 6. 2024 prinesel raznolike možnosti in priložnosti udejstvovanja na različnih področjih. Udeleženci so lahko sodelovali v izobraževalnih, športnih, kulturnih, ustvarjalnih, svetovalnih, računalniških in prostočasnih aktivnostih. V TVU 2024 je LUNG zajel vse predlagane akcije in s tem počastil pomen vseživljenjskega učenja.

Tekom celotnega TVU 2024 smo kljub številnim izzivom, ki so se nam postavili na pot, izvedli veliko dogodkov.

V prvem tednu smo uspešno otvorili TVU 2024 na Ožjem Goriškem z odprtjem razstave društev ŠENT DC Nova Gorica in Ajdovščina. Dogodek je bil množično obiskan. Tekom slavnostnega odprtja smo podelili nazive dvema Ambasadoricama vseživljenjskega učenja na LUNG ter dogajanje zaključili z ustvarjalno delavnico. Program smo sooblikovali tudi z Glasbeno šolo Nova Gorica.

Poudariti velja, da so bili letošnji dogodki v okviru TVU 2024 v veliki večini množično obiskani, opazna je razlika glede na prejšnja leta - obiskanost torej narašča.

Povezali smo se tudi z ZRSZ OS Nova Gorica, ki se je zelo aktiviral in na dogodke, posebej namenjene aktivaciji in krepitvi kompetenc, uspešno povabil in aktiviral dolgotrajno brezposelne osebe in posebej še priseljence.

Izjemen je bil tudi odziv starejših na delavnice digitalizacije in uporabe pametnih telefonov, ki smo jih izvedli medgeneracijsko z dijaki Srednje zdravstvene šole iz Nove Gorice.

Pri organizaciji in izpeljavi TVU 2024 smo delovali zelo povezano z VGC Goriške, kar nam je olajšalo promoviranje, obveščanje in s tem izboljšalo učinek akcije.

- **Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, 4. - 7. oktober 2023**

V program Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo na LUNG-u zopet uvrstili dejavnosti, ki so se nam zdele zanimive in s katerimi smo želeli naše udeležence navdušiti za bolj trajnostno naravnano življenjski slog. Zopet smo imeli v načrtu, da bomo eno izmed dejavnosti izpeljali v naravi (Park Pečno v Kanalu ob Soči) in eno v stari carinarnici v Solkanu, kjer domuje Muca CUPatarica in njen Center uporabnih predmetov. Največji uspeh je požel Divji sprehod po Panovcu z odlično Darjo Vrana, ki jo bomo zagotovo še povabili v svojo družbo.

Vključili smo že tradicionalno izmenjavo oblačil, ki smo ji dodali tudi izmenjavo otroških oblačil in igrač ter izmenjavo knjig ter sobni. Oblačila, obutev in modne dodatke smo si tudi letos izmenjale sodelavke in nekatere zunanje udeleženke, skupaj 15 oseb. Stvari, ki si jih nismo uspeli izmenjati, bomo podarili centru Muca CUPatarica, saj menimo, da so tam v najboljših rokah za nadaljnjo uporabo. Dejavnosti se je udeležilo skupaj 43 udeležencev.

- **Študijski krožki**

Prijavili smo se na Javni razpis za sofinanciranje izobraževanja odraslih in iz tega “naslova” pridobili sredstva za izpeljavo treh študijskih krožkov. Na študijskem krožku Umetnine iz papirnatih zvтков so se udeleženci naučili ustvarjalne tehnike – quilling in se posvetili izdelavi umetniških stvaritev (stenske umetnine za dom, voščilnice, nakit in druge dekoracije). Zadnje srečanje smo namenili prenosu znanj. Uporabniki ŠENT-a so si zelo želeli naučiti te tehnike, zato so jih udeleženci ŠK obiskali na društvu in jih naučili te tehnike.

Na študijskem krožku Popotovanje v svet divjih rastlin so se udeleženci naučili pravilno prepoznati užitne rastline, jih trajnostno nabrati ter se pogovorili o tem, kako jih obdelati. Srečanja so vključevala tudi degustacije divje hrane in učenje uporabe divjih rastlin v kuhinjski, za zdravstvene namene ...

Tretji študijski krožek z naslovom “Raziskovanje stika gline z naravnimi materiali” tudi letos poteka v Gorenji vasi pri Kanalu ob Soči. Ob somentorstvu Alenke Gololičič udeleženci nadaljujejo z odkrivanjem posebnosti lokalnih glin in njihove uporabe pri izdelavi keramičnih izdelkov za vsakdanjo uporabo.

I.3.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI

- **Pridobivanje temeljnih kompetenc v dolini Soče**

Posoški razvojni center je bil kot vodilni partner izbran na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih kompetenc od 2023 do 2029, ki ga je objavilo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Projekt se izvaja od 13. 10. 2023 do 30. 6. 2029 v okviru konzorcija, ki ga sestavljata Posoški razvojni center kot vodilni partner in Ljudska univerza Nova Gorica – LUNG.

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi.

Cilj projekta je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih.

V okviru projekta konzorcijska partnerja izvajata različne izobraževalne programe (jezikovne, računalniške ...). Programi so namenjeni odraslim osebam, pri čemer se posebno pozornost namenja nižje izobraženim (srednješolsko izobraževanje - ISCED 3 ali manj), aktivnim, ki so stari 55 let ali več, tujcem, zaprtim osebam v zavodih za prestajanje kazni zapora.

V letu 2023 smo izvedli spodnje programe:

Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika na osnovni ravni (30 h)

Italijanščina za popolne začetnike (50 h)

Osvežitvena italijanščina A1 (50 h)

Angleščina za popolne začetnike (50 h)

Povežimo pametni telefon in računalnik (50 h)

Povežimo pametni telefon in računalnik (50 h)

Povežimo pametni telefon in računalnik (50 h)

Povežimo pametni telefon in računalnik (50 h)

Vsa izobraževanja so v okviru projekta za udeležence brezplačna. Program je uspešno zaključen, če je udeleženec prisoten najmanj 80 % ur trajanja programa.

- **Karierni center za mlade**

V okviru Kariernega centra za mlade smo v šolskem letu 2023/2024 izvajali aktivnosti s področja karierne orientacije za OŠ in SŠ.

Izvedba kariernih delavnic za učence osnovnih šol

OŠ Šempas: 4 delavnice

OŠ Dobrovo: 2 delavnici

OŠ Ivana Roba Šempeter: 4 delavnice

OŠ Branik: 4 delavnice

OŠ Frana Erjavca: 10 delavnic

OŠ Solkan: 3 delavnice

Individualna karierna svetovanja za mlade na področju k. o.:

Opravili smo 44 individualnih kariernih svetovanj. 19 svetovancem smo nudili svetovanje glede nadaljnega izobraževanja. Ti svetovanci so izpolnili tudi Hollandov vprašalnik poklicnih interesov.

Ostalim svetovancem smo pomagali pri odpravljanju različnih težav glede učenja, možnosti prepisa na drugo šolo, pridobitve štipendije ipd.

Organizacija in izpeljava informativnega dne za dijake Izberi si svoj študij. Dogodek je potekal v četrtek, 30. novembra 2023 na LUNG-u in na Gimnaziji Nova Gorica. Udeležili so se ga dijaki 3. in 4. letnikov Gimnazije Nova Gorica in dijaki 4. letnikov Šolskega centra Nova Gorica (Srednje ekonomske in trgovske šole, Gimnazije in zdravstvene šole, Strojne, prometne in lesarske šole, Elektrotehniške in računalniške šole in Biotehniške šole). Predstavitve študijskih programov so potekale na stojnicah, ki so bile razporejene na hodnikih Gimnazije Nova Gorica in LUNG-a. 15-minutne predstavitve študijskih programov so potekale tudi v razredih. Fakultete, ki imajo več študijskih programov so le-te predstavljali po sklopih.

Študijske programe je predstavilo:

- 17 fakultet Univerze v Ljubljani
- 6 fakultet Univerze na Primorskem
- 6 fakultet Univerze v Novi Gorici
- 4 fakultete Univerze v Mariboru

in drugi javni in koncesionirani zavodi ter organizacije, ki izobražujejo ali na kakšen drugi način podpirajo mlade. Vseh sodelujočih organizacij je bilo 48.

Senčenje na delovnem mestu – job shadowing

Lansko šolsko leto se je v program senčenja na delovnem mestu vključilo 120 dijakov Gimnazije in Tehniške gimnazije Nova Gorica in 46 delovnih organizacij. Predvideno je, da dijaki, ki se odločijo za vključitev v program opravijo določene zadolžitve. Večina dijakov je to priložnost za spoznavanje zelenega poklica vzela z veliko mero odgovornosti in jim je bila ta izkušnja tudi v pomoč pri odločitvi glede izbire študija.

Dejavnosti Kariernega centra za mlade so bile sofinancirane s strani občin ustanoviteljic LUNG-a.

- **Večgeneracijski center Goriške – Svetla stran življenja**

Od oktobra 2021 dalje projekt sofinancira Mestna občina Nova Gorica. Na LUNG-u, kjer je sedež centra, še naprej nudimo informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav, uporabnikom (predvsem iz ranljivih skupin) pa prostor za neformalno druženje, srečevanje in učenje. Nemoteno so potekale raznolike aktivnosti, ki so postale stalnica VGC Goriške, predvsem redne tedenske delavnice, vadbe za starejše in učna pomoč za osnovnošolce in srednješolce, pa tudi jezikovni tečaji, delavnice uporabe sodobne IKT tehnologije, telovadba, pohodi, predavanja, podporne skupine itd. Nekatere aktivnosti, zlasti učna pomoč ter dejavnosti za starejše so potekale s sodelovanjem prostovoljcev, vključeni pa so tudi zunanji sodelavci LUNG-a. V zadnjih 3 letih smo se soočili s težavami pri zagotavljanju učne pomoči, saj so nas nekateri prostovoljci zaradi zaposlitev zapustili, potrebe pa učni pomoči pa so velike. Zato smo zainteresirane preusmerjali k drugim izvajalcem učne pomoči. Spomladi 2024 je bil objavljen dolgo pričakovan razpis za sofinanciranje večgeneracijskih centrov. Tokrat smo se na razpis prijavili kot partnerji v konzorciju s Posoškim razvojnim centrom in ICRO Idrija. Prijavitelj projekta je tokrat Ljudska univerza Ajdovščina, saj LUNG ob prijavi ni imel zaposlenega ustreznega kadra za vodenje projekta. Projekt je bil odobren in se izvaja od 1. 8. 2024 do 30. 9. 2029.

- **Skupaj v digitalni svet - DDK 2023**

Razvojno izobraževalni center Novo mesto je bil kot vodilni partner izbran na Javnem razpisu za sofinanciranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leto 2023, ki ga je objavilo Ministrstvo za digitalno preobrazbo.

Projekt se je izvajal od 30. 6. 2023 do 31. 12. 2023 v okviru konzorcija, ki so ga sestavljali Razvojno izobraževalni center Novo mesto kot vodilni partner, Ljudska univerza Nova Gorica, Center za dopisno izobraževanje Univerzum, Ljudska univerza Jesenice, Ljudska univerza Krško, MOCIS, center za izobraževanje odraslih, Posoški razvojni center, UPI – ljudska univerza Žalec in Zasavska ljudska univerza.

V okviru projekta smo konzorcijski partnerji posameznikom omogočili, da pridobijo ključne digitalne kompetence, izboljšajo svojo zaposljivost, sledijo tehnološkemu napredku in se vključijo v digitalno družbo. Hkrati pa smo zagotavljali enake možnosti vključitve za vse, ne glede na njihovo ozadje, ter s tem prispevali k digitalni inkluziji in razvoju sodobne družbe.

V okviru programov digitalne pismenosti smo izvajali Program osnovnega digitalnega usposabljanja in Program naprednega digitalnega usposabljanja. Posamezen program je trajal 10 pedagoških ur.

Ciljna skupina so bili odrasli, stari 30 let ali več, prebivalci RS, z usvojenimi osnovnimi digitalnimi kompetencami ali manj.

- **Skok v DIGI PRIHODNOST - DDK 2024 – 2025**

LUNG (kot vodilni partner) je bil skupaj z UPI Žalec uspešen na javnem razpisu za financiranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leti 2024 in 2025 (JR DDK 2024-2025), ki ga je razpisalo Ministrstva za digitalno preobrazbo.

V okviru projekta bomo v obdobju od julija 2024 do vključno oktobra 2025 posameznikom, ki so starejši od 30+, omogočili pridobivanje digitalnih kompetenc ter preko tega dvigovanje njihovih

možnosti za konkurenčnost na trgu dela, sledenje tehnološkemu napredku ter vključevanje v digitalno družbo. Ob tem bomo zagotavljali enake možnosti vključitve za vse, ne glede na njihovo ozadje, ter s tem prispevali k digitalni inkluziji in razvoju sodobne družbe.

V okviru programov digitalne pismenosti se izvajata Program osnovnega digitalnega usposabljanja in Program naprednega digitalnega usposabljanja. Posamezen program traja 10 pedagoških ur.

Ljudska univerza Nova Gorica bo v projektnem obdobju v občinah Nova Gorica, Kanal, Renče-Vogrsko, Miren-Kostanjevica, Šempeter-Vrtojba in Brda organizirala skupaj 86 izvedb.

Programa sledita smernicam DigiComp 2.2 in pokrivata vseh 5 področij digitalnih kompetenc. V oba izobraževalna programa (osnovni in napredni) je vključenih in bo skozi neformalni izobraževalni proces obravnavanih 21 digitalnih kompetenc.

V programih neformalnega izobraževanja »Skok v digi prihodnost« je predvidena predstavitev 15-ih različnih digitalnih storitev.

Kandidati bodo razporejeni v dva različna programa usposabljanja glede na rezultat obveznega predhodnega testiranja z uporabo Europass vprašalnika Preizkusite svoja digitalna znanja in spretnosti (izpolnitev vprašalnika je obvezen del programa tudi ob koncu vsakega tečaja za vsakega udeleženca).

• OZAVEŠČANJE ZA VŽU

LUNG je v letu 2024 postal regijski koordinator za celotno Goriško v sklopu projekta **Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU)**. Sofinancirata ga Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+). Andragoški center Slovenije ga bo ob soustvarjanju 12 regijskih koordinatorjev izvajal do oktobra 2028. Nastal je kot nadgradnja dosedanjih prizadevanj, kot so Tedni vseživljenjskega učenja (TVU), Parada učenja, Dnevi svetovalnih središč in drugih iniciativ za boljšo ozaveščenost za VŽU. Ključni cilj projekta je izboljšati učno kulturo v Sloveniji, v širši družbi ozavestiti vseživljenjsko učenje in posledično povečati vključenost v vse vrste VŽU – formalno, neformalno in priložnostno učenje. Projekt predstavlja vseslovensko gibanje za vseživljenjsko učenje LAHKO.SI, ki je namenjeno vsem odraslim, vsem ponudnikom programov VŽU pa omogoča večjo vidnost in prepoznavnost.

