



Stopite na svetlo stran učenja.

Ljudska univerza Nova Gorica  
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

# LETNO POROČILO ZA LETO 2022

## KAZALO

<b>KAZALO .....</b>	<b>2</b>
---------------------	----------

### **1. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022 .....**

<b>1.1 SPLOŠNI DEL.....</b>	<b>3</b>
1.1.1 UVOD.....	3
1.1.2 O LUNGU.....	3
1.1.3 DEJAVNOSTI ZAVODA.....	5
1.1.4 DELOVNI PROGRAM ZAVODA .....	5
1.1.5 PRAVNE IN STROKOVNE PODLAGE ZA DELO ZAVODA .....	6
1.1.6 ORGANI UPRAVLJANJA.....	7
1.1.7 KADROVSKI POGOJI .....	8
1.1.8 MATERIALNI POGOJI .....	9
1.1.9 SODELOVANJE .....	10
<b>1.2 POSEBNI DEL .....</b>	<b>10</b>
1.2.1 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI .....	10
1.2.1.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE .....	10
1.2.1.2 JEZIKI .....	11
1.2.1.3 IZPOPOLNJEVANJE .....	12
1.2.1.4 PROSTI ČAS .....	12
1.2.1.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI.....	14
1.2.2 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH .....	23
<b>1.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH.....</b>	<b>27</b>
1.3.1 POROČILO O IZVEDENIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH .....	27
1.3.1.1 PRIKAZ PO USPEŠNIH KANDIDATIH V FORMALNEM IZOBRAŽEVANJU PO LETIH IN DEJAVNOSTIH .....	29
1.3.1.2 RAZDELITEV KANDIDATOV PO OBČINAH GLEDE NA DEJAVNOST .....	30
1.3.1.3 ŠTEVILO KANDIDATOV PO PLAČNIKIHI .....	32
1.3.2 POROČILO O POSODOBITVAH.....	32
1.3.3 POROČILO O KAKOVOSTI .....	33

### **2. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022 .....**

2.1 BILANCA STANJA .....	40
2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV .....	45
2.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA.....	52
2.4 ZAKLJUČEK .....	55

## **PRILOGA: IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC**

# I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

## I.1 SPLOŠNI DEL

### I.1.1 UVOD

Poslovno leto 2022 je bilo za LUNG precej zahtevno. Covid 19 je še vedno vplival na naše delo, dve sodelavki sta se upokojili, zaposlovati nismo mogli, zaključili so se vsi več letni projekti, ljudje se zaradi razmer v svetu težje odločajo za plačljiva izobraževanja.

Zelo smo se trudili tako na tržnem kot na projektnem delu in bili kljub prej navedenemu uspešni. Plan udeležencev smo presegli, različnih izobraževalno svetovalnih dejavnosti se je udeležilo **3648** udeležencev. To dokazuje visoko kakovost, prepoznavnost in dostopnost naših izobraževalnih storitev ter visoko strokovnost, usposobljenost, iznajdljivost, fleksibilnost in požrtvovalnost zaposlenih.

Naša odločitev, da bomo na prihodnost gledali pozitivno, vlagali v razvoj, v kadre, v prepoznavnost, da bomo zvesto sledili zastavljeni viziji, se je ponovno potrdila kot prava, saj smo poslovno leto zaključili s pozitivnim rezultatom.

**Celotni prihodki** zavoda so v letu 2022 znašali so **643.081 EUR** in so za **2,5 %** nižji od preteklega leta. Od tega so prihodki **javne službe 446.271 EUR** in prihodki **tržne dejavnosti 196.810 EUR**, kar predstavlja 30,6 % vseh prihodkov.

**Celotni odhodki** zavoda v letu 2022 so **642.858 EUR**, od tega je **446.830 EUR** odhodkov **javne službe** in **196.028 EUR** odhodkov **tržne dejavnosti**.

### I.1.2 O LUNGU

#### POSLANSTVO

Naše poslanstvo je širokemu krogu ljudi omogočati kakovostno vseživljenjsko učenje in svetovanje ter s tem skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebnostni rasti in oblikovanju vrednot.

#### VIZIJA

LUNG je cenjen in široko prepoznan po kakovostnem izobraževanju za odrasle in odličnosti v svetovanju. Smo napreden in zanesljiv partner, ki je s strokovnostjo, predanostjo in pozitivno energijo kos aktualnim izzivom v regiji in mednarodnem okolju.

Ljudska univerza Nova Gorica - LUNG je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Mestni svet občine Nova Gorica je 30. januarja 1997 sprejel **Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Nova Gorica**. Ostale ustanoviteljice so takrat bile še Občina Brda, Občina Kanal in Občina Miren-Kostanjevica. Zavod je pravna oseba in nastopa v pravnem prometu samostojno. Ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda omejeno subsidiarno do višine sredstev, ki jih zagotavlja v skladu z zakonom in odlokom. Sofinanciranje je do leta 2006 izvajala samo Mestna občina Nova Gorica. V jeseni 2004 se je direktorica udeležila sestanka županov občin ustanoviteljic. Predstavila je pravno podlago za sofinanciranje Ljudske univerze s strani vseh ustanoviteljic. Župani občin ustanoviteljic in predstavnik občine Šempeter-Vrtojba so se soglasno strinjali, da bodo podpisali večpartitno pogodbo in tako prispevali določena finančna sredstva. Spomladi 2006 so vse občine ustanoviteljice in občina Šempeter-Vrtojba podpisale pogodbo o sofinanciranju Ljudske univerze Nova Gorica. Spomladi 2007 je tudi novo nastala občina Renče-Vogrsko pristopila k financiranju LUNG-a. V letu 2008 smo uskladili in razširili Odlok o ustanovitvi. Občini Šempeter-Vrtojba in Renče-Vogrsko sta se odločili postati občini ustanoviteljici LUNG-a. Tako ima LUNG zdaj šest občin ustanoviteljic. Nov Zakon o izobraževanju odraslih, ki je februarja 2018 stopil v veljavo, nalaga tako državi kot občinam ustanoviteljicam določene finančne obveznosti do LUNG-a, kar predstavlja večjo varnost za javni zavod. V letu 2019 so občine skladno z novim Zakonom o izobraževanju odraslih prvič sofinancirale LUNG, to se je nadaljevalo v letu 2020 in 2021, računamo, da bo tako tudi v prihodnosti. LUNG se drži in se bo držal pogodbe o porabi presežkov prihodkov nad odhodki iz preteklih let in tako je do konca leta 2022 financiral predvidena izobraževanja za občane občin ustanoviteljic in delno poskrbel za investicijsko vzdrževanje in nabavo opreme. Sredstva iz te pogodbe pa nikakor ne zadoščajo za vso potrebno opremo in investicijsko vzdrževanje. Pogodba o porabi presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let se je zaključila z 31. 12. 2022, pripravili smo plan porabe neporabljenih presežkov in čakamo občine ustanoviteljice, da ga potrdijo.

Kot javni zavod, ki nima zagotovljenega financiranja, se moramo stalno truditi za finančno stabilnost zavoda in varnost zaposlenih. To nam uspeva z aktivnim sodelovanjem v državnih in mednarodnih projektih – državni proračun in evropska sredstva ter s šolninami oz. tečajninami udeležencev izobraževanja. Pomembno finančno varnost predstavlja javna mreža v izobraževanju odraslih.

## VIZITKA ZAVODA

Naziv: Ljudska univerza Nova Gorica - LUNG  
Sedež: Cankarjeva 8, 5000 Nova Gorica  
Matična številka: 5052181  
Identifikacijska številka za DDV (davčna številka): SI44944209  
podračun: 01284-6030717018  
SWIFT/BIC: BSLJSI2X  
IBAN: SI56 0128 4603 0717 018 (Banka Slovenije Ljubljana)  
telefon: 05 335 3100  
gsm: 051 214 493  
Spletna stran: [www.lung.si](http://www.lung.si)  
Elektronski naslov: [info@lung.si](mailto:info@lung.si)

### **I.1.3 DEJAVNOSTI ZAVODA**

Zavod opravlja različne izobraževalne dejavnosti, ki so razdeljene na pet širokih področij:

- Pridobitev izobrazbe (osnovna šola, srednješolsko in poklicno izobraževanje, visoko strokovno izobraževanje)
- Jeziki (splošni jezikovni tečaji, tečaji po meri)
- Izpopolnjevanje (NPK, računovodski, knjigovodski, računalniški tečaji, strokovni seminarji, pedagoško andragoško izobraževanje)
- Prosti čas (TVU, Parada učenja, Teden trajnostnega razvoja, študijski krožki, tečaji s področja prostega časa)
- Podpora učenju (različni projekti s področja informiranja, svetovanja, razvoja kariere, samostojnega učenja, izobraževanja, dviga kompetenc, učne pomoči,..)

Zavod je javna organizacija, ki opravlja izobraževalno dejavnost za zainteresirane udeležence in javno službo v skladu z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Za javne in verificirane programe izdajamo javno veljavne listine.

Zavod ima naslednji okoliš: Mestna občina Nova Gorica, občine Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Šempeter Vrtojba, Renče-Vogrsko in tolminsko področje.

### **I.1.4 DELOVNI PROGRAM ZAVODA**

Delovni program zavoda obsega:

- izvedbo izobraževalnih programov po predvidenem planu,
- svetovalno delo strokovnih delavcev,
- nabavo in uporabo novih didaktičnih pripomočkov za izobraževanje,
- strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- opravljanje administrativnih, finančnih, računovodskih, informacijskih poslov za tekoče poslovanje,
- razvoj in vzdrževanje računalniške mreže ter zagotavljanje informacijsko komunikacijskih storitev znotraj ljudske univerze in z našimi partnerji, udeleženci izobraževanja,
- razvoj novih programov,
- delovne obiske po podjetjih, zavodih, šolah ...
- sodelovanje v strokovnih aktivih ljudske univerze
- sodelovanje v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISS Slovenije
- sodelovanje z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi ( zavod za zaposlovanje, ministrstva, razvojne agencije, strokovne institucije)
- sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih,
- prijavljanje na javne razpise za izvedbo programov (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za notranje zadeve) in na evropske razpise
- delo na kakovosti,
- raziskovalne naloge,
- propagandno in animacijsko dejavnost.

## I.1.5 PRAVNE IN STROKOVNE PODLAGE ZA DELO ZAVODA

### Zakoni na področju izobraževanja odraslih

- [Zakon o izobraževanju odraslih \(ZIO-I\)](#)

### Podzakonski predpisi, ki urejajo izobraževanje odraslih

- [Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih](#)
- [Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih](#)
- [Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževanju odraslih](#)
- [Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih](#)
- [Pravilnik o obrazcu potrdila o izpitu iz znanja tujega jezika za odrasle](#)
- [Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah](#)
- [Pravilnik o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju](#)
- [Pravilnik o zaključnem izpitu](#)
- [Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja](#)

### Skupni zakoni s področja vzgoje in izobraževanja

- [Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja \(ZOFVI\)](#)
- [Zakon o spremembah in dopolnitvah](#)
- [Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja \(ZOFVI-N\)](#)
- [Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja \(ZPIMVI\)](#)
- [Zakon o šolski inšpekciji \(ZSoll\)](#)
- [Zakon o šolski prehrani \(ZŠolPre-I\)](#)
- [Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami \(ZUOPP-I\)](#)
- [Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva \(ZNPS\)](#)
- [Zakon o izvajanju mednarodnih programov s področja vzgoje in izobraževanja \(ZIMPVI\)](#)
- [Zakon o interventnih ukrepih \(ZIU\)](#)
- [Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 \(ZDIU12\)](#)

### Temeljni dokumenti na nacionalni ravni:

#### Operativni dokumenti:

[Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2023](#)

[Smernice za izvajanje ukrepov Aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2016–2020](#)

[Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013](#)

[Operativni program za izvajanje kohezijske politike v programskem obdobju 2014-2020](#)

#### Strateški dokumenti:

[Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030](#)

[Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju](#)

[Izhodišča za delovanje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih](#)

[Strateške podlage za prenovo programa Osnovna šola za odrasle \(OŠO\)](#)

[Strategija dolgožive družbe](#)

[Strategija za dvigovanje ravni pismenosti v Sloveniji in strokovne podlage](#)

[Resolucija o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007–2023](#)  
[Nacionalna strategija za razvoj pismenosti](#)  
[Strategija vseživljenjskosti učenja](#)  
[Skupaj oblikujemo prihodnost in razvoj Slovenije v tem desetletju!](#)  
[Sporazum o partnerstvu med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2021-2027](#)  
[Program evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji - različica 4.2.2 \(december 2022\)](#)  
[Osnutek Strategije pametne specializacije 2030 \(S5\)](#)

## **I.1.6 ORGANI UPRAVLJANJA**

### **Organi zavoda so:**

- svet zavoda
- direktorica
- strokovni organi

Strokovni organi so andragoški zbor, vodja izobraževanja in strokovni aktivni.

### **Svet zavoda**

Svet zavoda je tudi v letu 2022 deloval v sestavi, kot jo predvideva Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica z dne 25. 4. 2008, in sicer:

- 2 predstavnika zaposlenih delavcev zavoda ( Helena Grmek Šuligoj, Anja Nemeč),
- 2 predstavnika ustanovitelja (Tomaž Horvat + Andreja Melink: 1.1.2022-31.8.2022 in nato Zdravko Stanič: 1.9.2022-31.12.2022)
- 1 predstavnik odraslih, ki se izobražuje v zavodu ( Nataša Rojc ).

S prenovljenim odlokom imajo predstavniki občin ustanoviteljic v svetu zavoda naslednje število glasov:

- predstavnik Mestne občine Nova Gorica ima en glas, ( Tomaž Horvat, ki je bil tudi predsednik sveta zavoda )
- predstavniki ostalih občin ustanoviteljic imajo menjalno glasovalno pravico po abecednem redu občin po eno šolsko leto ( Alijana Semenič, Občina Brda; Andreja Melink, Občina Kanal; Dragan Zorn, Občina Renče Vogrsko; Dragica Maksimović, Občina Šempeter Vrtojba; Zdravko Stanič, Občina Miren Kostanjevica ).

Kot najvišji organ upravljanja se je svet sestajal v skladu s pristojnostmi opredeljenimi v zakonu in internih aktih.

## **Andragoški zbor**

Andragoški zbor sestavljajo zaposleni strokovni delavci in zunanji predavatelji in učitelji, ki na podlagi sklenjenih pogodb z zavodom najmanj 100 ur poučujejo v izobraževalnih programih.

Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. Zapisnike piše poslovna sekretarka Monika Leban.

Andragoški zbor je v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško-andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem letu.

## **Strokovni aktivni**

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih poleg organizatorja izobraževanja sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plene kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoškem zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom.

## **I.1.7 KADROVSKI POGOJI**

Na Ljudski univerzi Nova Gorica je od 1. septembra 2022 zaposlenih 10 delavk, 2 delavki sta se upokojili (ena aprila, ena septembra). Na različnih področjih tako delajo: svetovalka v izobraževanju odraslih, direktorica, 6 organizatork izobraževanja, samostojna strokovna delavka in poslovna sekretarka. Za čiščenje prostorov imamo sklenjeno pogodbo z zunanjo izvajalko.

Z Zavodom RS za zaposlovanje smo sklenili pogodbo, da je bila ena oseba zaposlena v programu "Usposabljanje na delovnem mestu" od septembra dalje, in sicer za tri mesece. Za izvajanje dejavnosti, za katere je registriran, so v zavodu oblikovane naslednje organizacijske enote:

- poslovodna,
- pedagoško-andragoška,
- skupne službe.

Skladno s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica je direktorica za vodjo izobraževanja v pedagoško andragoški enoti za šolsko leto 2022/23 določila Tanjo Krpan.

**Izobrazbena struktura** zaposlenih je ustrezna, saj vsa delovna mesta zasedajo ustrezno izobražene delavke, ki izpolnjujejo zahtevane pogoje.



**Poslovoda**

Direktorica:

Nada Uršič Debeljak

**Pedagoško-  
andragoška:**

Svetovalna delavka v IO:

Ksenija Petek

Organizatorke izobraževanja odraslih:

Barbara Fajdiga Perše

Anja Nemec

Tanja Krpan

Mojca Špacapan

Agnes Tomažinčič

Neža Grillo

**Skupne službe:**

Samostojna strokovna delavka:

Helena Grmek Šuligoj

Poslovna sekretarka:

Monika Leban

**Skupaj zaposlenih:****10 delavk****Predavatelji:**

Vsi predavatelji so zunanji sodelavci, s katerimi vsako šolsko leto sklepamo pogodbe o sodelovanju. Takih sodelavcev je več kot 80. V zadnjem času se srečujemo z velikim pomanjkanjem kadrov z ustrezno izobrazbo oz. izobrazbenimi pogoji. Trudimo se, da predavatelji v javnoveljavnih programih izpolnjujejo čim več pogojev, ko to ni možno, pa vključujemo tudi učitelje, ki ne izpolnjujejo vseh predpisanih pogojev. Veliko pozornost posvečamo izbiri predavateljev in stalno spremljamo kakovost, kar je tudi pogoj za uporabo znaka POKI. Skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in dobro počutje naših predavateljev.

**I.1.8 MATERIALNI POGOJI**

Imamo zelo dobre materialne pogoje za delo in izvajanje svoje dejavnosti. Skrb za urejenost in opremljenost prostorov je naša stalna naloga, tako nenehno skrbimo za vzdrževanje poslovnih in izobraževalnih prostorov ter posodabljanje opreme. V par letih smo preko MIZŠ, MDDSZ, Arnesa, občin ustanoviteljic ter iz presežkov iz preteklih let in lastnih sredstev skoraj v celoti prenovili mrežno infrastrukturo ter zelo posodobili in nadgradili računalniško opremo po učilnicah, pisarnah, v središču za samostojno učenje in na upravi. Uredili (z novimi računalniki, računalniškimi mizami in stoli) smo tudi novo računalniško učilnico. Učilnice smo opremili z novimi klimami in projektorji. Uredili smo WC za invalide in karierni kotiček, nabavili novo kuhinjo ter omare na hodnikih. V letu 2022 smo v avli uredili 3 separeje, kjer potekajo informiranje, svetovanje in vpisi.

## **I.1.9 SODELOVANJE**

Za dolgoročni razvoj zavoda je zelo pomembna prepoznavnost in priznavanje zavoda v lokalnem okolju in tudi na nacionalnem nivoju, za kar skrbimo z dobrimi poslovnimi in sodelovalnimi odnosi z lokalnimi skupnostmi in vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (Zavod za zaposlovanje, razvojne agencije, ministrstva, strokovne institucije) ter seveda s podjetji in drugimi koristniki naših storitev. LUNG je članica Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISSS in partner v konzorciju za razvoj človeških virov v regiji.

Še naprej dobro sodelujemo z različnimi podjetji, še posebej pri brezplačnih izobraževanjih za dvig kompetenc njihovih zaposlenih.

Z Območno službo Zavoda RS za zaposlovanje zelo dobro sodelujemo v različnih projektih in na tak način nudimo brezplačne možnosti vseživljenjskega učenja brezposelnim udeležencem.

V novembru 2022 se je na LUNG-u odvil izredno pomemben dogodek za celotno regijo - ustanovili smo namreč Strateški svet za svetovalno dejavnost v izobraževanju odraslih v Goriški regiji. Svet sestavlja 10 stalnih partnerjev, glede na potrebe v regiji pa se nam bodo ob posameznih akcijah pridružili tudi drugi.

## **I.2 POSEBNI DEL**

### **I.2.1 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI**

#### **I.2.1.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE**

- **Srednje šole:**

V letu 2022 smo imeli v programe SPI, SSI in PTI ter poklicni tečaj vpisane (nadaljevanje in novi vpisi):

- Trgovec; 12 kandidatov
- Frizer; 38 kandidatov
- Ekon. tehnik (PTI) 20 kandidatov
- Ekon. tehnik (SSI) 28 kandidatov
- Predšolska vzgoja (PT) 19 kandidatov
- Predšolska vzgoja (SSI) 18 kandidatov

Vsem kandidatom nudimo poleg predavanj tudi priprave na zaključne izpite in poklicno maturi ter konzultacije z mentorji, učitelji, izpraševalci.

Splošne predmete (slovenščino, angleščino, matematiko, psihologijo, sociologijo, družboslovje, naravoslovje) smo združevali tako v poklicnem kot srednješolskem izobraževanju.

- **Osnovna šola:**

Izobraževanje v programu OŠ za odrasle na LUNG-u izvajamo v razredno-predmetni obliki (predavanja potekajo v dopoldanskem in popoldanskem času), tečajni obliki, obliki vodenega samoizobraževanja, konzultacije (individualne ali skupinske) ali kot kombinacijo oblik. Udeleženci opravljajo predmetne izpite za posamezen razred. Ko zaključijo z izpiti posameznega razreda, pričnejo z opravljanjem izpitov za višji razred, oz. obveznosti opravljajo skladno z osebnim izobraževalnim načrtom. LUNG udeležencem OŠO omogoča, da lahko v enem letu opravijo 2 razreda. Predavanja in konzultacije potekajo tako v dopoldanskem, kot v popoldanskem času.

V preteklih šolskih letih se je izkazalo, da udeležencem programa OŠ za odrasle zelo ustreza razredno-predmetna oblika dela, zato s takšnim načinom izvedbe predmetov nadaljujemo. Pozitivno se je izkazalo tudi delo v manjših skupinah, saj si udeleženci tako med seboj pomagajo, se podpirajo in spodbujajo drug drugega. Poleg predavanj so udeležencem na voljo tudi konzultacije, kjer učitelj predlaga ustrezno literaturo, dobijo pa tudi interno pripravljeno gradivo. Učitelji pomagajo udeležencem, da teorijo povežejo s praktičnimi izkušnjami, jih seznanijo vsebino, ki se jo je potrebno naučiti za opravljanje izpita in jim svetujejo kako naj se kar najbolje pripravijo na izpit. Po zaključku predavanj za posamezni predmet je razpisan izpit, udeležencem pa so tudi vedno na voljo dodatni mesečni izpitni roki. Gradivo za vse predmete je udeležencem na voljo v spletni učilnici, v tiskani obliki pa ga sprotno prejemajo pri urah predavanj.

Poleg organiziranega in vodenega dela v programu OŠ za odrasle smo udeležencem, ki so potrebovali dodatno razlago omogočili brezplačno učno pomoč. Poleg tega smo jih napotili tudi v Središče za samostojno učenje.

Zadnja leta jim nudimo tudi usposabljanje za delo v e-učilnici.

V programu osnovne šole za odrasle je bilo v koledarskem letu vpisanih 46 udeležencev, uspešno pa je v tem obdobju šolanje zaključilo pet kandidatov.

Nekateri udeleženci programa OŠ za odrasle so v program vpisani že več let, pri čemer so vzroki različni; zdravstvene težave, neprilagojeni delovni urniki, nizka motivacija. Ti kandidati potrebujejo še večjo spodbudo in motivacijo za opravljanje obveznosti, zato vlagamo veliko energije, da te posameznike spodbujamo in vodimo na poti do cilja.

### **1.2.1.2 JEZIKI**

Področje jezikovnih tečajev je še naprej v znamenju tečajev slovenščine, po katerih imamo veliko povpraševanja. Trend specializiranih in individualnih oblik tečajev za podjetja je še vedno opazen, a je vpis manjši. Individualni tečaji ostajajo priljubljena oblika tudi za fizične osebe oz. za vse, ki jim urnik (ali vsebina) splošnih tečajev ne ustreza. Še vedno beležimo zanimanje za krajše individualne tečaje z opravljanjem izpitov. Kot vsako leto smo tudi letos izpeljali kar nekaj marketinških aktivnosti na področju jezikov, predvsem oglaševanje

preko družabnih medijev - v ta namen največ uporabljamo Facebook, pa tudi LinkedIn in Instagram. Vse aktualne informacije redno dodajamo na spletno stran LUNG.

Veseli smo, da smo bili izbrani za izvajalca tečajev in izpitov iz slovenščine na vstopni ravni - A1, kar pomeni veliko dodano vrednost za področje jezikovnih tečajev. Od jeseni 2023 bomo pooblaščen tudi za izvajanje izpitov na osnovni ravni (A2-B1), trenutno usposabljam testatorki.

### **1.2.1.3 IZPOPOLNJEVANJE**

- **Tečaji izpopolnjevanja za delo**

Zadovoljni smo, ker vsako leto izvedemo tečaj Izpopolnjevanja za delo v računovodstvu, ki je naš najdaljši program. V tem šolskem letu žal nismo sodelovali z Zavodom za zaposlovanje, zato se je pričel tečaj kasneje, kot običajno. S tečajem smo pričeli v mesecu decembru s trinajstimi kandidatki. Zaradi Covid situacije, je program potekal na daljavo preko ZOOMa. Udeleženci so imeli naložene posnetke predavanj v spletni učilnici, kateri so jim bili v veliko pomoč. Na področju Socialnega oskrbovanja na domu nismo izvajali programa oz usposabljanja, ker nismo imeli skupine. Na Posoškem razvojnem centru so v šolskem letu 2021/2022 izvajali 150 urni program. Ker Posoški razvojni center nima dovoljenja za izvajanje NPK, so zato k nam napotili 11 udeležencev, ki so uspešno opravili izpit za NPK Socialni oskrbovalec na domu.

- **Tečaji računalništva**

Zaradi porasta projektov, ki promovirajo IKT opismenjevanje za različne ciljne skupine opazamo občuten upad zanimanja za vpis v plačljive tečaje. Občani raje izkoriščajo možnosti krajših brezplačnih delavnic in brezplačnih tečajev za dvig kompetenc.

### **1.2.1.4 PROSTI ČAS**

- **Parada učenja 2022**

Parada učenja se je odvijala 25. 5. 2022 pod arkadami občinske stavbe v Novi Gorici med 15.00 in 18.00 uro. Na njej je sodelovalo preko 40 društev, organizacij in posameznikov iz lokalnega okolja. Sodelovala so tudi društva oz. organizacije iz čezmejnega območja.

Na odru se je zvrstilo sedem glasbenih in plesnih izvajalcev. Odrsko dogajanje so otvorile predstavnice društva UNITRI, ki so zaplesale skupaj z najmlajšimi, sledila pa jim je skupina kitaristk. Sledil je nastop plesalcev plesne šole ProDC. Sledila je podelitev priznanj ambasadorjem učenja, za tem pa so svoje glasbene sposobnosti predstavili mladi iz GŠ Nova Gorica in Glasbene matice FJK. Kitarško recitacijski nastop iz dnevnega centra ŠENT je bil zaradi bolezni izvajalca odpovedan. V zadnjem delu prireditve smo prisluhnili dijaškemu bendu dijaškega doma NG, prireditev pa so s pesmijo zaključile predstavnice pevskega zbora Mavrice.

Med nastopi je moderatorka prireditve Kristina Furlan predstavljala udeležene na stojnicah, posamezne projekte in delavnice. Razglasili smo tudi zmagovalce fotografskega natečaja. Vzporedno so na prireditvi potekale ustvarjalne delavnice za vse generacije (izdelovanje vrtnic in nageljnov iz krep papirja), najmlajši so prek ustvarjalnih aktivnosti spoznavali različne poklice, študentka japonologije je pripravila delavnico japonske pisave hiragane, potekala je tudi izmenjava semen pod okriljem Goriške knjižnice. Simbioza Genesis je v svoji mobilni delavnici predstavila aplikacijo za starejše Magda in nudila informacije glede uporabe pametnih telefonov. Šola zdravja je pripravila predstavitev vaj, ki jih vsako jutro izvedejo na prostem in pritegnila kar nekaj obiskovalcev. Žal smo zaradi nepredvidenih obveznosti morali v zadnjem trenutku odpovedati večjezično pravljico delavnico za najmlajše. Svetovalno središče je predstavilo pripomočke za svetovanje ter ugotavljanje in vrednotenje predhodno pridobljenih znanj. Vrhunec prireditve je bil sladoledni spektakel, v katerem je mojster Matej Vodan prikazal izdelavo sladoleda s tekočim dušikom. Udeleženci prireditve so sladolead lahko tudi poskusili. Medijski pokrovitelj dogodka je bil radio Robin, ki se je v živo vključeval v dogajanje na Paradi učenja.

- **Tedni vseživljenjskega učenja 2022**

TVU so v letu 2022 potekali od 9. maja do 12. junija 2022. Udeleženci so lahko sodelovali v izobraževalnih, športnih, kulturnih, ustvarjalnih, svetovalnih, računalniških in prostočasnih aktivnostih. Osrednji dogodek je bila Parada učenja, ki je 25. maja 2022, kot že tradicionalno, potekala pod arkadami MONG. Končno je oživela mesto, razveselila vse mimoidoče in prvič tudi poslušalce Radia Robin, saj nas je radijska ekipa spremljala na prizorišču in o tem neposredno obveščala vse svoje poslušalce. Spremljevalna aktivnost letošnjega TVU-ja je bil tudi fotografski natečaj na temo Zdrav duh v zdravem telesu. Veseli smo bili vseh prispelih čudovitih del.

Tekom celotnega TVU se je odvijalo veliko število raznovrstnih dogodkov. Tudi letos smo nekatere predstavitve izvedli na daljavo, saj ugotavljamo, da se marsikdo z večjim veseljem udeleži dogodkov na naveden način kot v živo. Obenem pa se nam tako lažje pridružijo tudi nekateri, ki živijo drugod po Sloveniji.

Še posebej smo pohvale s strani udeležencev prejeli za dva osnovna tečaja uporabe pametnih telefonov in krajšega tečaja italijanščine za začetnike, mladi so bili navdušeni nad prehranskimi nasveti ter se v velikem številu udeležili predstavitve motenj hranjenja ter delavnice spoznavanja tujih kultur in običajev, pa tudi predstavljanja slovenske kulture tujcem. Velik obisk smo zabeležili tudi na delavnici Peka z drožmi, ki bo najverjetneje še lep čas aktualna. Tudi predstavitev anksioznosti na daljavo je izkazala veliko zanimanja in nam tako dala vedeti, da nam je čas Covida prinesel nemalokatero stisko oz. strah pred njo.

Poseben uspeh je dosegla tudi razstava z naslovom Bolezen časa, ki je bila v naše lokalno okolje pripeljana iz Gorenjske. Razstavo so si ogledali številni obiskovalci in bili presenečeni nad vse tem, kar nam je dokumentarni fotograf, novinar in fotoreporter iz Kranja Luka Dakskobler predstavil.

Program TVU je bil zastavljen tako, da so zase lahko našli nekaj otroci, mladostniki in odrasli, brezposelni in invalidi, za starostnike pa smo poskrbeli tako, da smo jih na njihovo željo IKT opismenjevali. Dogodki so tako torej vključevali različne starostne in ranljive ciljne skupine. Le-tej so se odvijali na daljavo oz. predvsem v prostorih, kjer je dostop omogočen tudi invalidom.

Skupaj s soustvarjalci TVU-ja menimo, da nam je ponovno uspelo dvigniti zavest o pomembnosti vseživljenjskega učenja, kar je bil tudi naš glavni cilj.

- **Študijski krožki**

Izpeljali smo tri študijske krožke. Študijski krožek z naslovom Zero waste kuhinja je potekal v Zeliščnem centru v Grgarskih Ravnah. Udeleženci so raziskovali in si izmenjali izkušnje, kako predelati neporabljeno hrano – hrano, ki jo ponavadi zavržemo. Naučili so se, kako zmanjšati odpadke, kako izboljšati porabo ostankov hrane in zavrženih organskih surovin. Vzpostavili so zero waste način delovanja v lastnem gospodinjstvu in s tem bodo privarčevali na času in denarju.

Drugi študijski krožek je potekal v Kanalu. Udeleženci so spoznavali postopke oblikovanja gline ter izdelovanja glinenih piščali. Somentorica študijskega krožka je bila Alenka Gololičič. Krožek se je zaključitev s predstavitveno razstavo nastalih glinenih piščali.

Tretji študijski krožek je potekal v Novi Gorici v sodelovanju z organizacijo Muca Cupatarica. Udeleženci so spoznavali načine ponovne uporabe različnih materialov – predvsem blaga. Na vsakem srečanju so se srečevali z novimi postopki in izdelovali nove izdelke.

#### **1.2.1.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI**

- **Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc v dolini Soče II**

Posoški razvojni center je bil kot vodilni partner izbran na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt se je izvajal od 17. septembra 2018 do 31. oktobra 2022 v okviru konzorcija, ki so ga sestavljali Posoški razvojni center kot vodilni partner, Ljudska univerza Nova Gorica – LUNG in Medpodjetniški izobraževalni center – MIC (Šolski center Nova Gorica).

V okviru projekta so konzorcijski partnerji izvajali različne izobraževalne programe (jezikovne tečaje, računalniške tečaje ...). Programi so bili namenjeni zaposlenim in brezposelnim osebam z nižjo izobrazbo in manj usposobljenim, s poudarkom na starejših od 45 let.

Cilj projekta je bil s pomočjo različnih izobraževalnih programov razvijati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih in brezposelnih ter tako povečati možnosti zaposlitve in mobilnosti ter prepoznavanje lastnih potencialov za kakovostnejše življenje. Največji poudarek projekta je bil na razvijanju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij oziroma spodbujanje in razvijanje splošne računalniške pismenosti ter promoviranje vseživljenjskega učenja.

Vsi programi, ki so se izvajali, so bili za udeležence brezplačni.

V letu 2022 je LUNG v okviru projekta TPKII izvedel:

- RPO - Računalniška pismenost za odrasle, I izvedba.
- Dobra komunikacija - dobri odnosi, I izvedba.
- Usposabljanje za življenjsko uspešnost - Most do izobrazbe, I izvedba.

- Digitalna fotografija, I izvedba.
- Italijanščina za popolne začetnike, I izvedba.
- Osvežitvena angleščina A1, I izvedba.
- Fotografski potepi, I izvedba.

Udeleženci projekta TPKII so imeli na razpolago tudi spletno učilnico in podporo pri uporabi le-te. Učitelji so gradiva (poleg tiskanih izročkov, ki so jih udeleženci prejeli na predavanjih) nalagali v spletno učilnico.

- **Svetovanje zaposlenim na Goriškem 2016-2022**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je na podlagi razpisa izbralo LUNG kot nosilno organizacijo za izvedbo Informiranja in svetovanja ter Ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj od 2016 do 2022 v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 za Severnoprimorsko regijo.

Gre za šestletni projekt SVETOVANJE ZAPOSLENIM NA GORIŠKEM 2016-2022, s poudarkom na manj izobraženih. Ta projekt se je v tem letu zaključil.

Lahko rečemo, da smo v konzorciju za Goriško z informiranjem in svetovanjem (po modelu ISIO) približali vseživljenjsko učenje čim večjemu številu zaposlenih v regiji (s poudarkom na nižje izobraženih in manj usposobljenih), hkrati pa motivirali tudi delodajalce za vključevanje zaposlenih v izobraževanje. Namen je bil izboljšanje kompetenc, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Informirali in svetovali smo pred vključitvijo v izobraževalni proces, med samim izobraževanjem in ob zaključku.

V obdobju treh mesecev od januarja 2022 do vključno marca 2022, ko se je projekt zaključil smo izvedli 9 svetovanj. V preteklih mesecih smo izvedli več svetovanj, kot je bil plan, tako da smo plan celo presegli.

Glede na celotni plan projekta od 1.7.2016 do 31.3.2022 je bil plan 690 svetovancev. Realizacija pa 694 svetovancev oz. 101%

Priprava na zaključno konferenco Svetovanje zaposlenim na Goriškem je za nas pomenila velik zalogaj. Obsegala je vse od priprave programa, vabila, priprave baz podatkov vabljenih in medijev, ogromno dogovarjanj z vsemi, ki so imeli prispevek – mag. Tanjo Vilič Klenovšek, dr. Matejem Tušakom, partnerji projekta, sodelujočimi z ministrstva, občinskih uprav. Z Glasbeno šolo Nova Gorica smo se dogovorili za tri glasbene točke. Moderatorica dogodka je bila Martina Arčon, ki je bila hkrati tudi v vlogi novinarki, saj je poskrbela za poročanje o dogodku in dodatno promocijo projekta.