LUNG v okviru partnerstva skrbi za:

- Povezovanje partnerjev: organizira sestanke in sodeluje pri promociji ter vključevanju partnerjev v regijske aktivnosti.
- Podporo pri promociji: zagotavlja promocijska gradiva in priložnosti za sodelovanje na dogodkih.
- Redno obveščanje: posreduje aktualne informacije o dogodkih, aktivnostih in priložnostih za sodelovanje.
- Vodenje regijske mreže: koordinira in evalvira učinke sodelovanja med partnerji.

• ERASMUS+ PROJEKTI MOBILNOSTI

KAI22-ADU - Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije (KAI22-ADU)

Razvoj veščin strokovnega kadra v izobraževanju odraslih ter razširitev ponudbe za aktivacijo učečih se odraslih na področju trajnosti, umetne inteligence, sodelovanja in dobrega počutja

Trajanje projekta: 1.9.2024 - 28. 2. 2026

LUNG se skladno z novim projektnim obdobjem, nadgradnjo že obstoječih projektov ter z izjemno povečanim obsegom dela s priseljenci, starejšimi učečimi ter dolgotrajno brezposelnimi in drugimi neaktivnimi odraslimi sooča z novimi izzivi izvajanja svetovalne dejavnosti ter oblikovanja, organizacije in izpeljave različnih neformalnih programov učenja. Poseben izziv je tudi vpeljava trajnostnih vsebin in umetne inteligence v metode učenja ranljivejših skupin učečih se odraslih.

Zagotavljanje:

- aktivacije in vključenosti različnih odraslih v različne oblike učenja,
- podpore strokovnemu kadru v IO pri delu z učečimi se za ohranjanje zdravja, dobrega počutja v organizaciji & procesu učenja odraslih. Krepitev strokovnosti svetovalnega osebja, deleža & trajanje vključenosti odraslih v procese svetovanja.

Nadgradnja možnosti učenja za večjo aktivacijo z aktivnostmi, ki uresničujejo cilje VITR/spodbujajo mobilnost/obstoječih vsebin za spodbujanje trajnostnega delovanja:

1. Opolnomočeno strokovno osebje LUNG z novimi kompetencami, znanji in pristopi za delo v svetovanju v IO, ponudbo neformalnih oblik učenja odraslih: s področja čustvene inteligence, sprejemanja odločitev in reševanja težav, trajnostnih pristopov, ohranjanja zdravja na delovnem mestu in pri učenju učečih se odraslih, vpeljevanja IT in umetne inteligence v programe učenja.
2. Razširjena in diverzificirana ponudba izobraževanj za dotične ciljne skupine; okrepljena zmogljivost LUNG.

Razširitev in popestritev ponudbe LUNG izobraževanj in svetovalnih pristopov za ranljivejše ciljne skupine odraslih v lokalnem in čezmejnem okolju

Trajanje projekta: 1. 6. 2023 - 30. 11. 2024

LUNG se sooča z izzivom oblikovanja novih aktivnosti, vključitve ter ohranjanje vključenosti ranljivejših odraslih v aktivnosti vseživljenjskega učenja ter poglobljenega svetovalnega procesa s priseljenci, dolgotrajno brezposelnimi osebami ter osamljenimi starejšimi odraslih. V ta namen se aktivno zanimamo za različne možnosti spoznavanja inovativnih in preverjenih pristopov ter preko tega usmerjeno spodbujanje uspešnega vključevanja omenjenih ciljnih skupin v različne oblike VŽU in na trg dela. Na LUNG tudi prepoznavamo še ne dovolj izkoriščen potencial izmenjave znanj in izkušenj odraslih oseb v Goriškem čezmejnem prostoru - predvsem sodelovanja med italijansko in slovensko govorečim prebivalstvom. V ta namen imamo zastavljene nove projektne ideje, za vpeljavo katerih pa je nujno potrebno z ustreznim jezikovnim znanjem podprto strokovno osebje. Opolnomočenje zaposlenih, da lahko zmotivirajo v našem okolju ranljive udeležence za vključitev v VŽU, je glavni namen prijave na projekt.

Povečanje deleža vključenih ranljivih skupin odraslih ter spodbujanje dolgoročne aktivnosti s profesionalizacijo strokovnega osebja ter razširitev in diverzifikacija ponudbe LUNG. Za namen doseganja tega cilja bomo:

1. Vpeljali praktične metode za prepoznavanje neformalno pridobljenih znanj in izkušenj za lažje vključevanje v družbo, prekvalifikacijo in usmerjanje najranljivejših ciljnih skupin.
 2. Zagotovili večjo vključenost različnih skupin odraslih v različne oblike izobraževanj v čezmejnem prostoru ter večje prehajanje in izmenjava znanj med izobraževalnimi organizacijami in učečimi se.
 3. Opolnomočili učeče se odrasle, ki imajo negativne izkušnje iz predhodnih izobraževanj, z novimi in učinkovitimi tehnikami učenja.
 4. Zagotovili večjo vključenost manj aktivnih starejših odraslih v različne oblike izobraževanja, druženja in medsebojnega sodelovanja. Izboljšali bomo kakovost in pestrost aktivnosti za starejše.
 5. Okrepili evropsko razsežnost učenja in svetovanja v IO.
- Izvedli smo 6 različnih aktivnosti (4 izobraževalne obiske na delovnem mestu - sledenje na delovnem mestu ter udeležbi 4 na dveh različnih tečajih) za 6 oseb - strokovne delavke v izobraževanju odraslih na LUNG.

Izvedene aktivnosti obsegajo:

Pripravo strokovnega osebja, njihovih mentorjev in osebja v organizacijah gostiteljicah na načrtovane aktivnosti:

1. Sledenje na delovnem mestu v centrih CETB (Cork, Irska) za 2 udeleženca zaposlena v svetovalni službi na LUNG, na področju NPK ter zagotavljanju kakovosti na LUNG .
2. Sledenje na delovnem mestu v Splitu za dve (po področjih strokovnega dela) udeleženki.
3. Udeležba na tečaju inovativnih metod učenja "Brain-based learning" za osebo, ki svetuje o metodah učenja in organizira izobraževanja odraslih na LUNG.

• **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Svetovalno središče deluje v prostorih Ljudske univerze Nova Gorica, kjer nudimo brezplačno, zaupno in kakovostno informiranje in svetovanje o možnostih formalnega in neformalnega izobraževanja. Osnovni cilj je približati vseživljenjsko učenje čim večjemu številu prebivalcev Severne primorske regije, motivirati vse ciljne skupine predvsem odraslega prebivalstva za vseživljenjsko učenje in povečati njihovo vključevanje v različne oblike izobraževanja in usposabljanja in s tem povečati tudi njihove zaposlitvene možnosti. Še posebej smo se posvečali ranljivim skupinam, ki smo jih prepoznali v lokalnem okolju. Z vsem tem prispevamo k odpravljanju strukturnega neskladja na trgu dela.

V središče večinoma prihajajo t.i. prednostne ciljne skupine – brezposelne osebe (starejši in mlajši brezposelni, invalidi, dolgotrajno brezposelni, migranti, mlajši odrasli, ki so zgodaj opustili šolanje).

V letu 2023/24 nas je obiskalo 862 svetovancev, ki so iskali informacije in nasvet glede izobraževanja in karierni poti, mnogi so se vključili v proces vrednotenja znanj, nekateri izmed njih pa so nekaj ur preživeli tudi v Središču za samostojno učenje.

Januarja 2024 smo s slavnostno sejo Strateškega sveta obeležili 20. obletnico Svetovalnega središča ISIO.

Septembra 2023 smo izpeljali tradicionalne Dneve svetovanja za znanje in s tem STOJNICE ZNANJA, na LUNG-u. Stojnico so svetovalke založile z raznim promocijskim materialom fakultete Goriške in srednje šole ter LUNG. Poleg medijske podpore smo povabili k sodelovanju tudi Zavod za zaposlovanje, OE Nova Gorica z namenom, da obvesti vse brezposelne, na čakanju, da imajo možnost pridobitve informacij in nasvetov iz prve roke na enem mestu. Poleg stojnic smo v tem tednu organizirali Svatovanje za samostojno učenje, svetovanje za nadaljnje izobraževanje za brezposelne in svetovanje za ugotavljanje in dokumentiranje znanj.

Vse tri dejavnosti svetovanja, ki so vključene v javno mrežo, bomo še naprej promovirali na različnih dogodkih, zlasti pa pri vseh udeležencih, ki so vpisani v programe na LUNG-u. Ta podporna dejavnost je namreč v veliko pomoč tudi med procesom izobraževanja in po njem.

I.4 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH

IME IN PRIIMEK	IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	TERMIN
Nada Uršič Debeljak	Strokovno usposabljanje organizatorjev v OI v neformalnih ozobraževalnih programih za odrasle, ZiSSSlovenije	14.9.2023 in 15.9.2023
	Letni posvet o IO (LPoIO), Portorož	17.10.2023 in 18.10.2023
	Študijski obisk, Sarajevo	22.10. – 28.10.2023
	Tečaj: Digital Literacy for teachers:navigating ICT, Madeira	20.4. – 30.4.2024
	Nacionalno odprtje TVU 2024, Koper	10.5.2024
	Mobilnost Erasmus KI, Split	16.6. – 22.6.2024
	Delavnica izvajalcev svetovalne dejavnosti v IO kot javne službe	14.12.2023
Tanja Krpan	Delavnica vključevanje oseb z avtizmom v izobraževanje	25.1.2024
	Posvet predsednikov in tajnikov ŠMK za poklicno maturp	12.3.2024
	Konferenca: Kompetence za trg dela in mikrodokazila	18.4.2024
Helena Grmek Šuligoj	Pravilnik o popisu – javni zavodi	19.9.2023
	Priprava podatkov za dohodnino za leto 2023 (Saop uporabniki)	18.1.2024
	Novosti pri obračunu prispevkov od dohodkov fizičnih oseb, ki ne izhajajo iz delovnega razmerja, obvezna šolska praksa ter novosti pri obračunu prispevkov od plač v letu 2024	14.2.2024
	Fakturiranje v programu SAOP	28.2.2024
	Določitev osnovne plače, upoštevanje napredovanj in ocenjevanje v letu 2024	13.3.2024
	Pogodba o zaposlitvi za določen čas	21.3.2024
	Ureditev celovitega kadrovskega poslovanja proračunskega uporabnika	17.4.2024
	Vlaganje predloga za izvršbo na podlagi verodostojne listine	27.5.2024
Monika Leban	Usposabljanje iz varnosti pri delu in varstva pred požarom	13.8.2024
	Fakturiranje v programu SAOP	28.2.2024
	On line kadrovska šola	18. in 19.3.2024
	Pogodba o zaposlitvi za določen čas	21.3.2024
Mojca Špacapan	Tečaj: Digital Marketing Strategy Course, Tenerife	30.3. – 7.4.2024

	Strokovni posvet – Izzivi izobraževanja odraslih danes za jutri	23.4.2024
	Mobilnost Erasmus KI; Cork, Irska	
	Strokovno usposabljanje organizatorjev v OI v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZiSSSlovenije	14.9.2023 in 15.9.2023
	kontaktni seminar Erasmus+	September 2023
	Srečanje pogodbenikov CMEPIUS	September 2023
Ksenija Petek	Mreža koordinatorjev za VŽU	18.6.2024
	Strokovno usposabljanje organizatorjev v OI v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZiSSSlovenije	14.9.2023 in 15.9.2023
	Letni posvet o IO (LPoIO), Portorož	17.10.2023 in 18.10.2023
	Strokovni posvet – Izzivi izobraževanja odraslih danes za jutri	23.4.2024
Anja Nemec	Mobilnost Erasmus KI, Split	
	Vpogledi v delo z mladimi, izmenjava znanja, povezovanje s ključnimi akterji na tem področju, graditev skupnosti ter ideje za nove projekte iz področja mladih	14.9.2023
	Posvet predsednikov in tajnikov ŠMK za poklicno maturo	12.3.2024
	Think Xr / FutureVerse konferenca	23.4.2024
Barbara Fajdiga Perše	Nacionalno odprtje TVU 2024	10.5.2024
	Strokovno usposabljanje organizatorjev v OI v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle, ZiSSSlovenije	14.9.2023 in 15.9.2023
	Letni posvet o IO (LPoIO), Portorož	18.10.2023
	Umetna inteligenca v IO kot dejavnik kakovosti	25.10.2023
Neža Grillo	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle "Uvajanje metode učenja v naravi v nef. programe IO"	10.11. - 11.11. 2023
	Usposabljanje iz varnosti pri delu in varstva pred požarom	13.8.2024
	Predstavitev svetovalnih pripomočkov in orodij v SDIO	14. 6. 2024
	Posvet s predsedniki in tajniki šolskih komisij za zaključni izpit 2024	27. 3. 2024
	Izobraževanje o varstvu osebnih podatkov	25. 4. 2024
Agnes Tomažinčič	Delavnica vključevanje oseb z avtizmom v izobraževanje	25.1.2024



Stopite na svetlo stran učenja.

LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

Letni delovni načrt za šolsko leto
2024 / 2025

2. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOL. LETO 2024/2025

2.1 UVOD

Ljudska univerza Nova Gorica je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Mestni svet občine Nova Gorica je 30.1.1997 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Nova Gorica. Ostale ustanoviteljice so še občina Brda, občina Kanal in občina Miren – Kostanjevica. Zavod je pravna oseba in nastopa v pravnem prometu samostojno. Ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda omejeno subsidiarno do višine sredstev, ki jih zagotavlja v skladu z zakonom in odlokom. Sofinanciranje je do leta 2006 izvajala samo Mestna občina Nova Gorica. V jeseni 2004 se je direktorica udeležila sestanka županov občin ustanoviteljic. Predstavila je pravno podlago za sofinanciranje Ljudske univerze s strani vseh ustanoviteljic. Župani občin ustanoviteljic in predstavnik občine Šempeter Vrtojba so se soglasno strinjali, da bodo podpisali večpartitno pogodbo in tako prispevali določena finančna sredstva. Spomladi 2006 so vse občine ustanoviteljice in občina Šempeter Vrtojba podpisale pogodbo o sofinanciranju Ljudske univerze Nova Gorica. Spomladi 2007 je tudi novo nastala občina Renče-Vogrsko pristopila k financiranju LUNG-a. V letu 2007/08 smo uskladili in razširili Odlok o ustanovitvi. Občini Šempeter-Vrtojba in Renče-Vogrsko sta se odločili postati občini ustanoviteljici LUNG-a. Tako ima LUNG zdaj šest občin ustanoviteljic. Zadnja leta občine ustanoviteljice zaradi zavodovih presežkov prihodkov nad odhodki iz preteklih let niso sofinancirale LUNG-a, kar pa se je v letu 2019 spremenilo. Februarja 2018 je stopil v veljavo nov Zakon o izobraževanju odraslih. Zakon v 59. členu obravnava zagotavljanje sredstev samoupravne lokalne skupnosti za javne zavode, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih. Nov zakon je do samoupravnih lokalnih skupnosti zavezujoč, medtem ko je prejšnji puščal možnost izbiri glede financiranja javnih organizacij za izobraževanje odraslih. S 1.1.2021 je bila vzpostavljena javna mreža ljudskih univerz, kar pomeni, da je tudi na področju izobraževanja odraslih zagotovljena določena varnost.

Zavod opravlja različne izobraževalne dejavnosti, ki so razdeljene na pet širokih področij:

- Pridobitev izobrazbe (osnovna šola, srednješolsko in poklicno izobraževanje, visoko strokovno izobraževanje)
- Jeziki (splošni jezikovni tečaji, tečaji po meri)
- Izpopolnjevanje (NPK, računovodski, knjigovodski, računalniški tečaji, strokovni seminarji, pedagoško andragoško izobraževanje)
- Prosti čas (TVU, Parada učenja, Teden trajnostnega razvoja, študijski krožki, tečaji s področja prostega časa)
- Podpora učenju (različni projekti s področja informiranja, svetovanja, razvoja kariere, samostojnega učenja, izobraževanja, dviga kompetenc, učne pomoči,...)

Zavod je javna organizacija, ki opravlja izobraževalno dejavnost za zainteresirane udeležence in javno službo v skladu z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Za javne in verificirane programe izdajamo javno veljavne listine.

Zavod ima naslednji okoliš: Mestna občina Nova Gorica, občine Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Šempeter Vrtojba, Renče-Vogrsko in tolminsko področje.

Delovni program zavoda obsega:

- izvedbo izobraževalnih programov po predvidenem planu,
- svetovalno delo strokovnih delavcev,
- nabavo in uporabo novih didaktičnih pripomočkov za izobraževanje,
- strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- opravljanje administrativnih, finančnih, računovodskih, informacijskih poslov za tekoče poslovanje,
- razvoj in vzdrževanje računalniške mreže ter zagotavljanje informacijsko komunikacijskih storitev znotraj ljudske univerze in z našimi partnerji, udeleženci izobraževanja,
- razvoj novih programov,
- delovne obiske po podjetjih, zavodih, šolah ...
- sodelovanje v strokovnih aktivih ljudske univerze
- sodelovanje v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISS Slovenije
- sodelovanje z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (zavod za zaposlovanje, ministrstva, razvojne agencije, strokovne institucije)
- sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih,
- prijavljanje na javne razpise za izvedbo programov (Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za notranje zadeve) in na evropske razpise
- delo na kakovosti,
- raziskovalne naloge,
- propagandno in animacijsko dejavnost.

Pravne in strokovne podlage za delo zavoda:

Zakoni na področju izobraževanja odraslih

- Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO-I)

Podzakonski predpisi, ki urejajo izobraževanje odraslih

- Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih
- Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževanju odraslih
- Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih
- Pravilnik o obrazcu potrdila o izpitu iz znanja tujega jezika za odrasle
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju
- Pravilnik o zaključnem izpitu
- Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja

Skupni zakoni s področja vzgoje in izobraževanja

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-N)
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
- Zakon o šolski inšpekciji (ZSoll)
- Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre-I)
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-I)

- Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (ZNPS)
- Zakon o izvajanju mednarodnih programov s področja vzgoje in izobraževanja (ZIMPVI)
- Zakon o interventnih ukrepih (ZIU)
- Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 (ZDIU12)

Temeljni dokumenti na nacionalni ravni:

Operativni dokumenti:

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2024

Smernice za izvajanje ukrepov Aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2016–2020

Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013

Operativni program za izvajanje kohezijske politike v programskem obdobju 2014-2020

Strateški dokumenti:

Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030

Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju

Izhodišča za delovanje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih

Strateške podlage za prenovu programa Osnovna šola za odrasle (OŠO)

Strategija dolgožive družbe

Strategija za dvigovanje ravni pismenosti v Sloveniji in strokovne podlage

Resolucija o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007–2023

Nacionalna strategija za razvoj pismenosti

Strategija vseživljenjskosti učenja

Skupaj oblikujmo prihodnost in razvoj Slovenije v tem desetletju!

Sporazum o partnerstvu med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2021-2027

Program evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji - različica 3.0 (2. 8. 2022)

Osnutek Strategije pametne specializacije 2030 (S5)

2.2 ORGANI UPRAVLJANJA

Organi zavoda so:

- svet zavoda
- direktorica
- strokovni organi

Strokovni organi so andragoški zbor, vodja izobraževanja in strokovni aktivni.

2.2.1 PROGRAM DELA SVETA ZAVODA

Svet zavoda bo tudi v letu 2024/2025 deloval v sestavi, kot jo predvideva Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica z dne 25. 4. 2008, in sicer:

- 2 predstavnika zaposlenih delavcev zavoda,
- 2 predstavnika ustanovitelja,
- 1 predstavnik odraslih, ki se izobražuje v zavodu.

S prenovljenim odlokom imajo predstavniki občin ustanoviteljic v svetu zavoda naslednje število glasov:

- predstavnik Mestne občine Nova Gorica ima en glas,
- predstavniki ostalih občin ustanoviteljic imajo menjalno glasovalno pravico po abecednem redu občin po eno šolsko leto.

Kot najvišji organ upravljanja se bo svet sestajal v skladu s pristojnostmi opredeljenimi v zakonu in internih aktih po naslednjem programu dela:

1. seja (september 2024):
 - obravnava in potrditev Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta 2023/2024
 - obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta 2024/2025,
 - ocena začetka izobraževalne sezone,
2. seja (oktober 2024):
 - Obravnava in potrditev Plana dela, finančnega načrta in kadrovskega načrta za leto 2025
3. seja (januar 2025):
 - Obravnava in potrditev inventurnega elaborata
4. seja (februar 2025):
 - obravnava in sprejem Poslovnega poročila za leto 2024
 - ocenitev delovne uspešnosti direktorice za leto 2024

2.2.2 ANDRAGOŠKI ZBOR

Andragoški zbor sestavljajo zaposleni strokovni delavci in zunanji predavatelji in učitelji, ki na podlagi sklenjenih pogodb z zavodom najmanj 100 ur poučujejo v izobraževalnih programih.

Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. Zapisnike piše poslovna sekretarka.

Andragoški zbor bo v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško-andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem šolskem letu. Sestajal se bo po predvidenem terminskem in programskem planu, ki se bo po potrebi ustrezno dopolnjeval:

Prva seja (september 2024)

1. obravnava in potrditev Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta 2023/2024
2. obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta 2024/2025
3. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih
4. tekoča strokovna pedagoško- andragoška problematika

Druga seja (junij 2025):

1. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih
2. zaključek izobraževalne sezone, poročilo Komisije za kakovost
3. predlogi in pobude za izboljšanje dela v naslednji sezoni

2.2.3 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih poleg organizatorja izobraževanja sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoškem zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom.

2.3 DELOVNI POGOJI

2.3.1 KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Na Ljudski univerzi Nova Gorica je od 1. septembra 2024 zaposlenih 10 delavk. Na različnih področjih tako delajo: direktorica, 7 organizatork izobraževanja, samostojna strokovna delavka in poslovna sekretarka. Za čiščenje prostorov imamo sklenjeno pogodbo z zunanjo izvajalko. Z oktobrom bomo zaposlili administratorko.

Za izvajanje dejavnosti, za katere je registriran, so v zavodu oblikovane naslednje organizacijske enote:

- poslovodna,
- pedagoško-andragoška,
- skupne službe.

Skladno s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica je direktorica za vodjo izobraževanja v pedagoško andragoški enoti za šolsko leto 2024/25 določila Tanjo Krpan.

Izobrazbena struktura zaposlenih je ustrezna, saj vsa delovna mesta zasedajo ustrezno izobražene delavke, ki izpolnjujejo zahtevane pogoje.

Poslovodna:

Direktorica

Nada Uršič Debeljak

Pedagoško-andragoška:

Organizatorke izobraževanja odraslih

Barbara Fajdiga Perše
Anja Nemec
Tanja Krpan
Mojca Špacapan
Agnes Tomažinčič
Neža Grillo
Polona Konjedic

Skupne službe:

Samostojna strokovna delavka
Poslovna sekretarka
Administratorka

Helena Grmek Šuligoj
Monika Leban
Valentina Zgonik (od 1.10.2024 dalje)

Skupaj zaposlenih:

10 / 11 delavk

Predavatelji:

Vsi predavatelji so zunanji sodelavci, s katerimi vsako šolsko leto sklepamo pogodbe o sodelovanju. Takih sodelavcev je več kot 70. V javno - veljavnih programih poučujejo predavatelji z ustreznimi pogoji. Veliko pozornost posvečamo izbiri predavateljev in stalno spremljamo kakovost, kar je tudi pogoj za uporabo Zelenega znaka kakovosti. Skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in dobro počutje naših predavateljev.

2.3.2 NAČRTOVANA USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH ZA ŠOL. LETO 2024/25

Za izobraževanje zaposlenih bomo tudi v šolskem letu 2024/25 namenili precej sredstev, pridobili smo jih tudi na razpisih, saj je v interesu zavoda, da ima strokovno usposobljen in fleksibilen kader. Stalno strokovno izpopolnjevanje je danes nuja, saj znanje predstavlja prednost pred konkurenco in pripomore k zagotavljanju kakovosti. Udeležili se bomo tudi izobraževanj na daljavo, ki smo se jih udeleževali tudi v preteklem šolskem letu.

2.3.2 MATERIALNI POGOJI

Za kakovostno izvajanje naših izobraževalnih dejavnosti zagotavljamo ustrezne pogoje – sodobno urejene učilnice z vso potrebno IKT opremo.

2.3.3 PLAN INVESTICIJ IN POSODOBITEV ZA ŠOL. LETO 2024/25

Iz sredstev občin ustanoviteljic za leto 2024 bomo skladno s pogodbo o financiranju do konca leta nabavili klime, računalnike, monitorje, pisarniški stol, uničevalec papirja ter omarico za ključke. Še vedno nam ostaja nedokončana zadnja faza prenove mrežne infrastrukture. Za dokončanje nam je ostala še prenova dveh pomožnih vozlišč na upravi in kablov iz vozlišč do končnih uporabnikov, skupaj s komunikacijskimi vtičnicami. V letu 2024 nam MONG ni odobrila sredstev za to, čeprav smo to fazo planirali v predlogu financiranja za občine ustanoviteljice. Ker je to nujno potrebno za nemoteno delovanje računalniškega omrežja, smo v aprilu 2024 pripravili predlog, da bi se financirala iz presežkov prihodkov nad odhodki preteklih let, vendar še nismo dobili odobritve s strani občin ustanoviteljic.

Za nakup opreme v 2025 bomo predlagali klimatske naprave, ker jih nimamo še po vseh učilnicah, predvsem manjših. Zaradi zelo visokih temperatur v poletnem času pa so te učilnice brez klimatskih naprav neuporabne. Predlagali bomo še nakup dodatnih računalnikov in monitorjev, prenosnega računalnika ter projektorja v manjši učilnici, kjer ga še nimamo.

V kolikor nam bodo tudi letos na MVI namenili nekaj sredstev za financiranje nabave informacijsko – komunikacijske opreme, bomo nabavili računalnike in monitorje.

2.4 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

PLAN IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH 2024/2025

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2024/2025
	Število udeležencev
I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE	
POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE	
Trgovec	15
Frizer (SPI)	25
Ekonomski tehnik (PTI)	10
Ekonomski tehnik (SSI)	25
Predšolska vzgoja (PT)	10
Predšolska vzgoja (SSI)	7
Kozmetični tehnik (SSI)	30
SKUPAJ SREDNJE ŠOLE	118
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	20
SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	20
SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE	138
II. JEZIKOVNI TEČAJI	
Slovenski jezik (skupinski) - podatki pod ZIP	0
Slovenski jezik (po meri)	2
Slovenski jezik (izpiti)	90
Angleški jezik (skupinski)	0
Angleški jezik (po meri)	2
Angleški jezik (izpiti)	2
Italijanski jezik (skupinski)	0
Italijanski jezik (po meri)	3
Italijanski jezik (izpiti)	2
Nemški jezik (po meri)	1
Francoski jezik (po meri)	0
Španski jezik (po meri)	0
SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI	102
III. IZPOPOLNJEVANJE	
Izpit za NPK PROGRAME	5
Izpopolnjevanje za dela v računovodstvu (1. in 2. sklop)	12
Izpit iz poznavanja območja Mestne občine Nova Gorica in njenih posebnosti - izpit za taksiste	1
Računalniški tečaji	2
Tečaj digitalne fotografije	1

SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE	21
IV. PROSTI ČAS - brezplačni programi	
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	30
Tematski sklop - TVU + PU	500+300
Študijski krožki	20
Izobraževanje za andragoški zbor	15
SKUPAJ PROSTI ČAS	865
V. PODPORA UČENJU - PROJEKTI	
Večgeneracijski center Goriške - VGC Goriške+	200*
Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih	650
Karierni center za mlade "Karierni Plac"	180
• Senčenje na delovnem mestu	
• Delavnice karierne orientacije za mlade	
Skupaj v DIGI PRIHODNOST	760
Temeljne kompetence v dolini Soče	312
Začetna integracija priseljencev - ZIP	70
Točke VŽU	96
SKUPAJ PROJEKTI	2268
SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI	3394

* Projektni kazalniki so načrtovani na koledarsko leto 2024

2.4.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE

OSNOVNOŠOLSKO, SREDNJEŠOLSKO, STROKOVNO IN POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNI TEČAJ

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:

OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE (OŠO)

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)

- TRGOVEC

- FRIZER

POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI)

- EKONOMSKI TEHNIK

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)

- EKONOMSKI TEHNIK

- KOZMETIČNI TEHNIK*

- PREDŠOLSKA VZGOJA

POKLICNI TEČAJ (PT)

- PREDŠOLSKA VZGOJA

*Program se bo izvajal, če bo najmanj 10 vpisanih

Vodja izobraževalnega področja, organizatorka izobraževanja odraslih: Tanja Krpan
Organizatorke izobraževanja odraslih: Anja Nemec, Neža Grillo, Agnes Tomažinčič.

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Na področju srednjih šol bomo v šolskem letu 2024/2025 udeležencem ponudili srednješolske izobraževalne programe, ki so navedeni zgoraj.

Podatki o poteku vpisa v izobraževalne programe za šolsko leto 2024/2025 se nahajajo v Razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževalne programe za odrasle, ki je objavljen na spletni strani LUNG-a, pod zavihkom pridobitev izobrazbe.

V izrednem izobraževanju bo potekalo izobraževanje na različne načine: organizirano izobraževanje s predavanji, samostojno učenje, skupinske in individualne konzultacije, praktično izobraževanje v šoli, zagovor projektnih nalog. Izobraževanje poteka po individualnem organizacijskem modelu. Poteka lahko tudi na daljavo. Okvirno število ur predvidenih za izobraževanje s predavanji je navedeno v načrtih ocenjevanja znanja za posamezni izobraževalni program. Glede na potrebe udeležencev bomo število izvedenih ur prilagajali.