Dogodek se je odvijal v Perli 31.3. 2022, s pričetkom ob 10.00. Uradnemu delu je sledil družabni s pogostitvijo. Ksenija Petek je pripravila svoj prispevek za predstavitev na konferenci za ves konzorcij in v njem predstavila, kaj je naše lokalno okolje pridobilo s tem projektom. Prisotni so bili tudi novinarji, tako da so direktorice partnerskih organizacij in svetovalke dale izjave za Radio Robin in Radio Koper.

Na ta dan smo v dvorani v Perli partnerji projekta pripravili tudi stojnice, kjer smo predstavili svetovalno ponudbo skozi vsa leta projekta; zloženke, plakate, brošure...Hoteli smo še dodatno informirati, osveščati in predstaviti svetovalno dejavnost do sedaj ter pomembno vlogo, ki jo bo svetovanje imelo v naprej.

Za ta projekt smo izvedli dve konferenci; eno preko zooma za celo Slovenijo, ki jo je vodil ACS, drugo pa za našo lokalno okolje in partnerje projekta.

## SODELOVANJE S KLJUČNIMI DELEŽNIKI

Z vključevanjem zaposlenih v postopke svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenih znanj podpiramo tudi cilje Evropskega programa za izobraževanje odraslih, kjer je še posebej poudarjen pomen svetovanja v izobraževanju odraslih v podjetjih, kar pomeni to za delodajalce dodatno spodbudo za sodelovanje pri učenju na delovnem mestu, kar ponovno deluje kot motiv za večje vključevanje zaposlenih v različne oblike vseživljenjskega učenja.

28. 1., 18. 2. in 2. marca smo imeli online sestanke Strateških partnerjev projekta glede priprave Zaključne konference Svetovanje za zaposlene na Goriškem. Dogovorili smo se tudi glede oblike, sestave in načina dela Strateškega sveta v bodoče, ki bi bil všečen vsem partnerjem, ki izvajajo svetovanje na Goriškem

-Na Goriškem smo sodelovali z Zdravstvenim domom Nova Gorica, Obrtno-podjetniško in gospodarsko zbornico, kadrovsko službo HIT-a, Upravno enoto Nova Gorica, Merkurjem ter srednjimi in malimi podjetji ter drugimi. V medijih in drugod smo poudarili nujnost spodbujanja vseživljenjskega učenja, zaradi boljše konkurenčnosti na trgu dela, boljše samopodobe, večje odgovornosti do sebe... Da bi informacija o svetovanju in izobraževalni ponudbi prišla do vsakega zaposlenega smo se predstavili v različnih medijih: zloženka ISIO, časopis ISIO, LUNG Informator, Primorske novice, mesečnik Goriška, radio Robin, splet LUNG-a, Facebook ...

Svetovanje na LUNG-u sta izvajali Ksenija Petek in Barbara Fajdiga Perše.

- **Karierni center za mlade “Karierni Plac”**

V Kariernem Placu smo izvajali aktivnosti s področja karierne orientacije za mlade v starosti od 6 do 19 let. Izvajali smo delavnice in predavanja o poznavanju samega sebe (svojih interesov, osebnostnih lastnosti, ciljih, stilih odločanja), učenju o poklicih, izobraževalnih možnostih, trgu dela, povezovanje z delodajalci ... Posamezne aktivnosti kariernega centra za mlade so bile namenjene tudi staršem in svetovalnim/strokovnim delavcem osnovnih in srednjih šol za boljšo pomoč mladim pri nadaljnjih kariernih odločitvah.

Projektno partnerstvo smo sestavljale naslednje organizacije: Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana (vodilni partner), LUNG, LU Koper in Regionalno razvojna agencija BSC Kranj. Projekt je bil sofinanciran s strani Evropska unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije (Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti).

Od januarja 2022 do 30. avgusta, ko se je projekt zaključil smo izpeljali:

- 20 delavnic za mlade,
- 3 predavanja za starše šolajočih se otrok,
- individualno svetovanje smo nudili 75 mladim,



- 25. maja smo predstavljali aktivnosti Kariernega Placa na Paradi učenja, ki je potekala pred stavbo MO Nova Gorica, 27. maja smo predstavljali aktivnosti Kariernega Placa na prireditvi za mlade Zvok mladosti v Križankah,
- tedensko smo skrbeli za aktualne novice s področja karierne orientacije na spletni in FB strani Kariernega Placa,
- skupaj z zunanjo sodelavko smo posneli 3 video karierne klepete, v katerih so bili predstavljeni poklici: reševalec iz vode, medicinska sestra in diplomirana medicinska sestra ter restavrador / konzervator. Vsi videi so dostopni na portalu [www.karierniplac.si](http://www.karierniplac.si).

Zaključna konferenca projekta Karierni Plac je bila 17. junija v Lipici. Glavni organizator konference je bil projektni partner iz Kopra.

Projekt se je uradno zaključil 30. avgusta. Svetovalne delavke šol, s katerimi smo v okviru projekta sodelovali bi si želele še nadaljnjega sodelovanja, vendar smo jim povedali, da v tako velikem obsegu kot v preteklih letih, do novega razpisa ne bo možno. Smo pa ponudili možnost individualnega svetovanja mladim, kar so nekateri učenci 9. razredov izkoristili. Poleg tega smo sodelovali na dogodku Izberi si svoj študij, ki ga je letos organizirala Gimnazija Nova Gorica. Pomembna dejavnost, ki jo v okviru Kariernega centra za mlade nadaljujemo je organizacija job shadowingov. Iz proračuna MO Nova Gorica je financirana dejavnost **senčenje na delovnem mestu za dijake Šolskega centra Nova Gorica**.

Senčenje na delovnem mestu je odlična metoda za spoznavanje poklica katerega si želi dijak opravljati po zaključenem izobraževanju. Z vključitvijo v senčenje na delovnem mestu dobi dijak vpogled v širok nabor del in nalog, ki izhajajo iz določenega delovnega mesta, spozna delovni proces, delavnik ter znanja in kompetence, ki jih določeno delovno mesto zahteva. MO Nova Gorica je organizacijo senčenja na delovnem mestu za dijake ŠC NG prepustila nam.

Od začetka šolskega leta 2022/2023 do januarja smo izpeljali naslednje aktivnosti:

- sestanek s svetovalnimi delavkami vseh petih šol
- 5 predstavitvenih delavnic za zainteresirane dijake 3. in 4. letnikov
- 6 pripravljalnih delavnic za dijake, ki so se odločili za vključitev v senčenje
- kontaktiranje delodajalcev in vključitev 30 podjetij/organizacij k izpeljavi senčenja za dijake
- vključitev in izpeljava senčenja za 65 dijakov.

Dijaki in delodajalci po izpeljanih senčenjih izpolnijo poročilo. Vsi so s to metodo spoznavanja poklica in delovnih nalog poklica, ki ga senčijo zelo zadovoljni. Ta program si želimo izvajati še naprej, saj je za mlade, ki se odločajo o nadaljnji izobraževalni in poklicni poti zelo koristen. Prav tako je dobrodošel za delodajalce, ki na ta način spoznavajo potencialni kader.

- **Večgeneracijski center Goriške – Svetla stran življenja**

P zaključku projekta Večgeneracijski center Goriške je sofinanciranje prevzela Mestna občina Nova Gorica. Na LUNG-u, kjer je sedež centra, še naprej nudimo informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav, uporabnikom (predvsem iz ranljivih skupin) pa prostor za neformalno druženje, srečevanje in učenje. Nemoteno potekajo

raznolike aktivnosti, ki so postale stalnica VGC Goriške, predvsem redne tedenske delavnice, vadbe za starejše in učna pomoč za osnovnošolce in srednješolce, pa tudi jezikovni tečaji, delavnice uporabe sodobne IKT tehnologije, predavanja, podporne skupine itd. Nekatere aktivnosti, zlasti učna pomoč ter dejavnosti za starejše potekajo s sodelovanjem prostovoljcev, vključeni pa so tudi zunanji sodelavci LUNG-a. V manjšem obsegu sta dejavnosti s podporo lokalnih občin izvajali tudi partnerki v projektu VGC Goriške - Ljudska univerza Ajdovščina in Posoški razvojni center. Javnost je o dejavnosti VGC Goriške obveščena preko FB strani projekta in LUNG, objav na spletnih straneh občin ter v lokalnih medijih. Obveščamo tudi preko poštnega seznama vpisanih v VGC Goriške ter s plakati na javnih mestih. Do objave novega razpisa za sofinanciranje projektov večgeneracijskih centrov računamo na nadaljnjo podporo lokalne skupnosti pri izvajanju aktivnosti za ranljive ciljne skupine.

- **ERASMUS+ AKREDITACIJA ZISSS - Tečaj za starejše v Istanbulu, Turčija**

Oktober smo se udeležili tečaja za starejše v Istanbulu, ki ga je organiziral ZISSS. LUNG sta predstavljali dve starejši udeleženci in spremljevalka Tanja Krpan. Tečaja se je udeležilo skupno 19 udeležencev iz cele Slovenije. Na enotedenskem tečaju so spoznali sistem (neformalnega) izobraževanja odraslih v Turčiji ter se udeleževali različnih delavnic (zlasti ročnih spretnosti), ki so potekale v gostiteljski organizaciji v Istanbulu. Po povratku je ena od udeleženk izvedla kuharsko delavnico v VGC Goriške, še ena delavnica pa sledi v 2023. Na ta način smo poskrbeli, da se znanje in spretnosti, pridobljene na tečaju v Turčiji prenesejo v naše lokalno okolje.

- **Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)**

Točke so bile dejavnost Centra vseživljenjskega učenja Severne Primorske. V okviru CVŽU SP je bilo ustanovljenih 7 točk (v občinah Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Renče-Vogrsko in Šempeter-Vrtojba, v Šempasu in Zaporih Nova Gorica). Ko se je projekt zaključil, so izvedbo dejavnosti na točkah do leta 2014 krile občine ustanoviteljice LUNG-a, zdaj se izobraževanja financirajo iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let LUNG-a.

OBČINA	ŠT. TEČAJEV	ŠT. UDELEŽENCEV	ŠT. UR SKUPAJ
OBČINA BRDA	1	13	25
OBČINA RENČE-VOGRSKO	1	12	20
OBČINA ŠEMPETER-VRTOJBA	1	12	25
OBČINA KANAL	1	13	30
OBČINA MIREN-KOSTANJEVICA	1	13	20
MONG	5	64	125
<b>SKUPAJ:</b>	<b>10</b>	<b>127</b>	<b>245</b>

V letu 2022 smo v MONG izpeljali skupaj 4 jezikovne tečaje in 1 tečaj uporabe pametnih telefonov, ki se jih je udeležilo 64 občanov, skupaj so opravili 125 pedagoških ur izobraževanja. V občini Brda smo izpeljali 1 jezikovni tečaj, v občini Šempeter-Vrtojba 1 jezikovni tečaj, v občini Kanal 1 jezikovni tečaj, v občini Renče-Vogrsko 1 jezikovni tečaj in v občini Miren-Kostanjevica 1 tečaj uporabe pametnega telefona.

- **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Svetovalno središče deluje v prostorih Ljudske univerze Nova Gorica, kjer nudimo brezplačno, zaupno in kakovostno informiranje in svetovanje o možnostih formalnega in neformalnega izobraževanja. Osnovni cilj je približati vseživljenjsko učenje čim večjemu številu prebivalcev Severne primorske regije, motivirati vse ciljne skupine predvsem odraslega prebivalstva za vseživljenjsko učenje in povečati njihovo vključevanje v različne oblike izobraževanja in usposabljanja in s tem povečati tudi njihove zaposlitvene možnosti. Še posebej smo se posvečali ranljivim skupinam, ki smo jih prepoznali v lokalnem okolju. Z vsem tem prispevamo k odpravljanju strukturnega neskladja na trgu dela.

Delovanje Svetovalnega središča ISIO Nova Gorica po novem spada med dejavnosti javne mreže in se iz tega naslova tudi financira. **Dejavnost je razdeljena na tri vrste - informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih, vrednotenje znanj in svetovanje za samostojno učenje.** Iz javne mreže je bil v začetku financiran delež 1,7 svetovalca, od aprila 2022 pa trije svetovalci.

**V letu 2022 nas je obiskalo 800 svetovancev, s katerimi smo izpeljali 1403 obravnave.** Iskali so informacije in nasvete glede izobraževanja in karierni poti, mnogi so se vključili v proces vrednotenja znanj, nekateri izmed njih pa so nekaj ur preživeli tudi v Središču za samostojno učenje.

Naše središče je bilo usmerjeno v svetovanje vsem odraslim, še posebej pa tistim ranljivim skupinam, ki so v Goriški regiji v slabšem položaju, ki imajo težji dostop do izobraževanja, so manj izobražene in izobraževalno manj dejavne. Te skupine so starejši od 55 let, brezposelni (še posebej dolgotrajno brezposelni), mlajši odrasli – osipniki, migranti, invalidi ... Statistično se je pokazalo, da je bilo »lek« 36,6 % svetovancev brezposelnih, kar je znatno manj kot prejšnje leto (52,4 %) in najmanj v zadnjih treh letih. Pri dejavnosti svetovanja pri samostojnem učenju se je delež brezposelnih praktično prepolovil – na 30 %, kar je presenetljivo; zaposleni imajo dostop do računalnika sicer res zagotovljen že v službi, nimajo pa časa oz. miru, da bi se tam učili oz. opravljali osebne stvari na računalniku. Najbolj nas preseneča vključitev velikega deleža mlajših od 45 let – ta pri svetovanju pri vključevanju v izobraževanje znaša več kot 60 %. Goriška regija je regija z visokim deležem prebivalstva starejšega od 65 let (20%). Starejše je bilo dosedaj lažje privabiti v svetovanje in v izobraževanje, v letu 2022 pa vidimo nadaljevanje trenda iz 2021, ko je delež starejših, ki so se udeležili svetovanja, prvič nekoliko upadel. Po izobrazbeni strukturi je več kot tri četrtine (lani pa dve tretjini) svetovancev zaključilo največ srednjo šolo, več kot 35,6 % jih ima zaključeno največ OŠ (lani 30%). Dejavnost informiranja in svetovanja je učinkovito pripomogla k večjemu vključevanju svetovancev v različne izobraževalne aktivnosti – to je bil tudi najpogostejši rezultat svetovalne dejavnosti (65,3 %). Med učinki dejavnosti svetovanja prevladuje Vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje (46,6 %), Učna uspešnost ter zavedanje lastnega znanja (27,3 %), Krepitev socialnih vezi in delovanje v skupnosti (11,4 %), sledita pa Osebnostna rast in razvoj (7,8 %) ter Krepitev položaja odraslih na trgu dela (6,8 %).

V bodoče bomo še naprej posvetili več pozornosti večkrat ranljivim skupinam; sploh starejšim brezposelnim, ki pogosto ne vidijo smisla v izobraževanju, »saj so na koncu svoje aktivne poti«, zanje pa je poleg zdravstvenih omejitev in socialnih stisk značilna še slaba funkcionalna pismenost, slaba računalniška pismenost in uporaba sodobnih tehnoloških pripomočkov, kar jim onemogoča, da bi našli zaposlitev. Potrebno jim je predstaviti možnosti, s katerimi bodo ostali čim dlje časa aktivni, saj je to za dobrobit starejših izrednega pomena. Ostali brezposelni pa potrebujejo poglobljeno svetovanje glede možnosti izobraževanja, opravljanja prekvalifikacij, sofinanciranja šolnin in tudi zaposlitvenih možnosti. Med bolj ranljivimi so tudi dolgotrajno brezposelni, ki so pogosto nizko izobražene osebe, starejše osebe (50+), osebe z različnimi zdravstvenimi težavami itd.. Vse to jim še bolj otežuje, da bi si našli zaposlitev. Minulo obdobje, zaznamovano z virusom, je za sabo pustilo še več ranljivih oseb, tudi več težav v duševnem zdravju opazamo. Vsem tem ranljivim se bomo morali v prihodnje še bolj posvečati.

V dejavnost informiranja in svetovanja si želimo tudi bolj vključiti mlajše odrasle od 20 – 27 let, ki imajo nedokončano izobrazbo (osipniki). Ti se po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje še posebej soočajo s težavami pri zaposlovanju. Poleg tega se ta skupina sooča tudi s pomanjkanjem ustreznih podpornih programov, ki bi pripomogli k lažji vključitvi v izobraževanje ali v zaposlitev. Delno smo za skupino mladih (do 19 let) poskrbeli z dejavnostjo Kariernega centra za mlade, pri starejših od 19 let pa lahko svetovalno središče odigra pomembno vlogo, zato se bomo še naprej trudili, da take posameznike vključimo v proces svetovanja.

Brez sodelovanja z organizacijami v lokalnem okolju ne bi mogli dosegati tako dobrih rezultatov, zato smo veseli, da imamo vzpostavljeno sodelovanje z različnimi lokalnimi organizacijami, ki napotujejo njihove udeležence/varovance v naše središče. Te organizacije so Zavod RS za zaposlovanje (za njihove uporabnike redno izvajamo motivacijske delavnice), Dnevni center ŠENT, CSD, Društvo MOST, društva, 15 upokojencev, Karitas, medgeneracijska središča, Večgeneracijski center Goriške, Center za socialno delo, Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Nova Gorica, srednje šole na Goriškem, Regijska razvojna agencija Severne Primorske, idr.

Dejavnost svetovanja redno promoviramo na spletnih straneh, FB profilu, in na raznih dogodkih znotraj naše organizacije ter partnerske mreže ter širše. Dobra promocija je tudi vsakoletna izpeljava Stojnic znanja v okviru Dnevoev svetovanja za znanje. Dejavnost svetovanja smo aktivno promovirali tudi v okviru informativnih dni ter v skupinah udeležencev, ki so pričenjali z izobraževanjem. Pomembnejše promocijske aktivnosti so se odvijale tudi v sklopu TVU, ki so potekali v maju in juniju.