Pri nekaterih strokovnih predmetih je v določenem deležu obvezna prisotnost na predavanjih. Podrobnejše so te informacije zapisane v načrtu ocenjevanja znanja za posamezen predmet. Predavanja se izvajajo glede na potrebe udeležencev v programu/skupini. Ker izvajamo individualni organizacijski model, bodo organizirane konzultacije in možnost opravljanja izpitov za predmete, strokovne module in vsebinske sklope v vseh izobraževalnih programih skozi celotno šolsko leto, od septembra/oktobra 2024 do junija 2025. Za vsak predmet, strokovni modul oziroma vsebinski sklop predavatelji udeležencem pripravijo gradivo, oziroma se poslužujejo potrjenih učbenikov za posamezni predmet/modul.

VPIS V IZOBRAŽEVALNE PROGRAME

V šolskem letu 2024/2025 poteka vpis v vse izobraževalne programe in po pogojih, ki so navedeni v Razpisu za vpis. Vpisi v izobraževalne programe so možni tudi med šolskim letom.

Na spletni strani LUNG-a se nahajajo osnovne informacije o izobraževalnih programih, pogojih vpisa in dokončanja izobraževanja. Udeleženci so ob vpisu seznanjeni s splošnimi pogoji za vpis in potekom izobraževanja.

RAZPORED UDELEŽENCEV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH

Stanje vpisa v poklicno in strokovno izobraževanje potrjeno s strani MVI za prvi vpis:

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Program	Št. prosih vpisnih mest za prvi vpis
Frizer - SPI	25
Trgovec - SPI	15
Ekonomski tehnik SSI	20
Ekonomski tehnik PTI	15
Predšolska vzgoja PT	20
Predšolska vzgoja SSI	15
Kozmetični tehnik SSI	30

Lokacije izobraževanja:

- učni prostori Ljudske univerze Nova Gorica, Cankarjeva ulica 8, 5000 Nova Gorica
- Frizerski salon Jadranka Rusjan s. p., Soška cesta 6, 5250 Solkan
- Centralni vrtec Nova Gorica

PREDAVATELJI

V šolskem letu 2024/2025 bodo v izobraževalnih programih poučevali predvidoma naslednji predavatelji:

- Jasna Živec
- Mateja Belina
- Andrejka Prijon
- Jani Toplak
- Nataša Bizimoska
- Ana Čevdek
- Tjaša Medveš
- Martina Glešič
- Dolores Canzutti
- Katarina Laharnar
- Helena Pikula
- Tina Slapernik Švagelj
- Jelka Štok Bratkič
- Iris Prando
- Nina Bavčar Čargo
- Urška Bizjak
- Ljubica Komel
- Heidi Jakopič
- Barbara Modrijan
- Andreja Humar
- Eva Slokar Šfiligoj
- Alenka Šink Mihelj
- Mateja Hočever Gregorič
- Nikita Meden
- Blanka Bitežnik
- Mateja Strnad
- Klara Golja
- Kristina Ferjančič
- Tjaša Čufer
- Sara Vogrinec
- Jurij Urbančič
- Nejc El Habashy
- Teja Lazar

URNIKI

Urnike predavanj za vse izobraževalne programe izdelamo za mesec vnaprej. Urniki so udeležencem na voljo v spletni učilnici.

KONZULTACIJE, MENTORSTVA, IZPITNI ROKI

Predavatelji so udeležencem na voljo za konzultacije, mentorstva, in izpitne roke po predhodnem dogovoru z organizatorko izobraževanja. Udeleženci se morajo na izpite prijaviti vsaj 3 delovne dni pred razpisanim izpitnim rokom. Odjavijo se lahko 3 delovne dni pred izpitnim rokom. Udeleženci se morajo na konzultacije k mentorju/predavatelju prijaviti 3 delovne dni pred razpisanim datumom.

Seznam izpitov in konzultacij se nahaja pri strokovnem delavcu, v prostorih LUNG-a ter v spletni učilnici in elektronskem indeksu.

Vsak predavatelj vodi dnevnik predavanj in tudi letni dnevnik individualnih izpitov in konzultacij za vse udeležence, ki pristopijo k izpitu ali konzultaciji. Dnevnike predavatelji oddajo organizatorki izobraževanja in se hranijo v prostorih LUNG-a.

Izpitni roki v skupinah za udeležence, ki poslušajo predavanja, so določeni na zadnjem predavanju. Naslednji izpitni roki so mesečni. Izpite izvajamo na lokaciji, kjer se izvaja tudi izobraževanje. Konzultacije izvajajo predavatelji osebno na lokaciji ali na daljavo preko elektronske pošte ali spletne aplikacije, ki omogoča komunikacijo na daljavo.

Udeleženci imajo možnost elektronskega izvajanja prijav na izpite (e-indeks), pregled ocen, obvestil in mesečnih izpitnih rokov. Urniki in gradiva so jim na voljo v spletni učilnici. Udeleženci so seznanjeni s pravili in načinom elektronskega prijavljanja/odjavljanja k opravljanju izpita.

VODENJE, USKLAJEVANJE IN IZVAJANJE DELA

Strokovni delavci na področju srednjih šol opravljajo dela, ki obsegajo področje dela s predavatelji, svetovanje, informiranje in usmerjanje udeležencev v izobraževalnih programih ter usklajevanje andragoškega dela med šolskim letom. Izdelajo dokumentacijo, ki obsega uvodni razgovor, osebni izobraževalni načrt, priznavanje predhodno pridobljenih formalnih in neformalnih znanj za udeležence.

Sodelujejo v komisijah: komisija za kakovost, komisija za varstvo pravic udeležencev izobraževanja, komisija za ugovor na oceno, komisija za vrednotenje in priznavanje predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja, komisija za poklicno maturo in šolska komisija za zaključni izpit.

Tanja Krpan vodi in usklajuje izvedbo v programih ekonomski tehnik SSI in PTI.

Anja Nemec vodi in usklajuje izvedbo v programih kozmetični tehnik SSI, predšolska vzgoja SSI in PT.

Neža Grillo vodi in usklajuje izvedbo v programih trgovec in frizer SPI.

Vsi strokovni delavci urejajo in vodijo šolsko dokumentacijo v skladu z zakonodajo, sodelujejo s predavatelji v vseh fazah andragoškega procesa, sodelujejo v različnih projektih in predlagajo vpis v razvid za nove izobraževalne programe.

Izobraževalni programi se izvajajo v primeru, da se vanje vpiše zadostno število udeležencev, skladno z razpisom za vpis v tekočem šolskem letu.

ŠOLSKI KOLEDAR, ZAKLJUČNI IZPIT, POKLICNA MATURA

Zaključni izpit in poklicna matura se bo v šolskem letu 2024/2025 lahko opravljala v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku, skladno s šolskim koledarjem Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

Osnova za vse ostale pomembne informacije je Koledar zaključnega izpita ter Maturitetni koledar poklicne mature za šolsko leto 2024/2025.

ŠOLSKA KOMISIJA ZA ZAKLJUČNE IZPITE:

Predsednica komisije Nada Uršič Debeljak

Namestnica predsednice Tanja Krpan

Članica Mojca Špacapan

Namestnica člana Helena Grmek Šuligoj

Članica Anja Nemec

Namestnica člana Polona Konjedic

Članica Barbara Fajdiga Perše

Namestnica članice Monika Leban

Tajnica šolske komisije: Neža Grillo

Prijave na zaključne izpite zbiramo v rokih določenih s Šolskim koledarjem zaključnega izpita.

ŠMK ZA POKLICNO MATURO:

Tanja Krpan (predsednica)

Neža Grillo (namestnica)

Anja Nemec (tajnica)

Barbara Modrijan (članica)

Iris Prando (članica)

Na opravljanje poklicne mature pa se morajo udeleženci prijaviti 60 oz. 45 dni pred pričetkom.

Poročilo in zapisnik o izvedbi zaključnih izpitov in poklicne mature sta sestavni del dokumentacije o zaključnih izpiti in poklicni maturi.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM, PODPORNE DEJAVNOSTI

Udeleženci izrednega izobraževanja opravijo v času izobraževanja tudi praktično usposabljanje z delom. Število ur PUD-a je določeno za vsak izobraževalni program posebej:

Frizer: 912 ur

Trgovec: 912 ur

Ekonomski tehnik: PTI 76 ur, SSI 152 ur

Predšolska vzgoja (SSI): 190 ur

Predšolska vzgoja (PT): 150 ur

V programu ekonomski tehnik delodajalec izpolni najavo delovnega mesta, pogodbo o izvajanju praktičnega usposabljanja ter prejme cilje praktičnega usposabljanja. Ob zaključku PUD-a delodajalec izda potrdilo o opravljeni obveznosti in poda mnenje mentorja o kandidatovem delu

v podjetju. Udeleženec po opravljenem usposabljanju odda dnevnik oz. poročilo o opravljenem usposabljanju z delom.

V programu predšolska vzgoja udeleženci izrazijo željo v katerem vrtcu bi opravljali praktično usposabljanje z delom. Organizatorica izobraževanja se z vrtci dogovori, uskladi termine in posrbi za dokumentacijo (učno pogodbo o izvajanju PUD, dokumentacijo za mentorje in udeležence). Udeleženci opravijo dogovorjeno število ur prakse, na koncu pa še tri izpitne nastope. Nastope točkujeta mentorica in vodja vrtca. Točke se prištejejo k točkam zagovora izpitnih nastopov, ki poteka pred maturitetno komisijo in tvorijo oceno pri 4. enoti poklicne mature.

Udeležence ob vpisu, med izobraževanjem in na letnem razgovoru seznanimo s podpornimi dejavnostmi, ki jih v zavodu nudimo udeležencem za lažje, hitrejšo in učinkovitejšo učenje in premagovanje različnih težav: učna pomoč, Središče za samostojno učenje, Svetovalno središče ISIO, Večgeneracijski center Goriške.

STROKOVNI AKTIVI, ANDRAGOŠKI ZBOR

Srečanja strokovnih aktivov in razširjenega andragoškega zbora v šolskem letu 2024/2025 bosta predvidoma dva. Po potrebi se bomo s predavatelji dogovarjali, usklajevali in reševali morebitne probleme preko korespondenčne seje. Strokovne aktivne sklicujejo, organizirajo in vodijo organizatorji izobraževanja odraslih. Andragoški zbor sklicuje, organizira in vodi direktor zavoda v sodelovanju z organizatorji izobraževanja odraslih vseh področij dela v zavodu.

Predavatelji so vključeni v strokovne aktivne po izobraževalnih področjih ter strokovne aktivne, ki delujejo na nivoju izobraževalnih programov (PUZ) in izvajajo zakonsko predpisane naloge v okviru strokovnih aktivov (PUZ).

Predavatelje se vsako leto seznanijo in opozorijo na vse veljavne dokumente, ki se trenutno uporabljajo ter morebitne priprave sprememb na področju srednješolske zakonodaje in izobraževanja odraslih.

Predavatelje se seznanijo tudi z vsemi novostmi in načinom dela v izobraževalnih programih v internih navodilih.

Naloge strokovnega aktivnega so:

- sodelovanje pri izdelavi priprav na izobraževalno delo za posamezne predmete in module,
- določitev razmerja za oceno znotraj strokovnih modulov (v primeru timskega ocenjevanja), oblikovanje skupnih meril in kriterijev pisnega in ustnega ocenjevanja, določitev oblik in načinov ocenjevanja, minimalnih standardov znanja in načrta ocenjevanje znanja,
- obravnava, določitev in potrditev učnega uspeha udeležencev,
- obravnava, podaja mnenja in potrditev osebnega izobraževalnega načrta udeležencev,
- skupna priprava izpitnega gradiva, pregled strokovne literature ter priprava internega gradiva,
- sodelovanje pri projektnih nalogah za poklicno maturo ter usklajevanje izpitnih vprašanj za drugo in četrto izpitno enoto, priprava predloga tem za opravljanje 2. izpitne enote zaključnega izpita in 4. predmeta poklicne mature,
- aktualna problematika.

HOSPITACIJE IN OGLEDNE URE

Za izvedene hospitacije in ogledne ure v šolskem letu 2024/2025 se vodi dokumentacija.

SPREMLJANJE, PRESOJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

Udeležencem bomo ponudili svetovanje, informiranje in usmerjanje. Zagotavljali bomo čim boljšo kakovost izobraževanja na področju formalnega izobraževanja.

Kakovost se odraža na različnih področjih:

- možnosti različnih oblik izobraževanja: predavanje, različne oblike konzultacij, osebne in na daljavo preko elektronske pošte ali e-učilnice, samostojno
- izobraževanje,
- podpora udeležencem na različnih področjih: Središče za samostojno učenje,
- aktivnosti Večgeneracijskega centra Goriške, Tednov vseživljenjskega učenja,
- omogočamo vključevanje oseb s posebnimi potrebami, vključevanje brezposelnih oseb,
- ugotavljanje zadovoljstva in uspešnosti udeležencev vključenih v izobraževalni proces (pred, med in po zaključku izobraževanja),
- ugotavljanje zadovoljstva učiteljev,
- ugotavljanje zadovoljstva in potreb udeležencev in učiteljev z izvajanjem izobraževalnega procesa na daljavo v kolikor se le-tega v šolskem letu poslužujemo.

S pomočjo anketnih vprašalnikov za različne strukture anketirancev večkrat letno ugotavljamo in presojamo kakovost našega dela in dela predavateljev. Ugotovitve predstavimo v poročilu o kakovosti.

O rezultatih dela in morebitnih izboljšavah bomo poročali v poročilu komisije za kakovost za področje srednjih šol, ki ga objavimo tudi na spletni strani zavoda.

Zagotavljanje čim boljše kakovosti vključuje tudi izobraževanje strokovnih delavcev, ki delamo na področju srednjih šol in naših predavateljev.

• OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE

PREDSTAVITEV

Ljudska univerza Nova Gorica izvaja osnovnošolski program v okviru materialnih in kadrovskih možnosti šole, skladno z določili Zakona o osnovni šoli, Zakona o izobraževanju odraslih in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

LUNG izvaja program OŠO za zadnjo triado, tj. 7. 8. in 9. razred. V šolskem letu 2024/2025 bo za program OŠO skrbela organizatorica izobraževanja odraslih, Agnes Tomažinčič.

CILJI PROGRAMA

Cilji osnovne šole za odrasle so zlasti:

- doseganje enakovrednega izobrazbenega standarda, kot ga zagotavlja vzgojno izobraževalni program OŠ,

- razvijanje temeljne pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti ter poznavanje slovenske zgodovine in kulture,
- usposabljanje za samostojno in vseživljenjsko učenje in izobraževanje,
- spodbujanje in omogočanje osebnostnega razvoja udeležencev in izboljševanja kakovosti življenja,
- usmerjanje za dejavno načrtovanje življenjskih ciljev in poklicne kariere,
- razvijanje delovnih navad,
- pripravljanje za nadaljnje (formalno in neformalno) izobraževanje.