Skrbimo tudi za strokovno rast svetovalk; le-te se aktivno udeležujejo raznih izobraževanj (v organizaciji ACS in širše) ter redno spremljajo tekoče novosti na področju izobraževanja in trga dela. Dve svetovalki sta se v 2022 udeležili mobilnosti v sklopu akcije Ka I - Erasmus+, ki sta potekali na Portugalskem in na Irskem. Tudi v prihodnje načrtujemo tovrstne strokovne dogodke.

- **PODJETNIŠTVO IN VEŠČINE 21. STOLETJA- Entrepreneurship and 21st Century Skills**

LUNG je od novembra 2020 kot partner vključen v Erasmus+ strateško partnerstvo s področja izobraževanja odraslih.

Skupaj s še štirimi partnerji iz **Finske, Belgije, Nizozemske in Poljske** bomo v naslednjih dveh letih razvijali projekt z naslovom "**Entrepreneurship and 21st century skills**".

Vodja projektnega partnerstva je organizacija [SUEM.BE](http://SUEM.BE) iz Genta v Belgiji.

Naš glavni cilj je povečati (samo)zaposljivost ranljivejših (bodočih) iskalcev zaposlitve. V ta namen smo razvili 2 programa v povezavi s prepoznavanjem in pridobivanjem kompetenc 21. stoletja in podjetniških kompetenc – enega za iskalce zaposlitve in enega za strokovno podporno osebje (učitelje, mentorje, svetovalce idr.). Iskalcem zaposlitve bo nov program v podporo pri odkrivanju in vrednotenju njihovih ključnih kompetenc na način, da bomo lahko imeli primerljiv pogled med želeno stopnjo razvitosti ključnih kompetenc in dejanskim stanjem v določenem življenjskem obdobju. S pripravo akcijskega načrta bodo lahko sledili in dosegali želeno stopnjo razvitosti kompetenc.

Poleg tega smo v projektu ozaveščali o uporabi »**Open Badges**« pri prepoznavanju in priznavanju pridobljenih podjetniških kompetenc ter ostalih kompetenc 21. stoletja, ki bodo v posebno podporo iskalcem zaposlitve.

V letu 2022 smo imeli več online partnerskih srečanj, v letu 2022 pa smo izpeljali 2 mednarodna sestanka (Finska, Poljska) ter usposabljanje mentorjev in strokovnih delavcev, ki bodo usposabljali mentorje za izvajanje na novo oblikovanega programa. Usposabljanje je potekalo na LUNG-u v oktobru 2022 in je potekalo 5 dni. Udeležili so se ga bodoči mentorji in strokovni delavci v projektu iz Belgije, Nizozemske, Poljske, Finske in Slovenije.

Konec leta 2022 in v pričetku 2023 poteka pilotna izvedba novega programa EntR21 tudi na LUNG-u. Projekt se zaključuje aprila 2023, do takrat pa bomo izpeljali še en projektni sestanek v Belgiji in zaključni diseminacijski dogodek v vsaki državi partnerici.

- **Mobilnost mladih "Curtains and walls"**

LUNG je postal v letu 2022 partner v projektu mobilnost mladih Curtain and Walls. Nosilec projekta je nemška organizacija **Dokumentationszentrum Prora**, partner pa poleg LUNG še organizacija ARBOS iz Avstrije.

V okviru mobilnosti smo v Nemčijo (Berlin in otok Ruegen) na 8-dnevno mobilnost (Konec septembra 2022) peljali 8 mladih iz Slovenije (udeleženske programa predšolska vzgoja na LUNG; dijakinji Ekonomske šole; 4 dijake Gimnazije Nova Gorica). Udeleženci mobilnosti so tam dobili zgodovinsko kontekstualizacijo nacionalsocializma. Sproti so beležili videno s fotografijami, video posnetki ter zapisi. Nastal je posnetek, ki skozi oči dijakov odraža skupno zgodovino in ki vključuje različne zgodovinske izkušnje in perspektive, medkulturno izmenjavo, spomin, obmejnost, evropsko identiteto ter vprašanja diskriminacije, predsodkov, inkluzije.

- **TEDEN TRAJNOSTNEGA RAZVOJA NA LUNG-u (od 21. - 25. 9. 2022)**

V program letošnjega Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo na LUNG-u zopet uvrstili dejavnosti, ki so se nam zdele zanimive in s katerimi smo želeli naše udeležence navdušiti za bolj trajnostno naravnano življenjski slog. Zopet smo imeli v načrtu, da bomo eno izmed dejavnosti izpeljali v naravi (Park Pečno v Kanalu ob Soči) in eno v stari carinarnici v Solkanu, kjer domuje Muca CUPatarica in njen Center uporabnih predmetov.

Glinene piščali, ki so nastale izpod rok udeležencev študijskega krožka KLIC PIŠČALI NAS POVEZUJE pod mentorstvom mojstrice oblikovanja gline Alenke Gololičič smo si lahko ogledali na razstavi, ki je v septembru in oktobru gostovala na LUNG-u.

Vključili smo že tradicionalno izmenjavo oblačil, ki smo ji dodali tudi izmenjavo otroških oblačil in igrač ter izmenjavo knjig. Oblačila, obutev in modne dodatke smo si letos izmenjale sodelavke in nekatere zunanje udeleženke, skupaj 17 oseb.

Izpeljali smo tudi delavnico oblikovanja gline. To je material, ki nas povezuje z naravo in je zelo trajnosten za uporabo. Udeleženci so si izdelali unikatne glinene lončke za pitje vode in jih tudi spekli na tradicionalen način.

Na delavnici z Metko Mirt iz Muze CUPatarice smo spoznali osnove tehnike decoupage, s pomočjo katere lahko olepšamo manjše predmete, pa tudi pohištvo. Na ta način dobijo stvari, ki bi jih sicer zavržli, novo življenje, mi pa pripomoremo k čistejšemu okolju in bolj trajnostnemu načinu življenja. Praktična delavnica je potekala v dveh delih, udeležilo se je 12 udeleženk.

Z udeležbo v Tednu izobraževanja za trajnostni razvoj smo dokaj zadovoljni – delavnice je skupaj obiskalo 46 udeležencev, ogledov razstave pa nismo beležili. Naslednje leto bi si želeli večji doseg in kakšno novo delavnico, ki je doslej še nismo gostili oz. poznali.

## I.2.2 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH

IME IN PRIIMEK	IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE	TERMIN
Nada Uršič Debeljak	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022
	Zakonita evidenca prisotnosti delavcev – splet	18.02.2022
	Študijski obisk - strokovno usposabljanje Erasmus+ s področja Učenje v naravi za odrasle, Tenerife, Španija	od 06.03.2022 do 14.03.2022
	Konferenca ASI – Kompetence – splet	21.04.2022
	Študijski obisk - strokovno usposabljanje Erasmus +, Amsterdam - Nizozemska	od 10.05.2022 do 15.05.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	26. Andragoški kolokvij – splet	7.06.2022
	Coaching konferenca; Mastermind Akademija - splet	Od 7.9.2022 do 9.9.2022
	Zaključna konferenca projekta Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016-2022 - Kakovosten razvoj kompetenc za spodbujanje učenja odraslih in večjo socialno pravičnost	15.09.2022
	Zaključna konferenca projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022	27.09.2022
	Erasmus+ mobilnost preko Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, Sveti Martin - Nizozemska	od 20.10.2022 do 31.11.2022
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle "Uvajanje metode učenja v naravi v nef. programe IO"	od 10.11.2022 do 11.11.2022
	EPUO – spretnosti za zdravo življenje – splet	15.11.2022
	EPUO – digitalne spretnosti – splet	22.11.2022
	Osnovno usposabljanje iz varnosti pri delu	23.11.2022
	Alpska šola, učilnica trajnostnega razvoja (ACS)	12.12.2022
	Razvojna konferenca ZISSS	13.12.2022 in 14.12.2022

Agnes Tomazinčič	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022
	zgledovalni obisk za formalne programe na CDI univerzum	5.01.2022
	Spopolnjevanje za org. izob. odraslih v programu Osnovna šola za odrasle	23.03.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022

Tanja Krpan	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022
	zgledovalni obisk za formalne programe na CDI univerzum	5.01.2022
	Ugotavljanje in vrednotenje znanja in spretnosti odraslih	16.02.2022
	Sestanek za TVU in PU – na daljavo	13.04.2022
	ABC okoljskega učenja – na daljavo	13.4. – 10.5.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Erasmus+ Akreditacija ZISS - Tečaj za starejše v Istanbulu, Turčija	od 2.10.2022 do 8.10.2022
	Strokovna konferenca o izpopolnjevanju izobraževalcev odraslih - Kje smo? Kako naprej?	21.10.2022
	Letni posvet o IO 2022 - Zdravi. Prodorni. Prožni.	25.10.2022
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle "Uvajanje metode učenja v naravi v nef. programe IO"	od 10.11.2022 do 11.11.2022
	Osnovno usposabljanje iz varnosti pri delu	15.11.2022

Helena Grmek Šuligoj	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Zaključna konferenca Kariernega centra za mlade Karierni plac - Lipica	17.06.2022
	Spletni seminar – Obvezen sprejem cenika in pravilnika za opravljanje tržne dejavnosti za javne zavode	8.08.2022
	Spletni seminar – Delovanje svetov vzgojno - izobraževalnih zavodov	15.09.2022
	Spletni seminar – Dogovor o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023	26.10.2022
	Osnovno usposabljanje iz varnosti pri delu	15.11.2022
	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022

Neža Grillo	Zgledovalni obisk za formalne programe na CDI univerzum	5.01.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Zaključna konferenca projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022	27.09.2022
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle "Uvajanje metode učenja v naravi v nef. programe IO"	od 10.11.2022 do 11.11.2022



Monika Leban	Zlata pravila v primeru obiska inšpektorja za delo in varstva pri delu, spletni seminar	3.02.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Strokovno usposabljanje uslužbencev javnopravnih oseb, ki upravljajo z dokumentarnim gradivom	31.05.2022
	Tečaj prve pomoči za delovne organizacije	20.09.2022

Milena Cotič	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
--------------	--	-----------------------------

Mojca Špacapan	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022
	Erasmus+ Akreditacija KI Barcelos Portugalska	od 26.03.2022 do 03.04.2022
	sestaneq za projekt Erasmus+ Entrepreneurship and 21st (Lahti - Finska)	od 10.04.2022 do 15.04.2022
	mobilnost Erasmus KI - Irska, Dublin, Galway	od 08.05.2022 do 15.05.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Usposabljanje svetovalcev v IO II: Kako vključiti več odraslih v svetovanje? Komunikacija in trženje svetovalne dejavnosti v IO	14.06.2022
	Zaključna konferenca Kariernega centra za mlade Karierni plac - Lipica	17.06.2022
	sestaneq za projekt Erasmus+ Entrepreneurship and 21st (Poljska-Lodz)	od 5.9.2022 do 8.9.2022
	Erasmus+/youth in action programme/Project "Curtains and Walls"	od 25.9.2022 do 2.10.2022
	Osnovno usposabljanje iz varnosti pri delu	11.10.2022
	Letni posvet o IO 2022 - Zdravi. Prodorni. Prožni.	26.10.2022
	Usposabljanje svetovalcev v postopku preverjanja in potrjevanja nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK)	od 16.11.2022 do 17.11.2022

Ksenija Petek	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022
	Študijski obisk - strokovno usposabljanje Erasmus+ s področja Učenje v naravi za odrasle, Tenerife, Španija	od 06.03.2022 do 14.03.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Zaključna konferenca projekta Strokovna podpora področju pridobivanja temeljnih kompetenc 2016-2022 - Kakovosten razvoj kompetenc za spodbujanje učenja odraslih in večjo socialno pravičnost	15.09.2022
	Zaključna konferenca projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022	27.09.2022

	Letni posvet o IO 2022 - Zdravi. Prodorni. Prožni.	25.10.2022
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle "Uvajanje metode učenja v naravi v nef. programe IO"	od 10.11.2022 do 11.11.2022
	Osnovno usposabljanje iz varnosti pri delu	24.11.2022
	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022

Anja Nemeč	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022
	Uvajanje eksternosti pri poklicni maturi (delavnica)	3.02.2022
	Zaključna konferenca Kariernega centra za mlade Karierni plac - Lipica	17.06.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 06.03.2022 do 14.03.2022
	Tečaj prve pomoči za delovne organizacije	20.09.2022
	Letni posvet o IO 2022 - Zdravi. Prodorni. Prožni.	25.10.2022
	Osnovno usposabljanje iz varnosti pri delu	24.11.2022

Barbara Fajdiga Perše	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev – vsebine, ki zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake, SMART cilji, kanali za promocijo, LinkedIn	6.1.2022, 13.1.2022, 27.1.2022
	Izpeljava kakovostnega svetovalnega procesa v petih korakih sestanek za projekt Erasmus+ Entrepreneurship and 21st (Lahti - Finska)	3.03.2022
	Mobilnost Erasmus Ka1 - Irska, Dublin, Galway	od 10.04.2022 do 15.04.2022
		od 08.05.2022 do 15.05.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Usposabljanje svetovalcev v IO z naslovom Psihološka prva pomoč	9.06.2022
	Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v IO - Kazalniki kakovosti IO na daljavo	15.06.2022
	Sestanek za projekt Erasmus+ Entrepreneurship and 21st (Poljska-Lodz)	od 5.9.2022 do 8.9.2022
	Zaključna konferenca projekta Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022	27.09.2022
	Osnovno usposabljanje iz varnosti pri delu	11.10.2022
	Strokovno konferenco o izpopolnjevanju izobraževalcev odraslih - Kje smo? Kako naprej?	21.10.2022
	Letni posvet o IO 2022 - Zdravi. Prodorni. Prožni.	od 25.10.2022 do 26.10.2022
	Strokovno usposabljanje OI in izobraževalcev v neformalnih izobraževalnih programih za odrasle "Uvajanje metode učenja v naravi v nef. programe IO"	od 10.11.2022 do 11.11.2022

## I.3 POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH IN REZULTATIH

### I.3.1 POROČILO O IZVEDENIH IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH

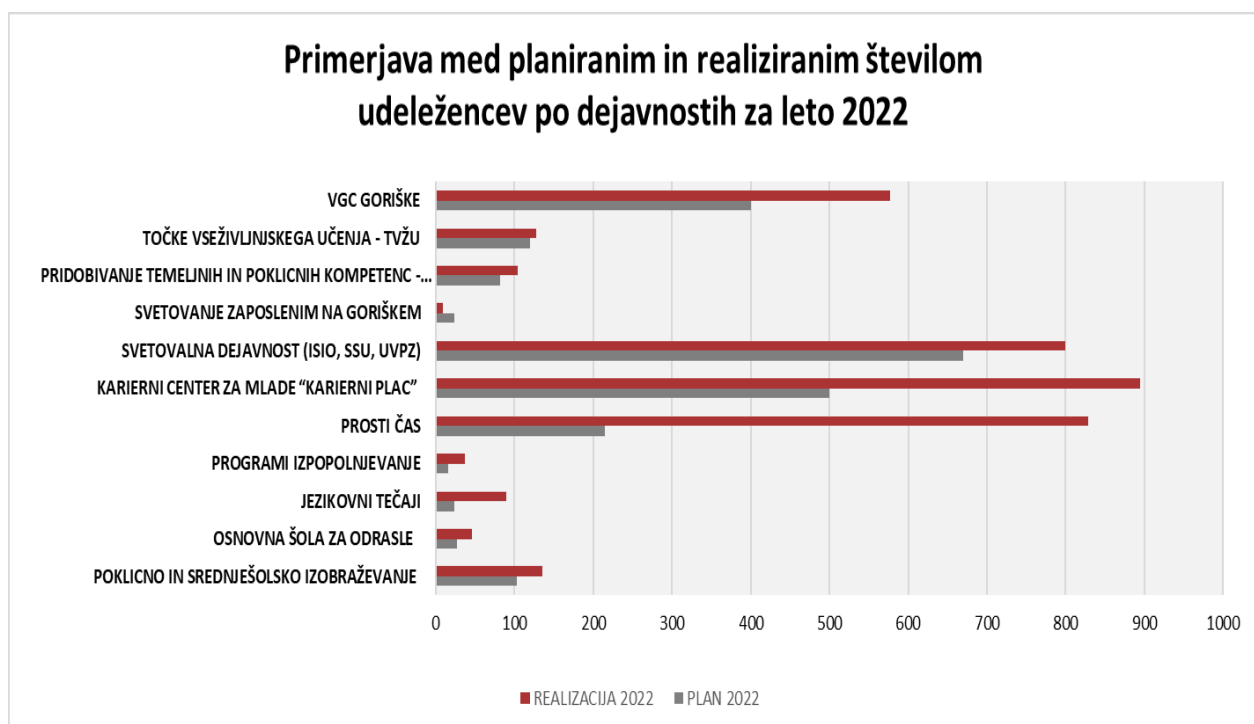
V letu 2022 se je raznovrstnih izobraževalno svetovalnih dejavnosti pri nas udeležilo 3648 ljudi, kar je 67,3 % več od načrtovanega.