VPIS

V program osnovna šola za odrasle se lahko vpiše oseba, ki je:

- izpolnila osnovno šolsko obveznost po programu osnovne šole oziroma osnovne šole s prilagojenim programom z enakovrednim izobrazbenim standardom, vendar ni zaključila osnovne šole, ali
- zaključila prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

V program osnovne šole za odrasle se lahko vpiše tudi oseba, ki je stara vsaj 15 let in ni mogoče ugotoviti, ali je zaključila osnovnošolsko izobraževanje oziroma izpolnila osnovnošolsko obveznost ali, če ni zaključila osnovnošolskega izobraževanja oziroma izpolnila osnovnošolske obveznosti zaradi izjemnih okoliščin, zaradi katerih je bilo ogroženo njeno življenje ali zdravje.

VPISNI POSTOPEK

Dvakrat letno objavimo poziv k vpisu, in sicer pred pričetkom jesenskega semestra in pred pričetkom spomladanskega semestra.

Poziv k vpisu vsebuje:

- ime in sedež izvajalca,
- ime izobraževalnega programa,
- število vpisnih mest,
- navodila,
- obrazce in roke za prijavo v program in za predložitev ustrezne dokumentacije,
- ime kontaktne osebe in vsaj enega od možnih načinov komuniciranja z njo,
- postopek in roke za izvedbo vpisa ter predviden rok za začetek izobraževanja v razpisanem programu.

Na informativnem dnevu in individualni pogovorih kandidate seznanim:

- s pogoji za vključitev,
- s postopki in roki prijave in vpisa,
- z imenom kontaktne osebe in načina komuniciranja z njo in drugimi informacijami, ki so pomembne za odločanje kandidatov za prijavo za vpis.

Po prejemu popolne prijave za vpis oz. ob vpisu s kandidatom pripravimo in podpišemo osebni izobraževalni načrt, ki je sestavni del pogodbe o izobraževanju. Izpolnjevanje dogovorjenih obveznosti preverjamo v vsakem semestru (pogovor z učitelji OŠO, mnenje udeleženca).

Ob vpisu v program so udeleženci seznanjeni:

- s cilji programa,

- s predmetnikom,
- z izvedbo programa,
- s pogoji za napredovanje in dokončanje izobraževanja,
- izpitnimi roki,
- z načinom prijave k izpitu,
- z načinom prijave na konzultacije oziroma govorilne ure,
- s hišnim redom,
- s pravili šolskega reda in požarnim redom.

Jesenski semester

Objava javnega poziva: avgust 2024, spletna stran zavoda www.lung.si

Informativni dan: avgust 2024

Trajanje semestra: 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025

Spomladanski semester

Objava javnega poziva: december 2024, spletna stran zavoda www.lung.si

Informativni dan: januar 2025

Trajanje semestra: 3. 2. 2025 do 24. 6. 2025

ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Pouk poteka od ponedeljka do petka, v dopoldanskem in popoldanskem času, izjemoma lahko poteka pouk tudi ob sobotah. Izvajamo različne oblike izobraževanja: organizirano izobraževanje, samoizobraževanje in kombinacijo obeh. Pouk posameznih predmetov se izvaja v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov.

Urnik se oblikuje na podlagi razpoložljivega časa zunanjih izvajalcev. Urniki za posamezni oddelek se pripravljajo tedensko oz. mesečno, odvisno od prisotnosti zunanjih izvajalcev ter realizacije posameznih predmetov. Udeleženci so o spremembah obveščeni po e-pošti ali sms-u, spremembe so objavljene tudi na oglasnih deskah na lokacijah izobraževanja ter v spletni učilnici, ki jo morajo udeleženci spremljati vsaj enkrat tedensko.

Konzultacije pri posameznih učiteljih se izvajajo za udeležence od 7. do 9. razreda na podlagi predhodnega dogovora z vodjo programa OŠO. Udeleženec je o terminu govorilnih ur obveščeni po e-pošti. Konzultacije se izvajajo na lokaciji izobraževanja.

Izpitni roki so organizirani mesečno od oktobra do junija. Udeleženci se na izpitne roke prijavljajo preko e-indeksa, kjer so objavljeni termini izpitov.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE ZA ODRASLE

Predmeti po programu OŠO	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	90	90	90
Matematika	72	72	90
Tuj jezik - Angleščina	54	54	54
Likovna umetnost	18	/	/
Glasbena umetnost	/	18	/
Geografija	25	20	25
Zgodovina	25	25	25

Dom. in dr̄. kultura in etika	/	12	12
Fizika	/	25	20
Kemija	/	25	20
Biologija	/	25	25
Naravoslovje	36	/	/
Tehnika in tehnologija	18	/	/
Izbirni predmet I*	18	18	18
Izbirni predmet II**	18	18	18
Skupaj	374	402	397
Oddelčna skupnost	9	12	12

Predmetnik je bil usklajen s spremembami Zakona o osnovni šoli ter s spremembami poimenovanj predmetov.

UČITELJI

V osnovni šoli za odrasle poučujejo učitelji na podlagi avtorske pogodbe, podjemne pogodbe oziroma pogodbe o sodelovanju. Učitelji so izbrani na podlagi javnega poziva za izbor učiteljev obveznih predmetov v izobraževalnem programu osnovna šola za odrasle, ki je objavljen na spletni strani zavoda www.lung.si. Učitelji sodelujejo v strokovnem aktivu učiteljev OŠO, kjer izvedejo evalvacijski pogovor s strokovnim sodelavcem, obravnavajo problematiko predmetov oz. predmetnih področij, uskladijo merila za ocenjevanje in napredovanje, se seznanijo z OIN-ji udeležencev, podajo predloge za izboljšanje izobraževalnega dela, obravnavajo pritožbe in pripombe.

ODDELKI, LOKACIJE, KADROVSKA RAZPOREDITEV

Za šolsko leto 2024/2025 predvidevamo naslednje oddelke:

Jesenski semester

- razred in 8. razred – I standardni oddelek
- razred in 9. razred – I standardni oddelek

Spomladanski semester

- razred in 8. razred – I standardni oddelek
- razred in 9. razred – I standardni oddelek

Program osnovne šole za odrasle bomo izvajali na sedežu Ljudske univerze Nova Gorica, Cankarjeva ulica 8, 5000 Nova Gorica.

Oddelki od 7. do 9. razreda se oblikujejo na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ.

Predvidena kadrovska razporeditev za šolsko leto 2024/2025:

Predmeti po programu OŠO	7. razred	8. razred	9. razred	PREDAVATELJI
Slovenščina	90	90	90	Jasna Živec

Matematika	72	72	90	Ljubica Komel
Tuj jezik - Angleščina	54	54	54	Blanka Leban Štokelj
Likovna umetnost	18	/	/	Barbara Kožlin
Glasbena umetnost	/	18	/	Eva Slokar Šfiligoj
Geografija	25	20	25	Blanka Bitežnik
Zgodovina	25	25	25	Maja Piuži
Dom. in drž. kultura in etika	/	12	12	Andrejka Prijon
Fizika	/	25	20	Ana Čevdek
Kemija	/	25	20	Dominika Slokar De Lorenzi
Biologija	/	25	25	Marija Gantar
Naravoslovje	36	/	/	Marija Gantar
Tehnika in tehnologija	18	/	/	Borut Igor Fiorelli
Izbirni predmet I*	18	18	18	Emanuel Vidmar
Izbirni predmet II**	18	18	18	Dominika Slokar De Lorenzi

ŠOLSKI KOLEDAR

Dostopen na spletni strani: <https://www.gov.si teme/solski-koledar-za-osnovne-sole/>

FINANCIRANJE PROGRAMA

Dejavnost osnovne šole za odrasle financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

NOTRANJI SISTEM KAKOVOSTI ZAVODA

Na področju kakovosti imata v zavodu posebno vlogo Komisija za kakovost in svetovalka za kakovost. V skladu z 68. čl. Zakona o izobraževanju odraslih, 49. čl. ZOFVI, 15. in 16. čl. Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Navodili o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja komisijo za kakovost na predlog direktorja svet zavoda potrdi. Delo komisije določa Pravilnik o komisiji za kakovost LUNG-a.

Predsednica komisije za kakovost je svetovalka za kakovost, organizatorica izobraževanja odraslih, Barbara Fajdiga Perše.

Članice so:

- Nada Uršič Debeljak, namestnica, direktorica LUNG-a
- Tanja Krpan, organizatorica izobraževanja odraslih, članica,
- Mojca Špacapan, organizatorica izobraževanja odraslih.

Zunanji člani: Jasna Živec, Heidi Jakopič.

Predstavnica udeležencev: Sonja Šuligoj

Notranji sistem presojanja in razvijanja kakovosti zavoda predvideva dva temeljna procesa, sprotno spremljanje kakovosti različnih vidikov delovanja zavoda in poglobljeno samoevalvacijo zavoda - triletni cikel, ki sta za vsako leto določena z akcijskim načrtom. Sprotno spremljanje kakovosti različnih vidikov delovanja zavoda so natančneje zapisani v Akcijskem načrtu in Listini kakovosti LUNG-a.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Sodelovali bomo s:

- svetovalnimi delavci rednih osnovnih šol,
- socialnimi delavci Centrov za socialno delo,
- svetovalci Zavoda za zaposlovanje OE Nova Gorica,
- kadrovske službe v podjetjih,
- Večgeneracijskim centrom Goriške.

2.4.2 JEZIKI

Na LUNG-u predstavlja jezikovno področje pomembno področje naše izobraževalne ponudbe, čeravno je zaradi velike izbire brezplačnih tečajev (razen pri slovenščini) popolnoma v ozadju. Vsi, ki se jim z učenjem tujih jezikov ne mudi, se namreč odločijo, da bodo počakali na morebitne brezplačne tečaje, sedaj imajo dejansko to možnost v sklopu projekta Temeljne kompetence v dolini Soče. S svetovanjem in brezplačnim testiranjem pomagamo izbrati najustreznejšo obliko za vsakega posameznika – od skupinskih do individualnih, verificiranih ali pa krajših, intenzivnih. Zavedamo se, da jeziki odpirajo vrata v svet in z uporabo sodobnih metod poučevanja želimo to omogočiti čim večjemu številu ljudi. Sodelujemo z visoko usposobljenimi učitelji, ki pri svojem delu uporabljajo najnovejše metode ter kakovostna in zanimiva gradiva, nenehno pa seveda spremljamo tudi vse novosti na področju jezikovnega izobraževanja ter izobraževanja odraslih. Zelo se trudimo tudi za dosledno spremljanje dela učiteljev, saj le to omogoča izboljšave. Poleg hospitacij izvajamo tudi vmesno anketiranje udeležencev tečajev, kar se je izkazalo za zelo koristno in uporabno za nadaljnje delo tako učitelja kot organizatorja izobraževanja.

Največji del jezikovnih tečajev predstavljajo tečaji slovenščine, sploh od junija 2023 naprej, ko smo izbrani izvajalec (kot del konzorcija) za tečaje ZIP (Začetna integracija priseljencev) na Goriškem. Udeleženci, ki se na te tečaje vpisujejo, potrebujejo veliko svetovalne in mentorske podpore, za kar smo zelo dobro usposobljeni.

VPISI

Prijave na tečaje zbiramo vse leto in s tečaji začnemo takoj, ko imamo dovolj prijav. Še vedno pa z glavnino naših jezikovnih tečajev začnemo v jesenskih in zimskih mesecih, saj je takrat zanimanje za jezikovno izobraževanje največje. Manjše število splošnih tečajev se začne tudi v prvih pomladanskih mesecih in se do konca junija zaključijo.

Na tečaje ZIP nam udeležence pogosto napotijo tudi z Upravne enote NG, pa tudi sicer smo v lokalnem okolju že dobro prepoznani kot kakovostni izvajalci tečajev, tako da udeleženci pogosto izberejo tečaje na LUNG-u. Vpisni postopek za udeležence ZIP je specifičen, saj ga predpisuje pogodba o izvajanju. Udeležence pred tečajem testiramo, jih na podlagi tega in želja glede urnika razvrstimo v skupine ter z njimi opravimo osebne razgovore za izdelavo osebnega izobraževalnega načrta.

URNIK

Večina tečajev poteka ob ponedeljkih in sredah ali ob torkih in četrtek. Možen je popoldanski ali večerni urnik. Urnik tečaja določimo skupaj z udeleženci na uvodnem srečanju. Pri individualnih tečajih in tečajih za zaključene skupine se urnik prilagaja naročniku. ZIP tečaji potekajo trikrat tedensko po 4 pedagoške ure, kar je zelo intenzivno, ampak potrebno, saj

so to dolgi, 180-urni tečaji. Za tečaje ZIP nudimo jutranji, opoldanski in popoldanski urnik – tudi zaradi velikega povpraševanja po učiteljih slovenščine.

TESTIRANJE

Pred vpisom nudimo brezplačno testiranje za določanje stopenj. Ob koncu tečajev kandidati pišejo preizkus in dobijo potrdila.

V današnjem času je sposobnost razumevanja in sporazumevanja v več kakor enem jeziku zaželena življenjska spretnost vsakega posameznika. Želje po znanju več jezikov zaznavamo tudi na LUNG-u, saj je povpraševanje po jezikovnem izobraževanju še vedno veliko, opažamo pa, da se zaradi krize veliko ljudi težje odloči za plačljiv tečaj - raje izberejo brezplačnega, čeprav je krajši in s tem dobijo manj znanja. Sicer pa posamezniki, podjetja in druge organizacije prepoznajo našo kakovost, strokovnost in fleksibilnost, zato se obračajo na nas.

Na jezikovnem področju bomo načrtovani tudi v naslednjem letu. Še naprej bomo izvajali specializirane in individualne jezikovne tečaje ter različne interne, krajše tečaje, namenjene določenim ciljnim skupinam. Trudili se bomo, da pridobimo še več podjetij in javnih zavodov, ki bi nam zaupali jezikovno izobraževanje svojih zaposlenih. V ta namen bomo še povečali število marketinških akcij - tako na FB in ostalih družabnih omrežjih kot tudi z raznimi dodatnimi popusti.

Zanimanje za tečaje slovenščine se vztrajno povečuje, to pripisujemo novemu zakonu o tujcih, ki predvideva, da morajo tujci za dostop do nekaterih pravic (Zavod, soc. transferji) v enem letu opraviti izpit iz slovenščine na vstopni ravni. Kandidati, ki se zanimajo za te tečaje, praviloma prihajajo iz držav bivše Jugoslavije. V porastu je tudi zanimanje za skupinske (brezplačne) tečaje slovenščine, do katerih so upravičeni priseljenci iz tretjih držav, ki so v Sloveniji več kot 1 leto. Na voljo so tudi novi tečaji na preživetveni ravni, a ker na razpisu nismo bili uspešni, te tečaje za celotno Slovenijo izvaja podjetje s sedežem v Ljubljani. Udeleženci se zaradi tega pritožujejo, saj so to ranljiva skupina ljudi in jim fizična prisotnost organizatorja tečaja veliko pomeni. Tem kandidatom pomagamo svetovalke v sklopu javne mreže - dejavnosti svetovanja v IO.

JEZIKOVNI AKTIV

Člani:

ANGLEŠČINA

Blanka Leban Štokelj, Irena Jež, Tina Klemenc, Luka Pavlin, Nadja Berlot Dukšič,

NEMŠČINA

Maja Mihelič, Irena Jež, Maruša Mugerli Lavrenčič, Nadja Berlot Dukšič

ITALIJANŠČINA

Martina Leban Errico, Daniela Allegrezza Koler, Blanka Leban Štokelj, Maša Kastelic, Giulia Sandrin

ŠPANŠČINA

Martina Leban Errico, Maša Kastelic, Maša Lancner

FRANCOŠČINA

Vanja Spačal, Lilijana Krsmanović, Luka Pavlin

RUŠČINA

Sabina Vostner, Jasna Drašček, Katja Piuži

JAPONŠČINA

Maša Lancner

SLOVENŠČINA

Vanja Spačal, Jasna Živec, Aleksandra Čehovin, Polona Pahor, Mateja Hočevan Gregorič, Tina Tinta, Marjana Tinta, Mateja Flajs, Katarina Temkova, Primož Božič, Vanesa Vodovnik, Tina Stare, Nika Prinčič, Katja Piuži, Zvonka Kajba

SRBŠČINA

Kristina Markova

HRVAŠČINA

Jelena Mimica

KITAJŠČINA

Maja Piuži

Jezikovni aktiv se bo sestajal po predvidenem terminskem in programskem planu, ki se bo po potrebi ustrezno dopolnjeval:

1. seja (september - oktober 2024):

- analiza pedagoško-andragoškega dela, začetka sezone,
- vpeljava novosti, predstavitev predavateljev,
- predlogi in pobude za izboljšanje dela v tekoči sezoni.

2. seja (junij 2025):

- tekoča strokovna pedagoško-andragoška problematika,
- predlogi in pobude za izboljšanje dela v naslednji sezoni.

Hospitacije pri jezikovnih tečajih bosta v večini izvajali Barbara Fajdiga Perše in Nada Uršič Debeljak, po dogovoru pa tudi druge organizatorke izobraževanja ter udeleženke andragoške prakse.

2.4.3 IZPOPOLNJEVANJE

• Strokovni programi

Na LUNG-u že 30 let uspešno izvajamo različne strokovne programe izpopolnjevanja za delo.

Naši udeleženci so posebej zadovoljni s programom z računovodskimi vsebinami. Zato planiramo na področju računovodstva izvesti tudi preverjanje in potrjevanje za skupino udeležencev, in sicer za NPK Računovodja.

Tečaj slepega tipkanja je bil zadnja leta brezplačen za občane, zato v tem letu nismo planirali plačljive izvedbe.

Kontaktna oseba: Mojca Špacapan, tel. 05-33 53 113, mojca.spacapan@lung.si

- **Računalniški tečaji**

V šolskem letu 2024/25 predvidevamo, da bodo posamezniki povpraševali po individualnih tečajih ter kakšni specifični vsebini.

IZVAJALCI IZOBRAŽEVANJ:

- Borut Fiorelli, inž.
- Strnad Mateja, profesorica matematike in računalništva
- Edi Strosar, inž. inf.

- **Strokovni seminarji**

Seminarji, namenjeni strokovnem izpopolnjevanju, so del izpopolnjevanja za delo. Po želji oblikujemo tečaj na temo, ki jo predlaga naročnik.

- **Dodatna izpopolnjevanja**

Izpiti o poznavanju Mestne občine Nova Gorica in njene okolice – izpit za avto-taksi prevoznike

Izpite izvajamo že 20 let. Od Mestne občine Nova Gorica, smo pridobili pooblastilo za obvezno pisno testiranje voznikov o poznavanju Nove Gorice in okolice. Uspešno opravljen test je pogoj za opravljanje avto taksi službe. Izpite o poznavanju Mestne občine Nove Gorica in njene okolice opravljamo celo leto po dogovoru s kandidati.

2.4.4 PROSTI ČAS

- **Tematski sklopi**

I. tematski sklop: – Tedni vseživljenjskega učenja + Parada učenja: maj, junij 2025

Že vrsto let se na LUNG-u trudimo, da v širše lokalno okolje vnašamo čim več možnosti raznolikega in brezplačnega vseživljenjskega učenja. Osrednji dogodek je nedvomno Parada učenja (PU), ki se tradicionalno odvija pod arkadami MONG.

V prihajajočem letu bodo TVU ponovno povezali številne podizvajalce na Goriškem, pa tudi obiskovalce in sodelujoče. LUNG se bo tudi v prihodnosti trudil delovati čezmejno, z izvajalci in obiskovalci iz sosednje Italije.

Program TVU je namenjen in dostopen vsem generacijam in zelo različnim ciljnim skupinam (otrokom, mladim, odraslim, starejšim, invalidom, migrantom in beguncem ...) ter je za vse udeležence brezplačen – sofinanciran s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

LUNG se bo tudi v prihodnjem letu prijavil na razpis in ustvarjal dogodke skladno z razpisanimi aktualnimi temami. Udeleženci se bodo lahko preizkusili v različnih športnih aktivnostih, svojo ustvarjalnost bodo lahko razvijali na številnih delavnicah, na voljo bodo tudi predavanja ter

delavnice s področja osebnostne rasti in napredka, meditacije, si ogledali kulturne stavbe v lokalnem okolju in se posvetili tudi svojemu zdravju. Vsebine bodo torej raznolike, od zelo specifičnih do tematsko splošnejših.

2. tematski sklop – Teden izobraževanja za trajnostni razvoj: 19. september – 8. oktober 2024

Teden trajnostnega razvoja je skupna akcija vseh članic ZISS. Sedaj lahko že rečemo, da je TTR postal tradicionalen, saj se kot izobraževalci odraslih zavedamo pomembne vloge, ki jo lahko odigramo na področju ozaveščanja ljudi o tematiki in problematiki trajnostnega načina življenja in razvoja. Na LUNG-u smo mu že v začetku izbrali smo mu bolj zveneče in odločno ime: **VPLIVAM POZITIVNO**, ker želimo posameznike spodbuditi k akciji za bolj zdravo in bolj čisto okolje.

V program letošnjega Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo na LUNG-u uvrstili dejavnosti, ki so se nam zdele zanimive in s katerimi smo želeli naše udeležence navdušiti za bolj trajnostno naravnano življenjski slog. Vključili smo že tradicionalno izmenjavo oblačil, ki smo ji dodali tudi izmenjavo otroških igrač in knjig ter sobnih rastlin. Začetek tedna bo popestril **DAN ZA ZELENO ZNANJE**, v sklopu katerega bomo poskrbeli tudi za udeležence z ustvarjalno žilico; z vsestransko Ano Jug iz Muze CUPatarice smo se dogovorili za delavnico predelave starih oblačil v modne kose, Majda Mikuž pa nas bo popeljala v dišeči svet oljnih parfumov - s praktično delavnico. Teden bo popestrila tudi **RAZSTAVA VINTAGE OBLAČIL Z MODERNO PREDELAVO**, ki jo bo pripravila Muca CUPatarica. Verjamemo, da se bo doseg naše akcije še izboljšal.

- **Študijski krožki**

Študijski krožki so financirani s strani Ministrstva za vzgojo in izobraževanje. Prizadevali si bomo za pridobitev finančnih sredstev za izpeljavo študijskih krožkov. Glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki bodo namenjena za izpeljavo študijskih krožkov, se bomo odločili, koliko študijskih krožkov bomo prijavi na razpisu.

2.4.5 PODPORA UČENJU - PROJEKTI

- **Večgeneracijski center Goriške – Svetla stran življenja**

V vseh letih delovanja je Večgeneracijski center Goriške postal prepoznaven po kakovostnih dejavnostih za različne ciljne skupine, navezali smo dobre stike z deležniki v lokalnem okolju, kar se je obrestovalo tudi po zaključku financiranja projekta iz evropskih sredstev. Namen centra je nuditi kakovostne in dostopne programe za ranljive ciljne skupine, medtem ko se prostor za neformalno druženje ter informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav z novim projektnim obdobjem seli na sedež LU Ajdovščina. Spomladi smo se namreč v partnerstvu z LU Ajdovščina, Posoškim razvojnim centrom in ICRO prijavi na razpis za sofinanciranje večgeneracijskih centrov. Projekt je bil potrjen in se tako izvaja od 1. 8. 2024, predviden zaključek pa je 30. 9. 2029. Na letni ravni (koledarsko leto 2024) planiramo okvirno 200 udeležencev za različne ciljne skupine. Želimo doseči najbolj ranljive ciljne skupine, zato program oblikujemo v sodelovanju z deležniki v lokalnem okolju in težimo k povezovanju ter sodelovanju. Dejavnosti, ki jih izvajamo skozi celotno obdobje projekta, so namenjene izbranim ciljnim skupinam, poleg tega je VGC Goriške prostor druženja in učenja vseh generacij.

Organizirane dejavnosti potekajo tako v na LUNG-u kot na drugih lokacijah, med drugim v Medgeneracijskem centru na ulici Gradnikove brigade 33, na ŠENT-u, v Domu upokojencev Nova Gorica, v krajevni knjižnici v Mirnu, v Šempetru pri Gorici, po potrebi pa bomo dodali še kakšno lokacijo.

- **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Brezplačna svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih se izvaja kot javna služba. Financira jo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Zajema svetovalno dejavnost pri:
vključevanju in nadaljevanju izobraževanja,
ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti ter
samostojnem učenju.

Naša naloga je, da v našem lokalnem okolju razvijemo našemu okolju primerno mrežo informativno-svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih.

Poleg izobraževalnih ustanov bodo za delo svetovalnega središča pomembne tudi vezi s centri za socialno delo, zdravstvenimi ustanovami, knjižnicami, društvi in organizacijami za prostovoljno delo, pa tudi sodelovanje z organizacijami, ki na severnem Primorskem pomembno vplivajo na odločanje in upravljanje s človeškimi viri – od občin do razvojnih agencij, sindikalnih organizacij in drugih.

Vsem obiskovalcem svetovalnega središča skušamo zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno informiranje in svetovanje, kot podporo njihovem izobraževanju in učenju ter povezati v mrežo čim več ponudnikov izobraževanja in drugih, ki kakorkoli lahko vplivajo in pripomorejo k boljšemu informiranju in svetovanju v našem lokalnem okolju.

Naše središče za samostojno učenje - SSU, kjer lahko brezplačno in ob pomoči mentorja udeleženci pridobivajo nova in nadgrajujejo obstoječa znanja, izkorišča tudi vedno več udeležencev različnih dejavnosti, ki jih organizira LUNG. Pričakujemo tudi večji obisk udeležencev programov formalnega izobraževanja na LUNG-u, ki morajo v okviru obveznosti opraviti določeno število ur samostojnega dela (priprava seminarskih nalog, predstavitev itd.).

V proces vrednotenja neformalno pridobljenih znanj se redno vključujejo udeleženci s tečajev SLO, pa tudi udeleženci formalnih programov na LUNG-u. Naš cilj je to dejavnost razširiti še v podjetja.

Na strokovnem področju bomo:

(po navodilih ACS-a) izvajali vse dejavnosti vezane na presojanje in razvijanje kakovosti v središčih ISIO,

izpeljali delovno srečanje strokovnih in strateških partnerjev,

usmerjali kandidate v proces Ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj,

skrbeli za stalno strokovno sodelovanje, podporo in izmenjavo izkušenj z drugimi središči po Sloveniji,

zagotavljali dobro prepoznavnost Svetovalnega središča Nova Gorica in svetovalnih storitev v izobraževanju odraslih z različnimi načini informiranja in promocije v lokalnem okolju,

izvajali promocijske in evalvacijske aktivnosti,

skrbeli za nenehen dvig kakovosti svetovalnih storitev svetovalnega središča, spodbujali kulturo izobraževanja odraslih preko medijev in spletne strani svetovalnega središča ISIO.

Največja promocijska aktivnost so vseslovenski DNEVI SVETOVANJA ZA ZNANJE, v sklopu katerih vsako leto v septembru tudi na LUNG-u izpeljemo Stojnice znanja (letošnje bodo pred LUNG-om) z izobraževalno ponudbo za vse odrasle in druge dogodke, povezane z dejavnostjo svetovanja.

Letošnje stojnice znanja, ki se bodo odvijale od 18. 9. do 20. 9. 2024 na LUNG, posvečamo neformalnim oblikam učenja, posebej še tistim vrstam, ki pripomorejo k boljšemu počutju in trdnjšemu duševnemu zdravju.

Predstavili bomo jezikovne tečaje, tečaje pridobivanja mehkih veščin, delavnice ŠENT-a in Centra za krepitev zdravja... posvetili se bomo tudi pridobivanju t. i. ZELENIH znanj, ki nas bodo bolje pripravila in motivirala za trajnostni način življenja.

Načrtujemo izvedbo naslednjih aktivnosti:

ODPRTJE RAZSTAVE LIKOVNIH DEL LILIJANE HUMAR

Na LUNG-u bomo gostili razstavo likovnih del Lilijane Humar, ki je umetnica in tudi članica društva ŠENT. Zaupala nam bo, zakaj ustvarja, kako nastajajo njena likovna dela in tudi kakšne pozitivne učinke ima to na njeno življenje.

Četrtek, 19. 9. bo **DAN ZA ZELENO ZNANJE**, v sklopu katerega bomo organizirali 2 delavnici:

- ZAKAJ IZBRATI TRAJNOSTNO MODO IN KAKO ZACETI?

Predstavitve in delavnica; Ana Jug – Muca CUPatarica: Drugi največji onesnaževalec planeta zemlje je tekstil, tako imenovana hitra moda, ki je kriva, da se vsako sekundo v okolje odloži en kamion tekstila. Četudi smo ženske rade lepe, ne moremo biti vesele, da imamo trenutno na svetu za 8 generacij preveč oblačil. Zato je **DAN ZA ZELENO ZNANJE** kot nalašč, da obrnemo svojo pot iz črne v zeleno prihodnost in se odločimo za trajnostno modo! To je tista iz babičine skrinje, vintage (mladi že vedo), lepa, zdrava, naravna praktična, preprosta, zanimiva, posebna, izjemno poceni in, kar je najpomembnejše **ZELENA!**

- Praktično delavnica Majda Mikuž IZDELAJ SI SVOJ OLJNI PARFUM.

V petek, 20.9. bomo imeli **SVETOVALNI KOTICEK ZA UCENJE SLOVENSČINE**: Svetovalka bo v Središču za samostojno učenje predstavila gradiva in spletne vire za učenje slovenščine ter predstavila različne možnosti tečajev in izpitov, ki so priseljencem na voljo v naši regiji. Izvedli pa bomo tudi delavnico **RAZISCI SVOJE INTERESE**, na kateri bodo lahko odrasli na podlagi rešenega Hollandovega vprašalnika poklicnih interesov (SDS-R) raziskovali, kateri so vaši interesi, v katerega izmed šestih tipov ljudi se uvrščate in v kakšnem poklicu bi lahko bili uspešni.