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2022	REALIZACIJA 2022
	Število udeležencev	Število udeležencev
<b>I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>		
<b>POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE</b>		
• Trgovec	13	12
• Frizer (SPI)	30	38
• Ekonomski tehnik (PTI)	15	20
• Ekonomski tehnik (SSI)	20	28
• Predšolska vzgoja (PT)	15	19
• Predšolska vzgoja (SSI)	10	18
<b>SKUPAJ SREDNJE ŠOLE</b>	<b>103</b>	<b>135</b>
<b>OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE</b>		
• Osnovna šola; predavanja, izpiti, konzultacije in učna pomoč	27	46
<b>SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE</b>	<b>27</b>	<b>46</b>
<b>SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE</b>	<b>130</b>	<b>181</b>
<b>II. JEZIKOVNI TEČAJI</b>		
• Jezikovni tečaji - skupinski	16	26
• Jezikovni tečaji - individualni	5	8
• Jezikovni tečaji v paru	2	0
• Preizkus znanja iz tujega jezika	0	2
• Preizkus znanja iz slovenščine	0	54
<b>SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>III. IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO</b>		
<b>PROGRAMI IZPOPOPOLNJEVANJA ZA DELO</b>		
• V računovodstvu 180 ur	10	28
• Priprave na SOND	0	0
• Računalniški tečaji - individualno	0	2
<b>NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE - NPK</b>		
• NPK Računovodstvo	6	2
• NPK Socialni oskrbovalec na domu	0	0
<b>RAČUNALNIŠKI TEČAJI</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Izpit iz poznavanja območja Mestne občine Nova Gorica in njenih posebnosti - izpit za taksiste	0	3
<b>SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE</b>	<b>16</b>	<b>37</b>

<b>IV. PROSTI ČAS - brezplačni programi</b>		
• Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	35	46
• tematski sklop - TVU + PU	150	378+370
• Študijski krožki	30	34
<b>SKUPAJ PROSTI ČAS - brezplačni programi</b>	<b>215</b>	<b>828</b>
<b>V. PODPORA UČENJU - PROJEKTI</b>		
• Karierni center za mlade "Karierni Plac"	500	895
• Svetovalna dejavnost (ISIO, SSU, UVPZ)	670	800
• Svetovanje zaposlenim na Goriškem *	24	9
• Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc - TPKII	82	104
• Točke vseživljenskega učenja - TVŽU	120	127
• VGC GORIŠKE	400	577
<b>SKUPAJ PODPORA UČENJU - PROJEKTI</b>	<b>1796</b>	<b>2512</b>
<b>SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI</b>	<b>2180</b>	<b>3648</b>

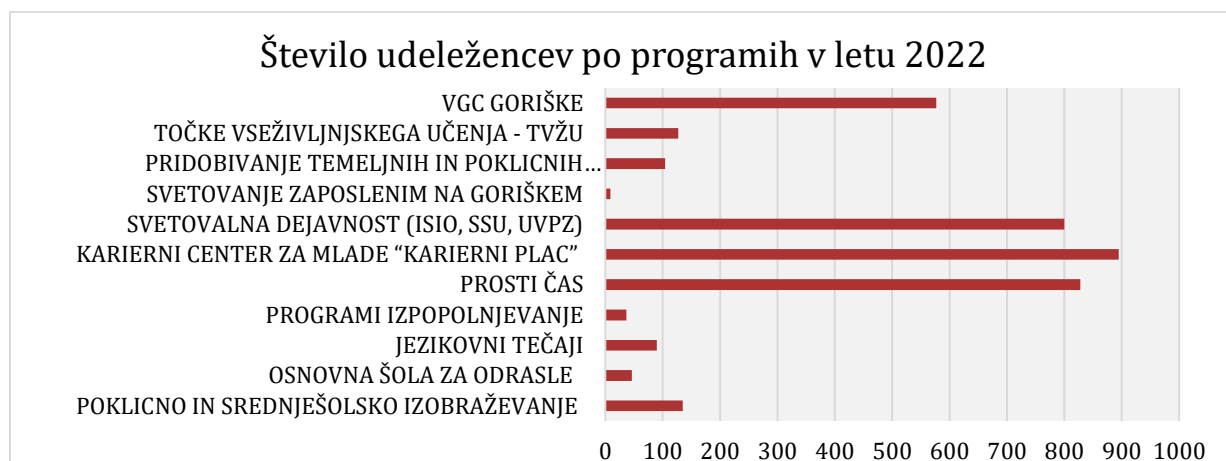
- Projekt Svetovanje zaposlenim na Goriškem je trajal do 31. 3. 2022. Realizacija je bila nižja od planirane, ker smo v preteklem obdobju izpeljali več svetovanj. Plan za celoten projekt je bil presežen.
- Projekt Karierni center za mlade Karierni Plac se je zaključil 30. 8. 2022. Med septembrom in decembrom smo organizirali senčenje na delovnem mestu ( job shadowing ) za dijake ŠC Nova Gorica.

**Graf št. I: Primerjava med planiranim in realiziranim številom udeležencev po dejavnostih za leto 2022**



V letu 2022 smo imeli največ obiskovalcev v Kariernem centru za mlade - "Karierni plac", 895 oseb v primerjavi s planiranim številom 500, tako smo plan preseгли za 79 %. Prosti čas je čez leto obiskalo 828 oseb in preseгли smo plan za 285 %.

**Graf št. 2: Število udeležencev razporejenih po programih za leto 2022**



V Kariernem centru za mlade smo imeli 895 obiskovalcev, kar predstavlja 24,5 % celotnega obiska. Sledi področje Prosti čas, kar predstavlja 22,7 % vseh udeležencev.

### **1.3.1.1 PRIKAZ PO USPEŠNIH KANDIDATIH V FORMALNEM IZOBRAŽEVANJU PO LETIH IN DEJAVNOSTIH**

DEJAVNOST	2020	2021	2022
OSNOVNA ŠOLA	13	2	5
POKLICNE IN SREDNJE ŠOLE	15	27	12
<b>SKUPAJ</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>17</b>

#### **Osnovna šola za odrasle**

Osnovno šolo je v letu 2022 uspešno zaključilo 5 udeležencev.

#### **Zaključni izpiti**

V letu 2022 nihče od kandidatov ni pristopil na zaključni izpit.

#### **Poklicna matura**

K poklicni maturi za pridobitev poklica ekonomski tehnik je v letu 2022 pristopilo 7 kandidatov, uspešno pa zaključili 4 in tako so pridobili poklic ekonomski tehnik. Ostali so se odločili, da bodo k poklicni maturi pristopili v več rokih.

K poklicni maturi za pridobitev poklica vzgojiteljica predšolskih otrok je februarja 2022 pristopila ena udeleženka, ki je uspešno opravila dva manjkajoča predmeta. Na junijski rok je pristopilo 6 udeleženk programa poklicni tečaj. Vse so maturo uspešno opravile. Na avgustovskem roku je poklicno maturo opravljala ena udeleženka, ki je vse 4 predmete uspešno opravila.

### I.3.1.2 RAZDELITEV KANDIDATOV PO OBČINAH GLEDE NA DEJAVNOST

Zadovoljni smo, ker zelo dobro pokrivamo vse občine ustanoviteljice in tudi ostale občine v severno primorski regiji. LUNG izvaja torej pomembno poslanstvo za celotno regijo.

**Tabela za leto 2022- celotna regija**

Dejavnost Občina	OŠ	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečaji	Programi izpopolnjevanja	NPK	TPK II	TVŽ U	Svetovalna dejavnost	KCM	Svetovanje zaposlenim	VGC	Skupaj	Odstotek
Brda	2	4	5	1	2	7	13	62	6	0	7	109	3,87
Kanal	8	4	7	2	0	6	13	50	3	0	6	99	3,51
Miren-Kostanjevica	3	4	3	2	0	4	13	37	3	1	12	82	2,91
Mestna občina Nova Gorica	18	47	47	16	0	59	64	409	235	4	404	1303	46,21
Šempeter-Vrtojba	2	14	12	6	0	9	12	80	7	1	48	191	6,77
Renče-Vogrsko	5	10	6	3	0	8	12	56	3	1	8	112	3,97
Ostale občine	8	51	8	5	0	11	0	95	211	2	27	418	14,82
Italija in druge države	0	1	2	0	0	0	0	11	0	0	4	18	0,64
Ni podatka	0	0	0	0	0	0	0	0	427	0	61	488	17,30
<b>SKUPAJ</b>	<b>46</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>127</b>	<b>800</b>	<b>895</b>	<b>9</b>	<b>577</b>	<b>2820</b>	<b>100</b>

**Tabela za leto 2022 - občine ustanoviteljice**

Dejavnost Občina	OŠ	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečaji	Programi izpopolnjevanja	NPK	TPK II	TVŽU	Svetovalna dejavnost	KCM	Svetovanje zaposlenim	VGC	Skupaj	Odstotek
<b>Brda</b>	2	4	5	1	2	7	13	62	6	0	7	109	5,75
<b>Kanal</b>	8	4	7	2	0	6	13	50	3	0	6	99	5,22
<b>Miren - Kostanjevica</b>	3	4	3	2	0	4	13	37	3	1	12	82	4,32
<b>Mestna občina Nova Gorica</b>	18	47	47	16	0	59	64	409	235	4	404	1303	68,72
<b>Šempeter-Vrtojba</b>	2	14	12	6	0	9	12	80	7	1	48	191	10,08
<b>Renče-Vogrsko</b>	5	10	6	3	0	8	12	56	3	1	8	112	5,91
<b>Skupaj</b>	<b>38</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>127</b>	<b>694</b>	<b>257</b>	<b>7</b>	<b>485</b>	<b>1896</b>	<b>100</b>

V programu osnovne šole je največ kandidatov iz Mestne občine Nova Gorica, nato pa so kandidati, ki prihajajo iz občine Kanal in Renče-Vogrsko.

V srednješolskih programih je tudi največ udeležencev iz Mestne občine Nova Gorica, Renče-Vogrsko in Šempeter-Vrtojba.

\*KCM-Karierni Plac: Razdelitev po občinah je narejena za tiste udeležence, za katere imamo podatke. To so v glavnem učenci, dijaki in starši, ki so se udeležili skupinskih aktivnosti na šolah. Sem so vključeni tudi dijaki Šolskega centra NG, ki so bili vključeni v program senčenje na delovnem mestu. Za vse ostale vključene v aktivnosti Kariernega Placa podatkov o občini bivanja nimamo. Iz podatkov, ki jih imamo je razvidno, da jih je bilo največ vključenih iz občine Nova Gorica.

Tabeli za leti 2020 in 2021 sta v prilogi št. I.

### I.3.1.3 ŠTEVILO KANDIDATOV PO PLAČNIKI

Tabela za leto 2022

	Poklicne in srednje šole	Jezikovni programi	Programi Izpopolnjevanja	NPK	Skupaj
Podjetje, s.p.	1	4	8	0	11
Samoplačniki	133	22	26	2	183
ZPIZ	1	0	0	0	1
Zavod RS za zaposlovanje	0	64	1	0	65
Skupaj	135	90	35	2	262

V srednješolskih programih so večina samoplačniki, le 1 kandidatki krije stroške šolanja ZPIZ.

\*Delež udeležencev, za katere je plačnik ZRSZ je visok, ker so upoštevani tudi kandidati, ki jim je v letu 2022 Zavod plačal izpit iz slovenščine na vstopni ravni – A1.

Tabeli za leti 2020 in 2021 sta v prilogi št. 2.

### I.3.2 POROČILO O POSODOBITVAH

Iz presežka prihodkov nad odhodki LUNG smo skladno s pogodbo o porabi le-tega iz sredstev za leto 2022 nabavili 2 klimatski napravi in 2 projektorja in jih zamenjali v učilnicah, kjer so bili že dotrajani in slabo delujoči. Poleg tega smo obnovili rolete in lamelne zavese po učilnicah (zamenjava avtomatov, menjava elementov, nastavitve rolet).

Iz sredstev občin ustanoviteljic za leto 2022 smo uredili avlo, tako da smo nabavili mizice, stole in pregradne panoje in tako uredili 3 separeje, kjer potekajo informiranje, svetovanje in vpisi udeležencev. Nabavili smo še 3 računalnike in 2 monitorja.

S sredstvi MONG za investicijsko vzdrževanje smo nadaljevali z deli na mrežni infrastrukturi. Prenovili smo glavno mrežno vozlišče in enega od treh pomožnih mrežnih vozlišč. V glavnem mrežnem vozlišču smo zamenjali dotrajani mrežni kabinet, skupaj z vsemi omrežnimi komponentami. Eno od treh pomožnih vozlišč je bilo v sklopu storitev urejeno na način, da smo postavili novo omarico in premaknili mrežne komponente iz pisarne na hodnik.

MIZŠ nam je konec leta 2022 s sklepom namenilo nekaj sredstev za nabavo informacijsko-komunikacijske opreme. S temi sredstvi smo nabavili 3 nove All-in-one računalnike in z njimi opremili Središče za samostojno učenje, tako da imajo uporabniki središča sedaj na voljo hitrejša in zmogljivejša računalnike.



Od oktobra 2020 do maja 2022 nam je MIZŠ namenjal mesečno nekaj sredstev za financiranje zaščitne opreme. V letu 2022 smo iz teh sredstev nabavili pleksi stekla za računalniško učilnico v nadstropju, kar nam bo omogočalo lažjo izvedbo tečajev tudi v primeru morebitnih zaostritev zaradi Covida.

Iz lastnih sredstev smo nabavili konferenčni zvočnik z mikrofonom za izvedbo hibridnega načina predavanj (sočasno v učilnici in on-line), plastifikator, poštni nabiralnik in mobilni telefon, dokupili pa smo še modul ePošta SAOP-jevega programa iCenter za evidentiranje prejete in poslane pošte.

### I.3.3 POROČILO O KAKOVOSTI

#### ZELENI ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Smisel dela na kakovosti je neprestan napredek, stremenje k izboljšavam. To je bil tudi eden izmed razlogov, da smo se vključili v nacionalni projekt "POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje" in da nadaljujemo konstantno delo na kakovosti ter to dokazujemo s stalno prisotnostjo Zelenega znaka kakovosti. Veseli smo, da nam Andragoški center Slovenije (ACS) zagotavlja kakovostno strokovno podporo tudi po uradnem zaključku prvotnega POKI projekta, saj je Zeleni znak kakovosti postala pomembna licenca na področju izobraževanja. Že vrsto let smo nosilci zelenega znaka kakovosti in z veseljem ugotavljamo, da je znak v tem času tudi v našem lokalnem okolju postal zelo prepoznaven.

V 2022 smo se poleg rednih aktivnosti s področja kakovosti podrobno ukvarjali tudi s področjem, ki smo ga izbrali za samoevalvacijo, in sicer področje OSEBJE. Zavedamo se namreč, da so naše največje bogastvo in konkurenčna prednost naši zaposleni in zato smo se odločili, da podrobno pogledamo kazalnike v sklopu podpodročja USPOSOBLJENOST OSEBJA ZA IZPELJEVANJE IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH. Na podlagi samoevalvacijskega načrta in ugotovitev procesa je nastal AKCIJSKI NAČRT za vpeljevanje izboljšav, ki gredo predvsem v smer omogočanja dodatnih usposabljanj tako zaposlenim kot zunanjih sodelavcev ter sistematično urejanje in pridobivanje dokumentacije.

Komisija za kakovost se še naprej redno sestaja in beleži opažanja ter ideje, ki so pomembno gonilo za razvoj kakovosti. Redno spremljamo tudi vpeljavo izboljšav, kot smo si jih zastavili v našem Akcijskem načrtu.

Vsak napredek je pomemben in se ga veselimo, to nam daje še večji zagon za nadaljnje izboljšave in sistematično delo na kakovosti.

**V komisiji za kakovost so naslednje članice:** Nada Uršič Debeljak, Ksenija Petek, Neža Grillo, Tanja Krpan in Barbara Fajdiga Perše.

**Zunanji člani** so Jasna Živec (predavateljica), Heidi Jakopič (predstavnica delodajalcev) in Elda Sever (predstavnica udeležencev).

#### **Ohranjanje minimalnih standardov glede spremljanja kakovosti dela učiteljev**

1. Prilagajanje **anket glede na vidike kakovosti**, ki jih želimo podrobneje osvetliti
2. Redno izvajamo **ankete o zadovoljstvu udeležencev** z različnimi vidiki dela učiteljev, analiziramo - sledi pogovor z učitelji (individualno ali na aktivu – za splošne vidike)

Analiziramo ankete ter uspešnost udeležencev po programih in se o tem pogovorimo s predavatelji.

## **SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO**

- Znanja in spretnosti, ki smo jih pridobili skozi projekt UVPNZ smo s pridom uporabljali še naprej v informativno svetovalni dejavnosti ISIO in pri projektu Svetovanje zaposlenim, kar je pripomoglo k še boljši kakovosti dela na obeh področjih. S projektom Svetovanje zaposlenim na Goriškem smo formalno sicer zaključili, izkušnje in način dela pa ostajajo.

- Kot vsako leto smo tudi v preteklem šolskem letu pripravili kratko poročilo o spremljanju, v katerem smo izoblikovali predloge izboljšav na obeh področjih.

Trudimo se delati kakovostno in z vso odgovornostjo, zato se tudi veliko izobražujemo - vse 4 svetovalke se udeležujemo izobraževanj na ACS in drugod.

## **SVETOVALKA ZA KAKOVOST**

Tudi v letošnjem šolskem letu se je svetovalka za kakovost izkazala za pomemben člen pri spodbujanju k stalni skrbi za kakovost na vseh področjih. Na njeno pobudo so bile različne teme, povezane s kakovostjo, vključene v večino sestankov kolektiva, kar je nenazadnje tudi glavno poslanstvo in vrednost te vloge v organizaciji. Za boljšo prepoznavnost te vloge in lažjo motivacijo sodelujočih skrbijo tudi na ACS, kjer ekipa za kakovost redno pripravlja nove promocijske materiale, za kar smo hvaležni. Zelo dragoceno je tudi, da si v okviru mreže svetovalcev izmenjujemo primere dobre prakse in osvajamo nove prijeme pri delu na kakovosti.

Še naprej smo se o pomenu vloge svetovalca za kakovost trudili osveščati udeležence, zaposlene in poslovne partnerje naše organizacije. V sklopu TVU 2022 smo pripravili tudi DAN KAKOVOSTI, kjer smo vlogo svetovalke in delo na kakovosti želeli dodatno izpostaviti. Skrbimo za sistematično vpeljavo izboljšav, ki smo si jih zastavili v Akcijskem načrtu, svetovalka pa spremlja tudi uresničevanje osebnega načrta dela na kakovosti.

Poseben izziv pa nam še vedno predstavlja motiviranje udeležencev in drugih deležnikov za reševanje e-anket. Še vedno bomo del anketirancev nagovarjali s papirnatimi anketami, ker drugače ne pridobimo zadostnega povratnega odziva. Temu bomo tudi v naslednjem obdobju gotovo še posvečali veliko pozornosti. Ankete bodo udeleženci reševali v razredu s pomočjo QR kod in pametnih telefonov.

Svetovalka za kakovost deluje kot motivator in opomnik za beleženje dela na kakovosti, v tem postajamo vedno boljši.

## **UTRINKI KAKOVOSTI**

Ugotavljamo, da so vsa naša prizadevanja, pa tudi naloge, ki nam jih v zvezi s samoevalvacijo oz. kakovostjo predpisuje ACS, pripomogla k temu, da je delo na kakovosti na LUNG-u dobilo še bolj strukturirano in sistematično podobo. V letu 2022 smo nadaljevali s prilagajanjem sistema kakovosti izzivu sodobnega časa – zagotavljanju kakovosti izobraževanja na daljavo ter izobraževanja v posebnih okoliščinah.

Pomemben del naših prizadevanj je zopet predstavljalo delo na področju "Učitelji", saj smo v okviru Mreže svetovalcev za kakovost zaključili skupno akcijo na temo »dobrih zgodb« učiteljev. Zadovoljni smo, da so kar 3 zgodbe naših učiteljev ustrezale kriterijem ACS in jih sedaj lahko beremo v zbirniku na spletni strani Mozaik kakovosti in v lični tiskani verziji knjižice zbranih dobrih zgodb o kakovosti s področja dela učiteljev v IO.

Svojo pozornost pri presojanju kakovosti seveda stalno namenjamo zadovoljstvu udeležencev z našimi storitvami, vprašanjem motivacije, pa tudi zadovoljstvu učiteljev pri delu.

Za vsako koledarsko leto sprejmemo akcijski načrt za razvoj kakovosti in skozi vse leto, še posebej pa na koncu spremljamo in ugotavljamo, koliko zastavljenih dejavnosti oz. ukrepov za izboljšanje kakovosti nam je v posameznem letu uspelo izpeljati. Tudi v letu 2022 smo dejavnosti, ki smo si jih zadali, izpeljali več kot 90 %, ostale pa bomo izpeljali v prvem delu leta 2023 – v kolikor bodo razmere to dopuščale.

Skupina za kakovost na LUNG-u je bila v 2022 nekoliko spremenjena, saj se je ena članica upokojila. Skupina se redno sestaja, z veseljem pa sprejema tudi konstruktivne predloge, ki prihajajo od drugod. V letu 2022 smo nadaljevali s spremembami ter izboljšavami na področju presojanja in razvijanja kakovosti, kar zahteva veliko časa in predvsem tehten premislek na podlagi vseh dognanj, ki so nam glede samoevalvacije in presojanja kakovosti na voljo.

Tudi v 2022 smo zopet izpeljali Dan kakovosti, ki je potekal v sklopu TVU in je bil ena izmed skupnih akcij omrežja svetovalcev za kakovost, v sklopu katerega sodeluje tudi naša svetovalka za kakovost. Redno se posvetujemo in zgledujemo pri kolegih sorodnih organizacij po Sloveniji, načrtujemo pa tudi sistematične zgledevalne obiske. Ta način sodelovanja, analize ter vpeljevanja izboljšav nam zelo ustreza in se ga bomo posluževali tudi v prihodnje.

Skrb za kakovost je na LUNG-u prisotna na vseh področjih – tako na področju formalnega kot neformalnega izobraževanja, kar pripomore k še bolj temeljitemu spremljanju kakovosti. V letu 2022 načrtujemo še več izboljšav pri spremljanju kakovosti in seveda intenziven proces v okviru novega samoevalvacijskega ciklusa.

Sistem kakovosti imamo umeščen v dejavnost LUNG-a, in sicer:

1. Notranje procese kakovosti izobraževanja odraslih imamo zapisane v temeljnih strateških dokumentih:

- Delo na razvoju kakovosti izkazujemo v letnih delovnih načrtih in letnih poročilih.
- Vprašanja kakovosti obravnavamo na pedagoško-andragoških zborih, po potrebi na sejah Sveta zavoda.
- Notranji sistem kakovosti je zapisan v Listini kakovosti.
- Imamo oblikovano Izjavo o kakovosti.

2. Imamo delujočo komisijo za kakovost.

3. Izvajamo različne načine notranjega presojanja kakovosti in samoevalvacijo, ter načrtno in sistematično vpeljemo izboljšave.

4. V Svetovalnem središču ISIO Nova Gorica smo vzpostavili kakovost po modelu ISIO <https://isio.acs.si/kakovost/>.

5. Za zagotovitev preglednosti imamo sistem presojanja in razvijanja kakovosti predstavljen na novi spletni strani [www.lung.si](http://www.lung.si)

## **SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO**

Pod vodstvom ACS še vedno skrbimo za samoevalvacijo kakovosti v našem Svetovalnem središču in spremljamo kakovost informativno svetovalnega dela. To smo počeli tudi v letu 2022. Vse standarde kakovosti spremljamo in izpolnujemo večinoma v celoti;

- Vodja svetovalnega središča in druge svetovalke se stalno izobražujemo tako na ACS kot drugod.
- Vsako leto sodelujemo na Stojnicah znanja, vzpostavljen imamo dober odnos z Zavodom za zaposlovanje Nova Gorica, ki napotuje na razgovore in skupinske motivacijske delavnice trajno brezposelne, brez izobrazbe ali z nizko stopnjo izobrazbe.
- Svetovalno središče ISIO je prepoznavno in dobro umeščeno v lokalno okolje. Z letom 2021 je bilo umeščeno v javno mrežo in namenjeno brezpodelnim ter ostalim ranljivim ciljnim skupinam.
- Rezultati spremljanja nam kažejo, da dosegamo vse standarde kakovosti, postavljene s strani ACS; potrebne izboljšave pa so uvrščene na seznam v akcijskem načrtu.
- Ugotavljamo tudi, da je svetovalna dejavnost dostopna vsem ne glede na status in izobrazbo.

V modelu je predvidena povezana kombinacija štirih prijemov za presojanje in razvijanje kakovosti, to so akreditacija, spremljanje, zunanja evalvacija in samoevalvacija. Skladno z Modelom presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih presojava in razvijamo kakovost vseh procesov in dejavnosti svetovalnega središča, od informiranja in svetovanja, promocije, partnerskega povezovanja, upravljanja, pogojev za delovanje, do usposobljenosti svetovalcev ter doseganja rezultatov in učinkov svetovalne dejavnosti pri odraslih, strankah svetovalnega središča. V letu 2022 smo kakovost presojali po obstoječem modelu – pod drobnogled smo vzeli področje REZULTATI. Postavili smo si štiri samoevalvacijska vprašanja: 1. Ali se sestava svetovancev po spolu razlikuje za več kot 20 odstotkov sestave po spolu vsega prebivalstva v regiji? 2. Ali je med svetovanci vsaj 50 odstotkov takih, imajo manj kot štiriletno srednjo šolo? 3. Ali je med svetovanci vsaj enak odstotek brezposelnih, kot je odstotek registrirane brezposelnosti v Sloveniji? 4. V kolikšni meri so vključene v proces informiranja in svetovanja ranljive skupine prebivalstva? Naš vir informacij so bili svetovanci, ki so bili na svetovalni obravnavi (osebni, po telefonu ali preko elektronske pošte). Temu je sledilo zbiranje podatkov. Pomagali smo si z SDIO aplikacijo in podatki statističnega urada RS.

## I.3.4 PRILOGI I IN 2

### Razdelitev kandidatov po občinah glede na dejavnost (Priloga št. 1)

Tabela za leto 2021

Dejavnost	Osnovna šola - OŠ*	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečajji	Programi izpopolnjevanja	NPK	PROSTI ČAS Plač. tečajji	TPK II	TVŽU	ISIO	KCM*	Svetov. Zaposl.	VGC	SKUPAJ	ODSTOTEK %
OBČINA														
Brda	4	13	5	6	3		12	9	28		6	17	103	3,45%
Kanal	5	7	4	6	2		10	12	29	1	3	22	101	3,38%
Miren-Kostanjevica	6	3	4	2	1		20		14	33	5	6	94	3,15%
Nova Gorica	13	87	58	8	7	1	160	68	333	1124	56	288	2203	73,75%
Šempeter-Vrtojba	4	27	20	1			25	12	63	63	10	34	259	8,67%
Renče-Vogrsko	9	12	11	2			16		37	115	14	11	227	7,60%
<b>SKUPAJ</b>	<b>41</b>	<b>149</b>	<b>102</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>243</b>	<b>101</b>	<b>504</b>	<b>1336</b>	<b>94</b>	<b>378</b>	<b>2987</b>	<b>100,00%</b>

V programu osnovne šole je največ kandidatov iz Mestne občine Nova Gorica, nato pa so kandidati, ki prihajajo iz občine Renče-Vogrsko in Miren-Kostanjevica ter iz tolminskega. V srednješolskih programih je tudi največ udeležencev iz Mestne občine Nova Gorica, Renče-Vogrsko in Šempetra-Vrtojba. Veliko vključenih je tudi iz drugih občin.

V Kariernem centru za mlade - Kariernem Placu je bilo največje število vključenih iz MO Nova Gorica. Sledi občina Miren-Kostanjevica. Veliko vključenih v aktivnosti KCM-ja je tudi iz drugih občin. Skupinske aktivnosti so bile izpeljane za učence OŠ Vipava, OŠ Danila Lokarja Ajdovščina.

\*KCM-Karierni Plac: Razdelitev po občinah je narejena za tiste udeležence, za katere imamo podatke. To so v glavnem učenci, dijaki in starši, ki so se udeležili skupinskih aktivnosti na šolah. Za vse ostale vključene v aktivnosti Kariernega Placa podatkov o občini bivanja nimamo.

Tabela za leto 2020

Dejavnost	Osnovna šola - OŠ*	Poklicne in srednje šole	Jezikovni tečajji	Programi izpopolnjevanja	PROSTI ČAS Plačljivi tečajji	TPK II	TVŽU	ISIO	KCM	Svetovanje zaposlenim	VGC	SKUPAJ	ODSTOTEK %
OBČINA													
Brda	2	12	/	7		15		16	35	6	10	103	6,0
Kanal	3	9	/	11		24		9	36	6	17	115	6,7
Miren-Kostanjevica	6	5	3	2		11		13	112	3	8	163	9,4
Nova Gorica	17	83	11	29	2	153	69	193	262	55	274	1148	66,4
Šempeter-Vrtojba	4	16	2	5		27		17		9	32	112	6,5
Renče-Vogrsko	10	16	/	5		21		12		10	14	88	5,1
<b>SKUPAJ</b>	<b>42</b>	<b>141</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>251</b>	<b>69</b>	<b>260</b>	<b>445</b>	<b>89</b>	<b>355</b>	<b>1729</b>	<b>100,0</b>

Kot je razvidno iz tabele, je bilo največje število vključenih občanov iz Mestne občine Nova Gorica, in sicer kar 1148 oseb, kar predstavlja dobrih 66 % vseh vključenih.

Sledijo kandidati iz občine Miren Kostanjevica, kjer se je v naše dejavnosti vključilo 163 oseb. Za ostale občine ustanoviteljice predstavlja odstotek vključenih občanov okrog 6 %, razporejenih v raznovrstne dejavnosti na LUNG-u.

### Število kandidatov po plačnikih (Priloga št. 2)

Tabela za leto 2021

	Poklicne in srednje šole	Jezikovni programi	Programi Izpopolnjevanja	NPK	PROSTI ČAS Plačljivi tečaji	Skupaj
<b>Podjetje, s.p.</b>		12	9	3		<b>24</b>
<b>Samoplačniki</b>	188	12	20	27	2	<b>249</b>
<b>ZPIZ</b>	1					<b>1</b>
<b>Zavod RS za zaposlovanje</b>	1	113 *	12	5		<b>131</b>
<b>Skupaj</b>	<b>190</b>	<b>137</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>405</b>

V srednješolskih programih so večina samoplačniki, le 1 kandidatki krije stroške šolanja ZPIZ, 1 kadidatki pa Zavod za zaposlovanje.

\*Delež udeležencev, za katere je plačnik ZRSZZ je visok, ker so upoštevani tudi kandidati, ki jim je v letu 2021 Zavod plačal izpit iz slovenščine na vstopni ravni – A1.

Zavod za zaposlovanje je 12 udeležencem kril stroške za 200 urno usposabljanje za računovodstvo. Le 5 kandidatov se je odločilo, da opravi preverjanje in potrjevanje za NPK Računovodja; tem je Zavod za zaposlovanje kril stroške izpita za NPK.

Tabela za leto 2020

	Poklicne in srednje šole	Jezikovni programi	Programi Izpopolnjevanja	PROSTI ČAS Plačljivi tečaji	Skupaj
<b>Podjetje, s.p.</b>	1	5	12		<b>18</b>
<b>Samoplačniki</b>	177	13	29	2	<b>221</b>
<b>ZPIZ</b>	1				<b>1</b>
<b>Dom upokojencev</b>					
<b>Zavod RS za zaposlovanje</b>			29		<b>29</b>
<b>Ni podatka</b>					
<b>Skupaj</b>	<b>179</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>269</b>

V srednješolskih programih so večina samoplačniki, le 1 kandidatki krije stroške šolanja ZPIZ, 1 kadidatki pa podjetje. Za 60 študentov v Predšolski vzgoji (VS) nimamo podatkov, ker je Pedagoška fakulteta Koper zbiralala prijave.

Za 18 udeležencev v programu Pedagoško-Andragoško izobraževanje nimamo podatka, ker je Pedagoška fakulteta Koper zbiralala prijave.

## 2. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022

Ljudska univerza Nova Gorica je javni zavod, ki spada med posredne določene uporabnike proračuna. Pri obravnavanju računovodskih postavk ter pri sestavljanju in predlaganju letnega poročila so upoštevani naslednji predpisi:

- Zakon o javnih financah (UL RS 11/11-UPb4, 110/2011-ZDIU12, 46/2013-ZIPRS1314-A, 101/2013-ZIPRS1415, 101/2013) in popravki
- Zakon o računovodstvu (UL RS 23/99 in 30/02-1253,114/2006) in popravki
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (UL RS 134/03, 34/04, 13/05,114/06-4631,138/06,120/07,112/09 ,58/10,97/12) in popravki
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS 117/2002, 58/2003, 134/2003, 34/2004, 75/2004, 117/2004, 141/2004, 117/2005, 138/2006, 120/2007, 124/2008, 112/2009) in popravki
- Pravilnik o načina in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti p 37. členu Zakona o računovodstvu (UL RS 117/02 in 134/03, 108/2013) in popravki
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (UL RS 115/2, 21/03,134/03,126/04,120/07,124/08,58/10,pop. 60/10,104/10,104/11) in popravki
- Navodilo o predložitvi letnih poročil pravnih oseb javnega prava

Računovodsko poročilo vsebuje naslednje računovodske izkaze in priloge:

1. Bilanco stanja;
  - a) Stanja in gibanja neopredmetenih dolgoročnih in opredmetenih osnovnih sredstev
  - b) Stanja in gibanja dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil (LUNG nima)
2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov
  - a) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
  - b) Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov
  - c) Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (LUNG nima)
  - d) Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti

ter pojasnila k posameznim izkazom.

## 2.1 BILANCA STANJA

Naziv skupine kontov	Oznaka za AOP	Znesek	
		Tekočega leta	Prejšnjega leta
2	3	4	5
<b>A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU (002-003+004-005+006-007+008+009+010+011)</b>	<b>001</b>	<b>115.015</b>	<b>133.126</b>
NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	16.068	15.832
POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	15.336	14.868
NEPREMIČNINE	004	273.432	273.432
POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	179.184	170.981
OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	200.895	186.845
POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	181.628	157.134
DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	768	0
TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
<b>B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013+014+015+016+017+018+019+020+021+022)</b>	<b>012</b>	<b>193.093</b>	<b>328.397</b>
DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	38	28
DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	105.356	196.048
KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	38.422	29.151
DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	2.000	0
KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	32.903	84.551
KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	0	0
KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	0	63
NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	14.374	18.556
<b>C) ZALOGE (024+025+026+027+028+029+030+031)</b>	<b>023</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0



ZALOGE MATERIALA	025	0	0
ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
PROIZVODI	028	0	0
OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
ZALOGE BLAGA	030	0	0
DRUGE ZALOGE	031	0	0
<b>I. AKTIVA SKUPAJ (001+012+023)</b>	<b>032</b>	<b>308.108</b>	<b>461.523</b>
AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
<b>D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (035+036+037+038+039+040+041+042+043)</b>	<b>034</b>	<b>79.284</b>	<b>193.124</b>
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	5.805	33.765
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	26.254	27.608
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	22.000	28.020
DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	15.678	21.746
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	1.197	3.203
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	8.350	78.782
<b>E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI (045+046+047+048+049+050+051+052-053+054+055+056+057+058-059)</b>	<b>044</b>	<b>228.824</b>	<b>268.399</b>
SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
REZERVNI SKLAD	046	0	0
DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	0	0
DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	0	0
SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0

OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	179.952	198.847
OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	48.872	69.552
PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
<b>I. PASIVA SKUPAJ (034+044)</b>	<b>060</b>	<b>308.108</b>	<b>461.523</b>
PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

A) Dolgoročna sredstva v upravljanju v vrednosti 115.015 EUR predstavljajo 37,3 % delež celotnega premoženja Ljudske univerze Nova Gorica. Sestavljajo jih neopredmetena sredstva (licence,..), nepremičnine in oprema.  
Sedanja vrednost na dan 31.12.2022

#### NEOPREDMETENA SREDSTVA

Nabavna vrednost	Popravek vrednosti	Sedanja vrednost	% sedanje vrednosti
16.068	15.336	732	4,6 %

#### GRADBENI OBJEKTI

Nabavna vrednost	Popravek vrednosti	Sedanja vrednost	% sedanje vrednosti
273.432	179.184	94.248	34,5 %

#### DRUGA OPREMA

Nabavna vrednost	Popravek vrednosti	Sedanja vrednost	% sedanje vrednosti
200.895	181.628	19.267	9,6 %

LUNG osnovna sredstva izkazuje po nabavni vrednosti ter ločeno prikazuje popravek le-teh. Amortizacija se obračunava po metodi enakomernega časovnega amortiziranja po predpisanih amortizacijskih stopnjah in se krije v breme sredstev v upravljanju (980). V letu 2022 je bila vrednost amortizacije 27.223 eur in je bila evidentirana v breme razreda 98 v znesku 27.198 eur, 35 eur pa v stroških poslovanja.