V medijih in drugod bomo poudarjali nujnost spodbujanja vseživljenjskega učenja, zaradi boljše konkurenčnosti na trgu dela, boljše samopodobe, večje odgovornosti do sebe...

• Pridobivanje temeljnih kompetenc v dolini Soče

Posoški razvojni center je bil kot vodilni partner izbran na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih kompetenc od 2023 do 2029, ki ga je objavilo Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Projekt se izvaja od 13. 10. 2023 do 30. 6. 2029 v okviru konzorcija, ki ga sestavljata Posoški razvojni center kot vodilni partner in Ljudska univerza Nova Gorica – LUNG.

Namen projekta je povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (VŽU) ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja za delovanje in odzivanje na tehnološke, demografske in podnebne spremembe v sodobni družbi.

Cilj projekta je pridobitev in izboljšanje temeljnih kompetenc ter splošne izobraženosti odraslih.

V okviru projekta konzorcijska partnerja izvajata različne izobraževalne programe (jezikovne, računalniške ...). Programi so namenjeni odraslim osebam, pri čemer se posebno pozornost namenja nižje izobraženim (srednješolsko izobraževanje - ISCED 3 ali manj), aktivnim, ki so stari 55 let ali več, tujcem, zaprtim osebam v zavodih za prestajanje kazni zapora.

Vsa izobraževanja so v okviru projekta za udeležence brezplačna. Program je uspešno zaključen, če je udeleženec prisoten najmanj 80 % ur trajanja programa.

V letu 2024 ima LUNG planiranih 26 izvedb tečajev, predvidoma sledeče:

Slovenščina kot drugi in tuji jezik

Slovenščina kot drugi in tuji jezik

Priprava na opravljanje izpita iz slovenskega jezika na osnovni ravni

V slovenščini se znajdem

Nemščina za popolne začetnike

Nemščina - vmesna raven I

Angleščina - vmesna raven I

Angleščina - vmesna raven I

Italijanščina za popolne začetnike

Španščina za popolne začetnike

Ruščina za popolne začetnike

Osvežitvena italijanščina A1

Italijanščina - vmesna raven I

Nemščina za popolne začetnike

Italijanščina za popolne začetnike

Povežimo pametni telefon in računalnik

ABC uporabe Excela

Slepo tipkanje

ABC uporabe Excela

ABC uporabe Excela

V slovenščini se znajdem

Italijanščina za popolne začetnike

Prvi koraki v slovenščini

Prvi koraki v slovenščini

Prvi koraki v slovenščini

Angleščina za popolne začetnike

Po potrebi se bodo, zaradi načina financiranja projekta, porabe sredstev ter potreb, ki se izražajo v lokalnem okolju organiziralo tudi dodatne tečaje. Zaenkrat so organizirani trije dodatni, ki pričenjajo v septembru in oktobru 2024:

- Angleščina - vmesna raven I
- Dobra komunikacija – dobri odnosi
- Prvi koraki v slovenščini
- **Karierni center za mlade - Karierni Plac**

Tudi v naslednjem letu bomo izvajali delavnice za mlade na šolah občin ustanoviteljic LUNG-a. Svetovalne delavke nekaterih osnovnih šol so nas že kontaktirale, tako da imamo že sklenjene nekatere dogovore za izpeljavo delavnic.

Še naprej bomo nudili tudi individualno karierno svetovanje in omogočili raziskovanje poklicnih interesov s pomočjo Hollandovega vprašalnika poklicnih interesov.

28. novembra bomo izpeljali informativni dan Izberi si svoj študij, na katerem se bodo predstavile fakultete iz Univerze v Ljubljani, na Primorskem, v Mariboru, Novi Gorici, drugi samostojni visokošolski zavodi in podporne organizacije za mlade ...

Za dijake 4. letnikov Gimnazije NG in Šolskega centra NG bomo izpeljali senčenje na delovnem mestu. Dijaki, ki se bodo želeli vključiti v ta program morajo izpolniti e-prijavo, v kateri napišejo interes/motivacijo za vključitev v program. Naša želja je, da se v program vključijo dijaki, ki so res zainteresirani za to izkušnjo in so pripravljeni opraviti vse obveznosti programa.

Iz različnih virov prihajajo informacije, da bo javni razpis za Karierne centre za mlade objavljen konec septembra/začetek oktobra. Na razpis se bomo prijavili skupaj s projektnimi partnerji, kar nam bo omogočilo izpeljavo še veliko drugih aktivnosti s področja karierne orientacije za mlade.

- **Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)**

V šolskem letu 2024/2025 bomo v okviru TVŽU izpeljali krajša jezikovna izobraževanje v občinah soustanoviteljicah LUNG-a, v kolikor nam bodo občine ustanoviteljice potrdile plan porabe presežka prihodkov nad odhodki preteklih let. Kot vedno bomo poskrbeli za kakovostno izvedbo tečajev in s tem zadovoljstvo udeležencev.

- **SKOK v DIGI PRIHODNOST - DDK 2024 - 2025**

LUNG (kot vodilni partner) je bil skupaj z UPI Žalec uspešen na javnem razpisu za financiranje izvajanja neformalnih izobraževanj za odrasle na področju digitalnih kompetenc za leti 2024 in 2025 (JR DDK 2024-2025), ki ga je razpisalo Ministrstva za digitalno preobrazbo.

V okviru projekta bomo v obdobju od julija 2024 do vključno oktobra 2025 posameznikom, ki so starejši od 30+, omogočili pridobivanje digitalnih kompetenc ter preko tega dvigovanje njihovih možnosti za konkurenčnost na trgu dela, sledenje tehnološkemu napredku ter vključevanje v digitalno družbo. Ob tem bomo zagotavljali enake možnosti vključitve za vse, ne glede na njihovo ozadje, ter s tem prispevali k digitalni inkluziji in razvoju sodobne družbe.

V okviru programov digitalne pismenosti se izvajata Program osnovnega digitalnega usposabljanja in Program naprednega digitalnega usposabljanja. Posamezen program traja 10 pedagoških ur.

Ljudska univerza Nova Gorica bo v projektnem obdobju v občinah Nova Gorica, Kanal, Renče-Vogrsko, Miren-Kostanjevica, Šempeter-Vrtojba in Brda organizirala skupaj 86 izvedb.

Programa sledita smernicam DigiComp 2.2 in pokrivata vseh 5 področij digitalnih kompetenc. V oba izobraževalna programa (osnovni in napredni) je vključenih in bo skozi neformalni izobraževalni proces obravnavanih 21 digitalnih kompetenc.

V programih neformalnega izobraževanja »Skok v digi prihodnost« je predvidena predstavitev 15-ih različnih digitalnih storitev.

Kandidati bodo razporejeni v dva različna programa usposabljanja glede na rezultat obveznega predhodnega testiranja z uporabo Europass vprašalnika Preizkusite svoja digitalna znanja in spretnosti (izpolnitev vprašalnika je obvezen del programa tudi ob koncu vsakega tečaja za vsakega udeleženca).

• ERASMUS+ PROJEKTI MOBILNOSTI

KAI22-ADU - Mobilnost osebja in učečih se odraslih v splošnem izobraževanju odraslih za neakreditirane institucije (KAI22-ADU)

Razvoj veščin strokovnega kadra v izobraževanju odraslih ter razširitev ponudbe za aktivacijo učečih se odraslih na področju trajnostni, umetne inteligence, sodelovanje in dobrega počutja

Trajanje projekta: 1.9.2024 - 28. 2. 2026

LUNG se skladno z novim projektnim obdobjem, nadgradnjo že obstoječih projektov ter z izjemno povečanim obsegom dela s priseljenci, starejšimi učečimi ter dolgotrajno brezposelnimi in drugimi neaktivnimi odraslimi sooča z novimi izzivi izvajanja svetovalne dejavnosti ter oblikovanja, organizacije in izpeljave različnih neformalnih programov učenja. Poseben izziv je tudi vpeljava trajnostnih vsebin in umetne inteligence v metode učenja ranljivejših skupin učečih se odraslih.

Zagotavljanje:

- aktivacije in vključenosti različnih odraslih v različne oblike učenja,
- podpore strokovnemu kadru v IO pri delu z učečimi se za ohranjanje zdravja, dobrega počutja v organizaciji & procesu učenja odraslih. Krepitev strokovnosti svetovalnega osebja, deleža & trajanje vključenosti odraslih v procese svetovanja.

Nadgradnja možnosti učenja za večjo aktivacijo z aktivnostmi, ki uresničujejo cilje VITR/spodbujajo mobilnost/obstoječih vsebin za spodbujanje trajnostnega delovanja:

1. Opolnomočeno strokovno osebje LUNG z novimi kompetencami, znanji in pristopi za delo v svetovanju v IO, ponudbo neformalnih oblik učenja odraslih: s področja čustvene inteligence, sprejemanja odločitev in reševanja težav, trajnostnih pristopov, ohranjanja zdravja na delovnem mestu in pri učenju učečih se odraslih, vpeljevanja IT in umetne inteligence v programe učenja.
2. Razširjena in diverzificirana ponudba izobraževanj za dotične ciljne skupine; okrepljena zmogljivost LUNG.

2.5 KAKOVOST V ŠOLSKEM LETU 2024 / 2025

2.5.1 ZELENI ZNAK KAKOVOSTI

Na različne načine redno spremljamo potek izobraževanja naših udeležencev in njihovo zadovoljstvo. Mnenja, pohvale in predlogi naših udeležencev, predavateljev in drugih deležnikov nam služijo kot vodilo za naše nadaljnje delo. Tako bo tudi v novem šolskem letu.

Zavedamo se pomena vlaganja v znanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev, saj lahko le na tak način ohranjamo visok nivo kakovosti naših storitev.

Za spletne strani, ki so namenjene kakovosti, bomo ažurno skrbeli, določene utrinke pa bomo objavljali tudi na našem FB profilu, kar bo pripomoglo k prepoznavnosti našega dela na kakovosti. Glede promocije in marketinških aktivnosti bomo na podlagi ugotovitev vpeljevali nove prijeme.

Skrbimo za strokovno rast naših zaposlenih in učiteljev. V šolskem letu 2024/25 bomo nadaljevali s preizkušeno prakso – za učitelje posameznih področij bomo izpeljali kakovostno izobraževanje na eno izmed tem, ki so jih v anketah predlagali naši zunanji sodelavci. Veseli nas, da naši učitelji tudi sicer izražajo želje po novih izobraževanjih, kar navsezadnje kaže tudi na to, da so bili z dosedanjimi zadovoljni. Na andragoškem zboru v jeseni 2024 se bomo natančneje dogovorili, kakšno izobraževanje želijo v novem šolskem letu in se dogovorili za izvedbo.

2.5.2 SVETOVALEC ZA KAKOVOST

Naloga svetovalke za kakovost je aktivno vključevanje v omrežje svetovalcev za kakovost in komunikacija v spletni učilnici. Usposabljanja in delavnice so v načrtu ACS tudi za prihodnje obdobje, kar nas zelo veseli. Dodana vrednost teh delavnic je predvsem dejstvo, da si svetovalci za kakovost izkušnje in primere dobre (pa tudi slabše) prakse izmenjujejo pod strokovnim vodstvom ACS – ja, ki med drugim skrbi za razvoj spremljanja kakovosti na področju izobraževanja odraslih. Ker smo tudi na LUNG-u prepoznali veliko vrednost aktivnega sodelovanja v mreži svetovalcev za kakovost, nameravamo pri tem aktivno sodelovati tudi v prihodnje. Naš cilj je povečati pomembnost vloge svetovalke za kakovost na LUNG-u, zato se bomo v to smer tudi trudili še naprej, v to se bodo aktivneje vključili tudi novi, zagnani člani skupine za kakovost. K prepoznavnosti vloge svetovalke za kakovost bodo gotovo tudi v prihodnje pripomogli videi, ki jih je v jeseni 2023 pripravil ACS in v katerih je aktivno sodelovala tudi naša svetovalka za kakovost – Barbara Fajdiga Perše.

Kot dosedaj si tudi v prihodnje obetamo strokovno pomoč ACS in primere dobre prakse kolegov iz nacionalnega omrežja svetovalcev za kakovost.

V razpravah skupine za kakovost in andragoškega zbora ter na podlagi povratnih informacij, ki jih bomo dobili od udeležencev, bomo v letu 2024/25 pričeli z novim ciklom poglobljene samoevalvacije, predvidoma s področja UDELEŽENCEV ter s tem nadaljevali načrtano pot izboljšav.

2.6 RAZVOJNA STRATEGIJA ZAVODA IN SMERNICE ZA ŠOLSKO LETO 2024 / 2025

Naša vizija pravi: LUNG je cenjen in široko prepoznan po najkakovostnejšem izobraževanju odraslih in odličnosti v svetovanju. Smo napreden in zanesljiv partner, ki je s strokovnostjo, predanostjo in pozitivno energijo kos aktualnim izzivom v regiji in mednarodnem okolju.

Šolsko leto 2024 / 2025 bo zaznamovalo izvajanje projektov v novem projektnem obdobju. Polno bo ponovno zaživel Večgeneracijski center Goriške, nadaljevale se bodo aktivnosti v projektih Pridobivanje temeljnih kompetenc v dolini Soče, Skok v digi prihodnost in ZIP. Oddali bomo prijavo na razpis za Finančno pismenost, jeseni pa končno računamo tudi na objavo razpisa za Karierne centre za mlade.

Glede na to, da smo prepričani, da pri razmišljanju in iskanju idej ni meja in da s pozitivnim pristopom k dobrim idejam lahko vse prej ali slej uresničimo, verjamemo, da bo tudi v prihodnje tako. Resnično živimo v zahtevnih časih, a rešitev vidim prav v izobraževanju, ki nam odpira mnoge razsežnosti – vrata v svet. Prepričana sem, da je za uspeh potrebno razmišljati s svojo glavo, gojiti odprte odnose in nadgrajevati svoje znanje. Tako bomo na LUNG-u ostali pri svojih glavnih smernicah in še naprej skrbeli za kakovost pri izvajanju vseživljenjskega učenja in na enem mestu ponujali široko paleto programov, ki pokrivajo celoten spekter iskalcev znanja in učenja. Časi so primerni za spremembe in za rast. Prihodnost sloni na znanju in novih energijah generacij, ki prihajajo v ospredje. Pomembna rešitev se vsekakor kaže v izobraževanju in privzemanju pozitivnih vrednot. Naše vrednote so vedno v središču pozornosti; gojimo dobre in pozitivne odnose v kolektivu, z udeleženci, zunanjimi sodelavci in partnerji.

Dejstvo je namreč, da se pri nas vsako leto veliko dogaja. V preteklem šolskem letu se je kljub zamiku pri razpisih pri nas izobraževalo ali prišlo po nasvete in informacije 4169 ljudi.

Kljub hitremu razvoju dogodkov pa ne odstopamo od svojih prvotnih načel in prizadevanj za dobro počutje udeležencev, pozitivnost in odprtost duha, prijaznost ter ohranjanje visoke kakovosti izobraževanja. S tem in s širjenjem svoje ponudbe na nova področja zagotavljamo kontinuiteto udeležencev izobraževalnih programov in dogodkov.

Naša dejavnost je postala in še postaja življenjskega pomena za razvoj širše družbe, zato je vredna stalnega novinarskega poročanja, ki ga lahko zasledimo v javnih medijih. To dodatno utrjuje prepoznavnost LUNG-a kot regijskega izobraževalnega središča. LUNG je v letu 2024 postal regijski koordinator za celotno Goriško v sklopu projekta Ozaveščanje, obveščanje različnih javnosti in spodbujanje k večji vključenosti v vseživljenjsko učenje (VŽU). Sofinancirata ga Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus (ESS+). Andragoški center Slovenije ga bo ob soustvarjanju 12 regijskih koordinatorjev izvajal do oktobra 2028.

Kakovost ostaja naša glavna skrb, kar potrjuje tudi stalna prisotnost licence POKI (ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje), vpeljan sistem kakovosti v Svetovalnem središču ISIO in usposobljena svetovalka za kakovost.

Smo javni zavod na trgu, tako se ves čas trudimo tako za tržna kot za javna sredstva, ki jih pridobivamo v državnih in mednarodnih projektih. Naša želja je spodbujanje vseživljenjskega učenja, dvigovanje splošne izobrazbene ravni, stalna skrb za ranljive ciljne skupine in ponujena

roka sodelovanja vsem, ki si to želijo. Za vedno več ciljnih skupin je zato v okviru projektov pri nas možno tudi brezplačno izobraževanje.

Vse bolj smo tudi vpeti v naše družbeno in socialno okolje – stalno skrb posvečamo ranljivim ciljnim skupinam, starejšim, migrantom, brezposelnim in zaposlenim z nižjo izobrazbo. Aktivnosti temeljijo predvsem na načrtovanju in izvajanju projektov, ki bodo v novem šolskem letu aktualni ter na prijavah na nove razpise. Živimo namreč v dobi projektov in partnerstev, pripravili bomo tudi vlogo za pridobitev Akreditacije Erasmus za področje splošnega izobraževanja odraslih, ki bo zaposlenim, predavateljem in udeležencem omogočila pridobitev mednarodnih izkušenj in novih znanj.

V novem šolskem letu se bomo tako še naprej trudili izpolnjevati naše poslanstvo, se pravi širokemu krogu ljudi omogočiti kakovostno vseživljenjsko učenje in svetovanje ter s tem skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebnostni rasti in oblikovanju vrednot.

Kot vsak, ki se zaveda svojega poslanstva, tudi mi želimo puščati sledi za seboj in hkrati odpirati nove poglede v prihodnost-sejati semena pozitivne energije za naš jutri in za naše prihodnje generacije. Kjerkoli smo in karkoli delamo, skrbimo za naše družbeno, socialno in naravno okolje, kar je in ostaja naše vodilo tudi za naprej.

Direktorica:

Nada Uršič Debeljak, prof.

2.7 LETNI DELOVNI KOLEDAR

• informativni dan za vse izobraževalne programe na LUNG-u	10. 9. 2024
• pričetek predavanj v osnovni šoli	od 23. 9. 2024 dalje
• zaključek predavanj in izpitov v osnovni šoli	24. 6. 2025
• pričetek predavanj v poklicnih in srednjih šolah - prejšnje skupine - novo vpisani v programe	od 25. 9. 2024 dalje od 1. 10. 2024 dalje
• zaključek predavanj na srednjih šolah in OŠ	30. 6. 2025
- Dnevi svetovanja za znanje	18.9.2024 do 20.9.2024
- Teden trajnostnega razvoja	19. 9. – 8. 10. 2024
- Tedni vseživljenjskega učenja	maj, junij 2025
- jesenske počitnice	28. 10. 2024 – 1. 11. 2024
- novoletne in božične počitnice	25. 12. 2024 – 3. 1. 2025
- prvomajske počitnice	27. 4. 2025 do 2. 5. 2025
KOLEKTIVNI DOPUST	27. 12. 2024 – 3. 1. 2025
- dan LUNG-a	pomlad 2025
- izpitni roki	1-krat mesečno
- zaključni izpiti: 3-krat letno:	
- zimski izpitni rok:	februar 2025
- spomladanski izpitni rok:	junij 2025
- jesenski izpitni rok:	avgust 2025
- poklicna matura: 3-krat letno:	
- zimski izpitni rok:	februar 2025
- spomladanski izpitni rok:	maj-junij 2025
- jesenski izpitni rok:	avgust-september 2025
- seznanitev kandidatov z uspehom (določeni datumi po koledarju poklicne mature) pri zaključnih izpitih in poklicni maturi	marec 2025, julij 2025, september 2025

2.8 CENIK IZOBRAŽEVALNIH STORITEV za šolsko leto 2024 / 2025

I.	T E Č A J I			
I.1.	JEZIKOVNI TEČAJI	URE (šolske)	kandidati	Znesek v € z DDV
I.1.1.	REDNA PONUDBA TEČAJEV			
	TEČAJ SPLOŠNEGA JEZIKA – osnovni	60	8	390,00
	TEČAJ SPLOŠNEGA JEZIKA – nadaljevalni	60	8	420,00
	SLOVENŠČINA ZA TUJCE – A1 (na izbiro trije moduli po 60 ur)	60	8	390,00
	SLOVENŠČINA ZA TUJCE – A2	60	8	420,00
	POSLOVNA KOMUNIKACIJA (ANG, ITA ali NEM)	40	6	420,00
	KONVERZACIJA	30	8	280,00
	SPECIALIZIRANI TEČAJI	40	8	350,00
	PRIPRAVA NA IZPITE za pridobitev javno veljavne listine	30	6	270,00
	OPRAVLJANJE IZPITA brez tečaja za pridobitev potrdila			110,00
I.1.2.	TEČAJI PO MERI			
	INDIVIDUALNI TEČAJI			
	TUJ JEZIK (plačnik – fizična oseba)	1	1	31,00
	(plačnik - podjetje)	1	1	37,00
	ZAHTEVNEJŠI INDIVIDUALNI TEČAJI			
	TUJ JEZIK (plačnik – fizična oseba)			37,00
	(plačnik - podjetje)			42,00
	TEČAJI V PARU			
	TUJ JEZIK V PARU (plačnik – fizična oseba)	1	2	20,00
	(plačnik - podjetje)	1	2	26,00
	SKUPINSKI TEČAJI PO NAROČILU (poslovni jezik, konverzacija, jezik stroke, idr.)	po dogovoru		
I.2.	OSTALI TEČAJI	URE (šolske)	kandidati	Znesek v € z DDV
	JAVNO NASTOPANJE - delavnica	12	6	140,00
	UČINKOVITA KOMUNIKACIJA - delavnica	12	6	140,00

I.3.	RAČUNALNIŠKI TEČAJI	URE (šolske)	kandida ti	Znesek v € z DDV
I.3.1.	REDNA PONUDBA TEČAJEV			
	OSNOVNI RAČUNALNIŠKI TEČAJ (Windows, Word, internet, e-pošta)	30	8	290,00
	NADALJEVALNI RAČUNALNIŠKI TEČAJ (Word, internet, e-pošta)	30	8	310,00
	EXCEL – osnovni tečaj	15	8	150,00
	EXCEL – nadaljevalni tečaj	15	8	160,00
	TEČAJ UPORABE PAMETNEGA TELEFONA – osnovni ali nadaljevalni	10	8	110,00
	TEČAJ DIGITALNE FOTOGRAFIJE – osnovni ali nadaljevalni	15	8	115,00
	DRUŽBENA OMREŽJA	10	8	110,00
I.3.2.	TEČAJI PO MERI			
	INDIVIDUALNI TEČAJI			
	Plačnik - fizična oseba	1	1	39,00
	Plačnik - podjetje	1	1	44,00
	TEČAJI V PARU			
	Plačnik - fizična oseba	1	2	27,00
	Plačnik - podjetje	1	2	32,00
I.4.	IZPOPOLNJEVANJE	URE (šolske)	kandida ti	Znesek v € z DDV
I.4.1.	Programi NPK			
	Program priprave na NPK SOCIALNI OSKRBOVALEC NA DOMU	150	10	1.070,00
	IZPIT ZA NPK PROGRAME* *cena se oblikuje po metodologiji NPK			267,00*
I.4.2.	USPOSABLJANJA			
	USPOSABLJANJE ZA DELO V RAČUNOVODSTVU (1. in 2. sklop)	180	10 13	1.320,00
	USPOSABLJANJE ZA KNJIGOVODSKA DELA (1. sklop)	116	10	950,00
	POGLOBLJENO USPOSABLJANJE ZA RAČUNOVODSKA DELA (2. sklop)	64	10	615,00
	Izpit iz poznavanja območja MONG in njenih posebnosti – vključeno gradivo			90,00
	Ponovno opravljanje izpita iz poznavanja območja MONG			40,00
II.	PRIDOBITEV IZOBRAZBE			

2.1.	SREDNJEŠOLSKO IN POKLICNO IZOBRAŽEVANJE	enota		Znesek v €
	Program TRGOVEC – 3 leta	za program		3.600,00
	Program FRIZER – 3 leta	za program		5.040,00
	Program EKONOMSKI TEHNIK (PTI) – 2 leti	za program		2.716,00
	Program EKONOMSKI TEHNIK (SSI) – 4 leta	za program		5.332,00
	Program PREDŠOLSKA VZGOJA (PT - poklicni tečaj) – I leto	za program		1.508,00
	Program PREDŠOLSKA VZGOJA (SSI) – 4 leta	za program		4.920,00
	Program KOZMETIČNI TEHNIK (SSI) – 4 leta	za program		6.725,00
	KOMISIJSKI IZPIT – tretje in vsako nadaljnje opravljanje izpita	kos		45,00
	DODATNO OBDOBJE ZA ZAKLJUČEK IZOBRAŽEVANJA:			
	PT – trajanje pol šolskega leta			75,00
	SPI, PTI, SSI – trajanje I šolsko leto			150,00
	IZPIT – po izteku dodatnega obdobja za zaključek izobraževanja	kos		100,00
	IZPIT – drugo in vsako nadaljnje opravljanje izpita po izteku dodatnega obdobja	kos		45,00
	ZAKLJUČNI IZPITI Trgovec za 2 predmeta (2x110,00) Frizer za 2 predmeta (110 +165,00)	kos		220,00 275,00
	POKLICNA MATURA za 4 predmete (4x110,00)	kos		440,00
III.	OSTALE STORITVE			Znesek v € z DDV
	IZPIS IZ EVIDENCE osnovne šole, srednje šole			20,00
	DUPLIKAT POTRDIL			20,00

SPLOŠNI POGOJI:

- V ceno jezikovnih tečajev ni vključeno gradivo (učbenik/delovni zvezek).
- Pri gotovinskem plačilu v celoti se prizna 5 % popust (za izobraževanja, daljša od 30 šolskih ur).
- Popust ne velja za podjetja.

OBROČNO PLAČEVANJE TEČAJNINE

Za daljše jezikovne tečaje in izpopolnjevanja nudimo možnost obročnega plačevanja.

Obroki so mesečni in znašajo:

- 60 urni jezikovni tečaj – osnovni (3 obroki po 130 eur)
- 60 urni jezikovni tečaj – nadaljevalni (3 obroki po 140 eur)
- 180 urno usposabljanje za delo v računovodstvu - 1. in 2. sklop (6 obrokov po 220 eur)
- 116 urno usposabljanje za knjigovodska dela - 1.sklop (4 obroki po 237,50 eur)
- 64 urno poglobljeno usposabljanje za računovodska dela - 2. sklop (3 obroki po 205 eur)
- Priprave NPK Socialni oskrbovalec na domu (5 obrokov po 214 eur)

Obroki zapadejo v plačilo vsak mesec do 15. ali do 30. dne v mesecu, odvisno od datuma začetka tečaja.

OBROČNO PLAČEVANJE ŠOLNINE

Za vse poklicne in srednješolske programe nudimo možnost obročnega plačevanja. Pogoji so naslednji:

- Prvi obrok oz. vpisnina znaša 400,00 eur
- Nadaljnji mesečni obroki znašajo vsaj 150,00 eur oziroma po dogovoru
- Obroki zapadejo v plačilo vsak mesec do 15. dne v mesecu
- Popust za plačilo v celoti velja v primeru, da kandidat nima s sklepom priznanih obveznosti

HONORAR ZA PREDAVANJA (avtorska pogodba)

	PROGRAM – TEČAJ - DELAVNICA	ENOTA	BRUTO znesek v EUR
	OSNOVNA in SREDNJA ŠOLA		16,50
1.1.	Mentorstvo v vrtcu – 150 ur	kos	68,75
1.2.	Mentorstvo v vrtcu – 190 ur	kos	96,25
	TEČAJI/DELAVNICE/IZPOPOLNJEVANJE		
2.1.	Osnovna raven	ura	16,50
2.2.	Srednja raven	ura	18,00
2.3.	Zahtevnejša raven	ura	22,00
2.4.	Projekti – tip A	ura	24,07
2.5.	Projekti – tip B	ura	27,50
3.	PRIPRAVA UČNEGA GRADIVA		
3.1.	do 20 strani	kos	19,00
3.2.	od 21 - 40 strani	kos	38,70
3.3.	od 41 – 80 strani	kos	64,50
3.4.	od 81 – 120 strani	kos	103,22
3.5.	nad 120 strani	kos	129,03

HONORAR ZA IZPITE (podjemna pogodba)

STORITEV	ENOTA	BRUTO znesek v EUR
Izvedba izpita za SŠ in OŠO	ura	9,76
Pisni/ustni izpit na kandidata	kandidat	3,44
Izvedba izpita iz praktičnega dela za SŠ	ura	14,16
Poprava seminarske naloge OŠ	naloga	4,12
Poprava seminarske/projektne naloge SŠ	naloga	9,76
POKLICNA MATURA, ZAKLJUČNI IZPITI:		
Poprava izpitne pole	kandidat	7,84
Nadzor pri pisnem izpitu	ura	7,84
Ura za zagovor	ura	9,76
Predsednik/član komisije	kandidat	4,40
Izpraševalec	kandidat	7,84
Poprava seminarske, projektne naloge ZI	naloga	12,38
Poprava seminarske, projektne naloge PM	naloga	18,56
Navodila za ZI	kos	7,84
Priprava testa iz materinščine za ZI	kos	9,76
Priprava izpitnih vprašanj za ustni izpit ZI	izpitni list	1,38
Priprava izpitnih vprašanj za ustni izpit PM	naloga	1,38

Nova Gorica, september 2024

Direktorica:
Nada Uršič Debeljak