#### NOVE NABAVE

V letu 2022 so bile izvedene nabave v vrednosti 14.437,43 EUR.

Oznake vrstic	Vsota od vrednost
iz presežka	4.145,37
lastna sredstva	573,74
občine ustanoviteljice	7.607,23
sredstva MIZŠ	1.552,90
sredstva MIZŠ-zaščitna oprema	558,19
Skupna vsota	14.437,43

MIZŠ je na podlagi pogodbe za nabavo računalnikov financiralo 1.490 eur, ter drobni inventar – zaščitno opremo v znesku 558 eur, iz sredstev občin ustanoviteljic smo v letu 2022 nabavili opremo v višini 7.500,00 eur.

Iz načrta porabe presežka in lastnih sredstev pa smo za opremo in drobni inventar namenili 4.145 eur in 573,74 eur. Nabava opreme je bila v skladu z načrtom.

#### ODPIS OPREME

Inventurna komisija je zaradi dotrajanosti, neuporabe in uničenja predlagala odpis in izločitev določene opreme, v višini 23.479 eur. Oprema je bila odpisana po sprejetem inventurnem elaboratu na seji sveta zavoda.

B)Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve v vrednosti 193.093 EUR predstavljajo 62,7 % delež celotnega premoženja Ljudske univerze Nova Gorica. LUNG terjatve in obveznosti izkazuje ob njihovem nastanku.

Sestavljajo jih:

dobroimetje pri bankah in drugih institucijah; LUNG je imel na dan 31.12.2022 pri Upravi za javna plačila 105.356 EUR.

- Kratkoročne terjatve do kupcev; v vrednosti 38.422 EUR. To so terjatve, ki jih ima LUNG izkazane na dan 31.12.2022 do svojih uporabnikov. Za neplačnike se poslužujemo portala E-izvršba, ker je najcenejša možnost, ki jo ima zavod za izterjavo neplačanih terjatev. Analitično vodimo za vsako leto posebej terjatev le-teh, potem ko obstaja dvom za poplačilo se oblikuje popravek terjatve...
- Dani predujmi in varščine  
LUNG na dan 31.12.2022 izkazuje 2.000 eur danih predujmov za računalniške storitve.
- Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta v vrednosti 32.903 EUR, predstavljajo terjatve drugih uporabnikov enotnega kontnega načrta.
  - Terjatve do Zavoda za zaposlovanje : 14.501,52 EUR
  - Terjatve MIZŠ po pogodbi : 18.209,13 EUR
  - Terjatve do drugih uporabnikov proračuna: 192,34 EUR
- Aktivne časovne razmejitve v vrednosti 14.374 EUR, predstavljajo predhodno ne zračunane prihodke od projektov Erasmus.

D)Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve v vrednosti 79.284 EUR so glede na leto 2021 občutno nižje. Razlog je v tem, da so se v letu 2022 zaključili vsi večji projekti in do svojih projektnih partnerjev nimamo odprtih obveznosti.

- Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine v vrednosti 5.805 EUR zajemajo prejete akontacije iz naslova projekta Erasmus.
- Kratkoročne obveznosti do zaposlenih v višini 26.254 eur predstavljajo obveznosti za plačo december 2022, ki je bila izplačana v januarju
- Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev v vrednosti 22.000 EUR, zajemajo naše obveznosti do dobaviteljev za račune, ki zapadejo v plačilo v letu 2023.  
Vse obveznosti poravnavamo tekoče ob valutah zapadlosti.
- Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja v vrednosti 15.678 EUR, zajemajo obveznost za plačilo prispevkov decembrskih plač in ostalih dajatev iz naslova podjemnih pogodb in avtorskih honorarjev ter neto zneskov avtorjem. Zajema tudi obveznost za plačilo DDV za 4. kvartal leta 2022 z rokom plačila 31.1.2023.
- Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta v vrednosti 1.197 EUR so sestavljene iz obveznosti do dobaviteljev, ki so posredni oz. neposredni proračunski uporabniki. Vse obveznosti so medsebojno usklajene.
- Pasivne časovne razmejitve v vrednosti 8.350 EUR predstavljajo kratkoročno odloženi prihodki (šolnine in tečajnine), ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje.

E) Lastni viri in dolgoročne obveznosti

- Obveznosti za neopredmetena sredstva in opredmetena osnovna sredstva v vrednosti 179.952 EUR. Glede na zadnji dan preteklega leta se je vrednost obveznosti spremenila zaradi stroškov amortizacije evidentirane v breme le tega ter povečale za namenska sredstva za opremo.
- Presežek prihodkov nad odhodki v vrednosti 48.872 EUR.

Glede na zadnji dan preteklega leta se je vrednost presežkov prihodkov nad odhodki spremenila :

- Znižanje za 20.698 EUR – poraba sredstev glede na odobreni plan porabe
- Zvišanje za 18 EUR – presežek prihodkov nad odhodki tekočega

## 2.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

### Izkaz prihodkov in odhodkov -določeni uporabniki

Naziv podskupine konta 2	Oznaka za AOP 3	Znesek	
		Tekočega leta 4	Prejšnjega leta 5
<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)</b>	<b>860</b>	<b>641.758</b>	<b>658.396</b>
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	641.758	658.396
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862	0	0
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863	0	0
PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	864	0	0
<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>865</b>	<b>517</b>	<b>262</b>
<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	<b>866</b>	<b>646</b>	<b>844</b>
<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)</b>	<b>867</b>	<b>160</b>	<b>0</b>
PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	868	160	0
DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	0	0
<b>D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)</b>	<b>870</b>	<b>643.081</b>	<b>659.502</b>
<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)</b>	<b>871</b>	<b>253.532</b>	<b>254.229</b>
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872	0	0
STROŠKI MATERIALA	873	26.808	29.642
STROŠKI STORITEV	874	226.724	224.587
<b>F) STROŠKI DELA (876+877+878)</b>	<b>875</b>	<b>388.572</b>	<b>385.349</b>
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	293.818	304.512
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	46.798	47.089
DRUGI STROŠKI DELA	878	47.956	33.748
<b>G) AMORTIZACIJA</b>	<b>879</b>	<b>35</b>	<b>1.757</b>
<b>H) REZERVACIJE</b>	<b>880</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	<b>881</b>	<b>411</b>	<b>703</b>
<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	<b>882</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	<b>883</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)</b>	<b>884</b>	<b>308</b>	<b>16.341</b>
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885	0	0
OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	308	16.341
<b>N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)</b>	<b>887</b>	<b>642.858</b>	<b>658.403</b>
<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)</b>	<b>888</b>	<b>223</b>	<b>1.099</b>
<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)</b>	<b>889</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Davek od dohodka pravnih oseb	890	205	201

Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	18	898
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890) oz. (890-888)	892	0	0
<b>Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja</b>	<b>893</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	12	12
Število mesecev poslovanja	895	12	12

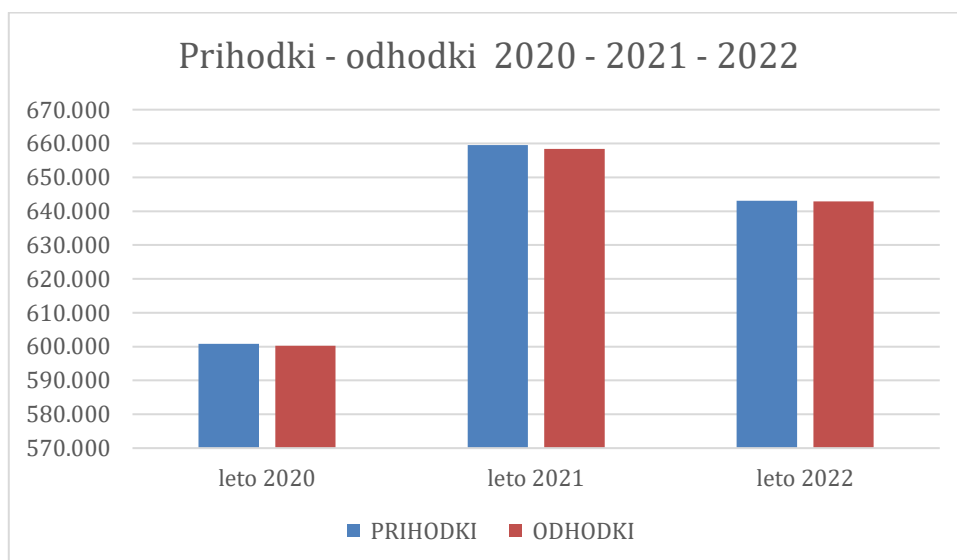
Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov zajema celotno poslovanje LUNG-a, tako javno službo kot tržno dejavnost, medtem ko je posamezna služba (javna in tržna) razdeljena v Izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po dejavnostih.

Celotni prihodki zavoda so v letu 2022 znašali 643.081 EUR in so za 2,5 % nižji od preteklega leta. Od tega so prihodki javne službe 446.271 EUR in prihodki tržne dejavnosti 196.810 EUR, kar predstavlja 30,6 % vseh prihodkov.

Celotni odhodki zavoda v letu 2022 so 642.858 EUR, od tega je 446.830 EUR odhodkov javne službe in 196.028 EUR odhodkov tržne dejavnosti.



V letu 2022 se je večina večletnih projektov zaključila, kar se odraža tudi v poročilu predvsem na prihodkovni strani in višjem odstotku tržne dejavnosti glede na celotne prihodke zavoda. Temu so seveda sledili tudi odhodki, tako da je zavod leto zaključil pozitivno.



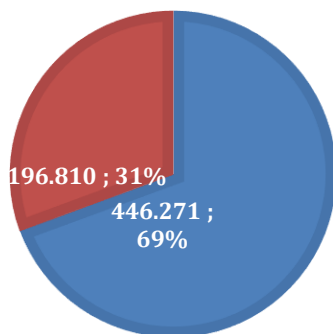
## Izkaz prihodkov in odhodkov po vrsti dejavnosti

Naziv podskupine konta	Znesek	
	ZNESEK-Prihodki in odhodki za izvajanje javne službe	ZNESEK-Prihodki in odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu
2	4	5
<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA</b> (661+662-663+664)	<b>445.594</b>	<b>196.164</b>
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	445.594	196.164
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	0	0
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	0	0
PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN MATERIALA	0	0
<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>150</b>	<b>367</b>
<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	<b>367</b>	<b>279</b>
<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI</b> (668+669)	<b>160</b>	<b>0</b>
PRIHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	160	0
DRUGI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	0	0
<b>D) CELOTNI PRIHODKI</b> (660+665+666+667)	<b>446.271</b>	<b>196.810</b>
<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV</b> (672+673+674)	<b>166.708</b>	<b>86.824</b>
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	0	0
STROŠKI MATERIALA	13.058	13.750
STROŠKI STORITEV	153.650	73.074
<b>F) STROŠKI DELA</b> (676+677+678)	<b>279.772</b>	<b>108.800</b>
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	211.549	82.269
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	33.695	13.103
DRUGI STROŠKI DELA	34.528	13.428
<b>G) AMORTIZACIJA</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
<b>H) REZERVACIJE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	<b>350</b>	<b>61</b>
<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI</b> (685+686)	<b>0</b>	<b>308</b>
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	0	0
OSTALI PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	0	308
<b>N) CELOTNI ODHODKI</b> (671+675+679+680+681+682+683+684)	<b>446.830</b>	<b>196.028</b>
<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV</b> (670-687)	<b>0</b>	<b>782</b>
<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV</b> (687-670)	<b>559</b>	<b>0</b>
Davek od dohodka pravnih oseb	0	205
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	0	577

Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	559	0
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	0	0

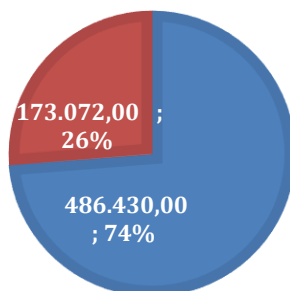
### PRIHODKI PO VRSTI DEJAVNOSTI LETO 2022

■ javna služba ■ tržna dejavnost



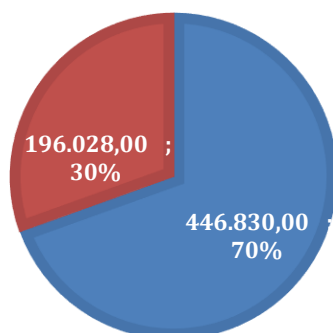
### PRIHODKI PO VRSTI DEJAVNOSTI LETO 2021

■ javna služba ■ tržna dejavnost



### ODHODKI PO VRSTI DEJAVNOSTI LETO 2022

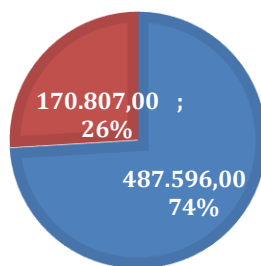
■ javna služba ■ tržna dejavnost





## ODHODKI PO VRSTI DEJAVNOSTI LETO 2021

■ javna služba ■ tržna dejavnost



Prihodki tržne dejavnosti so se v primerjavi z letom 2021 zvišali za 5 %, seveda so se ravno za toliko znižali prihodki in naslova javne službe.

Iz naslova dejavnosti javne službe zavod izkazuje 559 eur presežka odhodkov, ki jih krije iz naslova presežka tržne dejavnosti v višini 577 eur.

### **PRIHODKI JAVNE SLUŽBE**

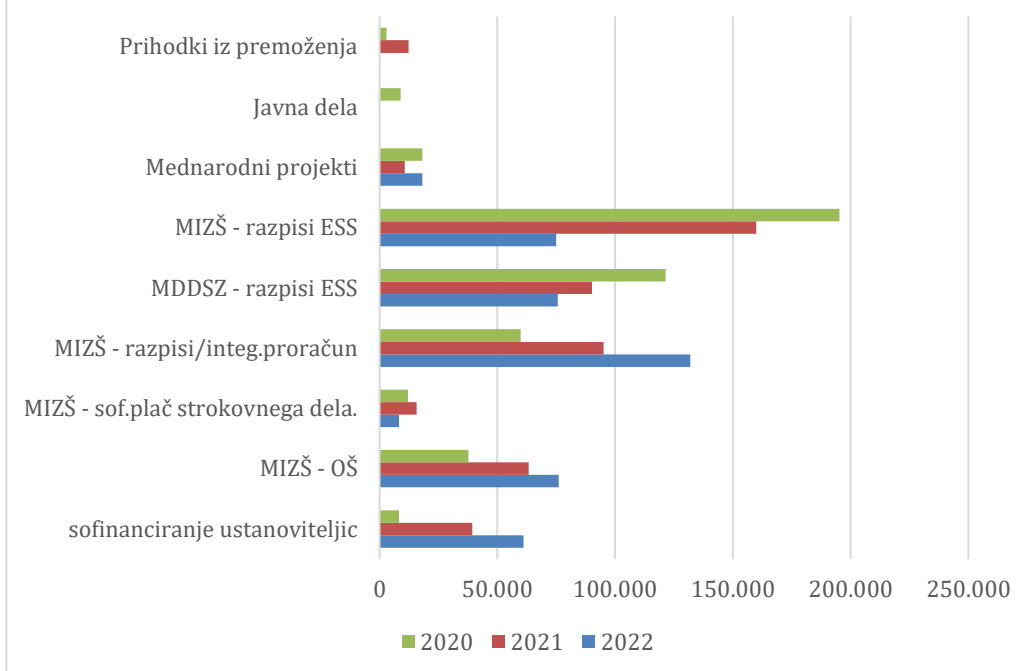
	1	2	3	4	5	1/2
<b>prihodki javne službe</b>	<b>2022</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>	<b>Indeks</b>
sofinanciranje ustanoviteljic	61.100	39.369	8.300	17.980	0	1,55
MIZŠ - OŠ	76.096	63.235	37.746	35.517	35.874	1,20
MIZŠ - sof.plač strokovnega dela.	8.250	15.717	12.109	24.958	20.933	0,52
MIZŠ - razpisi/integ.proračun	131.971	95.133	59.870	68.816	49.238	1,39
MDDSZ - razpisi ESS	75.642	90.131	121.504	118.245	85.941	0,84
MIZŠ - razpisi ESS	75.010	159.929	195.276	156.329	156.583	0,47
Mednarodni projekti	18.202	10.646	18.206	18.522	13.600	1,71
Javna dela	0	0	8.909	32.396	45.336	
Prihodki iz premoženja	0	12.269	3.000	9.097		0,00
Ostalo						
<b>SKUPAJ</b>	<b>446.271</b>	<b>486.430</b>	<b>464.920</b>	<b>481.860</b>	<b>407.504</b>	<b>0,92</b>

V letu 2022 so se prihodki javne službe v skupnem glede na leto 2021 znižali za 8 odstotkov.

Vidno je povišanje sredstev s strani občin ustanoviteljic zaradi povišanega financiranja MONG za plačilo najemnine in stroškov prostora na Gradnikovih brigadah ter prihodkov iz integralnega proračuna zaradi stabilnega financiranja preko javne mreže.

Seveda pa, kot že predhodno omenjeno, je velik upad prihodkov in naslova razpisov ESS zaradi zaključka projektnega obdobja.

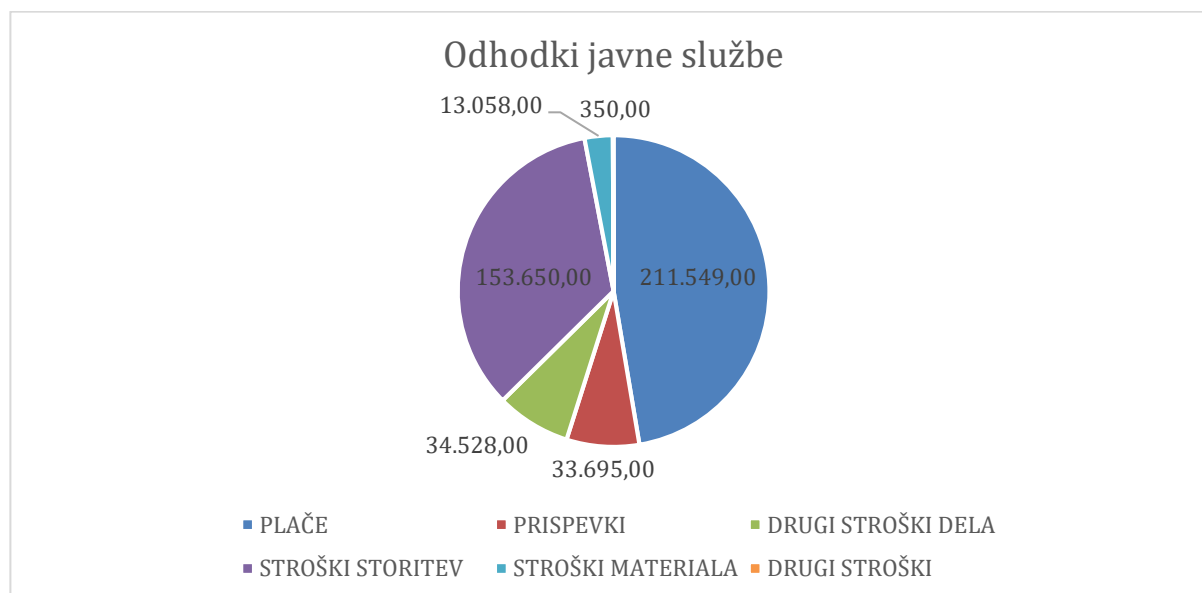
## Prihodki javne službe - primerjava leta 2022 z leti 2021 in 2020



### **ODHODKI JAVNE SLUŽBE**

Zajemajo odhodke, ki so povezani z izvajanjem dejavnosti, ki na podlagi sodil o razmejevanju prihodkov na javno in tržno dejavnost, sodijo v javno službo.

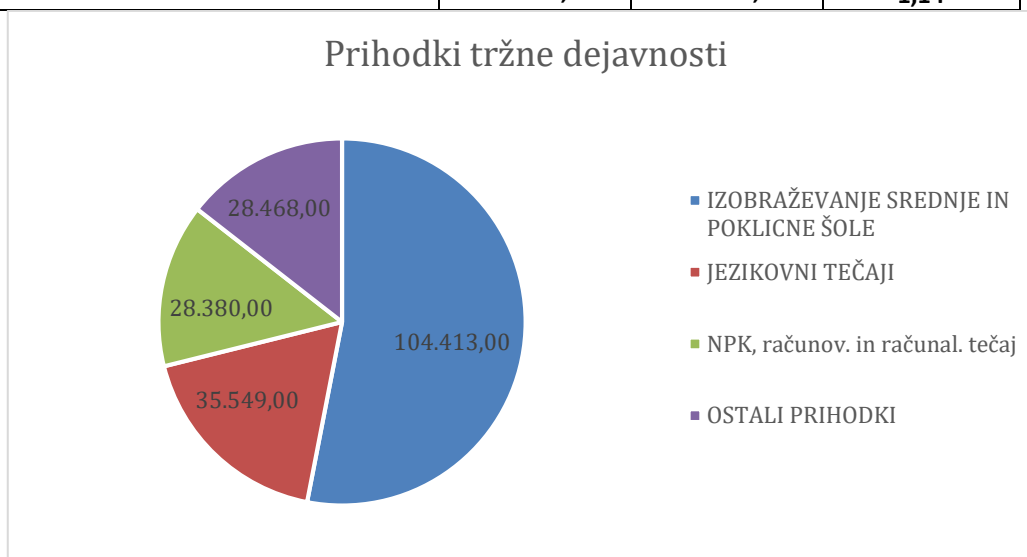
Največji delež odhodkov predstavljajo stroški dela (plače, prispevki in drugi stroški dela) in sicer v absolutnem znesku 279.772 eur in predstavljajo 62,6 % vseh odhodkov javne službe.



### **PRIHODKI TRŽNE DEJAVOSTI**

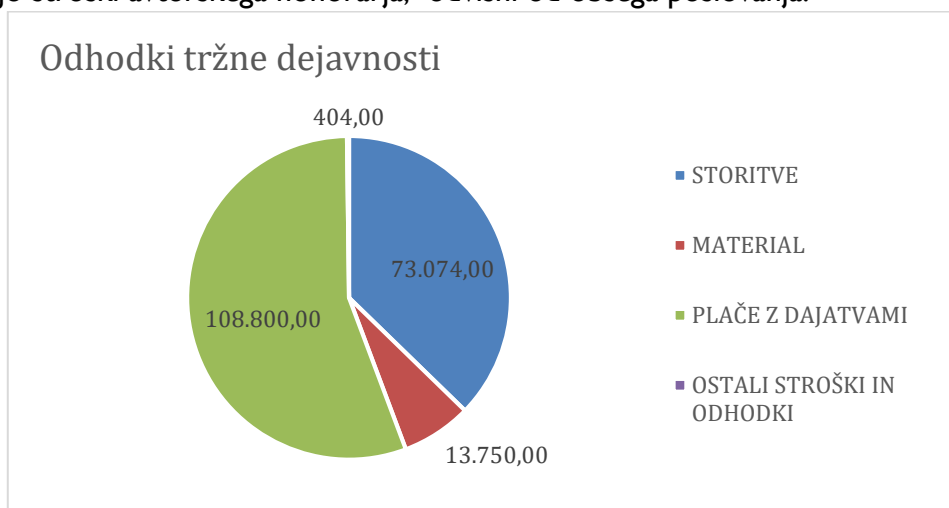
Prihodke od poslovanja tržne dejavnosti sestavljajo vsi prihodki srednjih in poklicnih šol (predšolska vzgoja, trgovec, ekonomski tehnik, frizer), jezikovnega izobraževanja, prihodki od usposabljanja, ki zajemajo prihodke NPK računovodja, tečajev računalništva, računovodstva ter ostali prihodki, ki zajemajo prihodke ostalih dejavnosti zavoda (izpiti za taksiste, provizija Automatic servis,...).

VRSTA PRIHODKA	leto 2021	leto 2022	2022/2021
IZOBRAŽEVANJE SREDNJE IN POKLICNE ŠOLE	83.281,00	104.413,00	1,25
JEZIKOVNI TEČAJI	49.818,00	35.549,00	0,71
NPK, računov. in računal. tečaj	35.318,00	28.380,00	0,80
OSTALI PRIHODKI	3.549,00	28.468,00	8,02
<b>SKUPAJ</b>	<b>171.966,00</b>	<b>196.810,00</b>	<b>1,14</b>



### **ODHODKI TRŽNE DEJAVOSTI**

LUNG je kot javni zavod zavezan k zakonskim in drugim pravnim podlagam pri poslovanju, hkrati pa mora upoštevati svoje zmožnosti skladno s potrebami, ki se porajajo v poslovnem procesu. LUNG kot storitveno podjetje ima deloma možnost vplivanja na stroške materiala na osnovi javnih naročil z izbiranjem najugodnejšega ponudnika, medtem ko so stroški storitev, v katerih prevladujejo stroški avtorskega honorarja, odvisni od obsega poslovanja.



Tudi v tržni dejavnosti predstavlja največji strošek, strošek plač, takoj za tem strošek storitev, ki so večinoma stroški avtorskih honorarjev, podjemnih pogodb ali drugih oblik izplačil našim zunanjim izvajalcem za poučevanje.

V letu 2022 se pozna, da so se zdravstvene razmere umirile in se poklicna in srednja izobraževanja spet vračajo v ospredje. Pri jezikovnih tečajih se nadaljuje sodelovanje Z Zavodom za zaposlovanje RS pri izvajanju tečaja slovenskega jezika za tujce.

## 2.3 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Naziv konta	Znesek	
	Tekočega leta	Prejšnjega leta
2	4	5
<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>	<b>614.648</b>	<b>690.558</b>
<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>	<b>450.051</b>	<b>540.626</b>
<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>	<b>308.601</b>	<b>301.604</b>
<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)</b>	<b>210.310</b>	<b>200.604</b>
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	208.820	199.054
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	1.490	1.550
<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)</b>	<b>68.600</b>	<b>46.669</b>
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	55.600	39.369
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	13.000	7.300
<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	0	0
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	0	0
<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	0	0
Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	0	0
Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	0	0
Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	0	0
<b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije</b>	<b>29.691</b>	<b>54.331</b>
<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+428+488+489+490+429+430)</b>	<b>141.450</b>	<b>239.022</b>
Prejete obresti	150	0
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	0	0
Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	0	0
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	3.086	12.749
Kapitalski prihodki	0	0

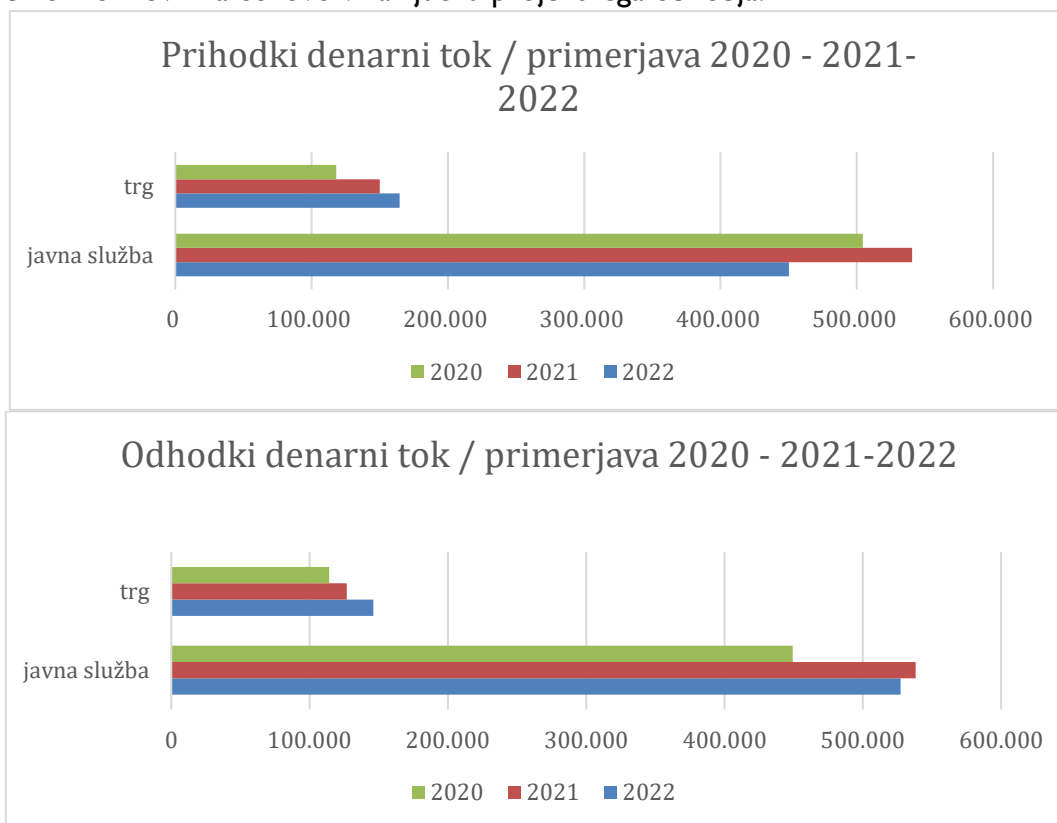
Prejete donacije iz domačih virov	0	0
Prejete donacije iz tujine	0	0
Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	0	0
Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	0	0
Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	118.765	217.322
Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	0	0
Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	19.449	8.951
Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	0	0
<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432+433)</b>	<b>164.597</b>	<b>149.932</b>
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	164.597	149.671
Prejete obresti	0	261
<b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>	<b>673.511</b>	<b>665.035</b>
<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b>	<b>527.420</b>	<b>538.156</b>
<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)</b>	<b>251.268</b>	<b>333.282</b>
Plače in dodatki	218.220	298.385
Regres za letni dopust	10.798	12.285
Povračila in nadomestila	12.111	15.116
Sredstva za delovno uspešnost	4.758	3.746
Sredstva za nadurno delo	5.381	3.750
Plače za delo nerezidentov po pogodbi	0	0
Drugi izdatki zaposlenim	0	0
<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)</b>	<b>39.679</b>	<b>45.496</b>
Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	19.238	21.537
Prispevek za zdravstveno zavarovanje	16.370	18.859
Prispevek za zaposlovanje	220	280
Prispevek za starševsko varstvo	231	266
Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	3.620	4.554
<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)</b>	<b>225.128</b>	<b>144.246</b>

Pisarniški in splošni material in storitve	59.722	45.790
Posebni material in storitve	4.818	2.387
Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	21.713	20.408
Prevozni stroški in storitve	2.476	564
Izdatki za službena potovanja	10.056	1.359
Tekoče vzdrževanje	17.939	13.650
Poslovne najemnine in zakupnine	11.792	10.627
Kazni in odškodnine	0	0
Davek na izplačane plače	0	0
Drugi operativni odhodki	96.612	49.461
<b>D. Plačila domačih obresti</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>E. Plačila tujih obresti</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>F. Subvencije</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. Drugi tekoči domači transferji</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+ 478+479+480)</b>	<b>11.345</b>	<b>15.132</b>
Nakup zgradb in prostorov	0	0
Nakup prevoznih sredstev	0	0
Nakup opreme	6.607	15.132
Nakup drugih osnovnih sredstev	4.738	0
Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	0	0
Investicijsko vzdrževanje in obnove	0	0
Nakup zemljišč in naravnih bogastev	0	0
Nakup nematerialnega premoženja	0	0
Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	0	0
Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	0	0
<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482 + 483+ 484)</b>	<b>146.091</b>	<b>126.879</b>

A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	96.870	23.059
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	13.226	9.081
C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	35.995	94.739
III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	0	25.523
III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	58.863	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka prikazuje prihodke in odhodke po plačani realizaciji. V letu 2022 izkazujemo presežek odhodkov nad prihodki v višini 58.863 eur.

Presežek odhodkov ima osnovo v zaključku projektnega obdobja.



## 2.4 ZAKLJUČEK

Sodila, uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu

Vse projekte, ki se vodijo na LUNG-u, računovodsko spremljamo na svojem stroškovnem mestu. Vir prihodkov, ki je namenjen posameznemu projektu, nam predstavlja sodilo, na podlagi katerega prihodke in s tem stroškovno mesto razvrščamo v javno oziroma tržno dejavnost. Na podlagi tega je prav tako vsak namenski strošek in odhodek ustrezno evidentiran, saj nam kriterij za evidentiranje stroškov predstavlja vir prihodkov.

V primeru, da ne moremo zagotoviti zadostnega vira sredstev za posamezen projekt oziroma stroškovno mesto, se ta sredstva zagotavljajo iz tržne dejavnosti LUNG-a.

Prihodki javne službe nam tako predstavljajo kriterij za razmejevanje stroškov tudi na pridobitno in nepridobitno dejavnost, ki je temeljna razmejitev pri obračunu davka od dohodka pravnih oseb. Nepridobitna dejavnost – sredstva za izvajanje javne službe iz javnofinančnih virov, namenska javna sredstva, donacije

Pridobitna dejavnost – prodaja storitev, blaga, . . .

Podatki o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo in o razlogih za neplačilo. Neporavnane obveznosti, ki jih ima LUNG na dan 31.12.2022, so ne zapadle. Vse obveznosti poravnavamo v roku. Odprte obveznosti na dan 31.12.2022 so bile do sestave letnega poročila poravnane.

Naložbe prostih denarnih sredstev  
LUNG nima nobenih naložb.

Računovodsko poročilo pripravila:  
Irena Cerovac

Direktorica:  
Nada Uršič Debeljak



## IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

LU NOVA GORICA  
Cankarjeva ulica 8, 5000 NOVA GORICA

Šifra: 71706  
Matična številka: 5052181000

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev; tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na LU NOVA GORICA.

## Oceno podajam na podlagi:

\* ocene notranje revizijske službe za področja:

Ds. Kadrovski revizor d.o.o. Področja: 1. pregled sistemizacije delovnih mest, pogodbe o zaposlitvi in evidence delovnega časa, skupaj s pravilnikom  
2. pregled delovno pravnih dokumentov ( personalnih map ), kadrovskih evidenc in pravilnikov, ki urejajo delovno pravna razmerja  
Ugotovitve: na pretežnem delu pregledane dokumentacije tveganja ni bilo ali pa je bilo minimalno. To pomeni, da je področje urejeno skladno z zakonodajo.

\* samoz ocenitev vodij organizacijskih enot za področja:

Kakovost  
Financa  
Informiranje in komuniciranje  
Projekt, kazalniki  
2 razvojni konferenci - cilji

\* ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU,...) za področja:

Inšpektorat Republike Slovenije za delo: NPK SOCIALNI OSKRBOVALEC NA DOMU  
Ugotovitve: podana je bila zahtevana dokumentacija, ukrepi niso bili izrečeni

## V / Na LU NOVA GORICA je vzpostavljen(o):

## 1. primerno kontrolno okolje

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

## 2. upravljanje s tveganji

### 2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

### 2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

### 3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

### 4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,
- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,

Naziv in sedež zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

Kadrovski revizor d.o.o, Beloruska ulica 7, 2000  
Maribor

Navedite matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

6813470000

Ali (sprejeti) finančni načrt (proračun), za leto na katerega se izjava nanaša, presega 2,086  
mio evrov:

DA

NE

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

04.11.2022

- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

V letu 2022 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

Pregled in posodobitev notranjih aktov  
Pripravljen Klasifikacijski načrt, potrjen s strani Pokrajinskega arhiva Nova Gorica  
2 razvojni konferenci - nadzor nad oglaševanjem, nadzor nad porabo sredstev

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite: 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

Projektno obdobje se je zaključilo, datumi objav novih razpisov niso znani, zaradi tega kljub upokojitvam in porodniški zavod ne zaposluje.

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskega uporabnika:

Nada Uršič Debeljak

Datum podpisa predstojnika:

13.02.2023