



LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

**Poročilo o realizaciji Letnega delovnega
načrta za šolsko leto 2021 / 2022**

in

**Letni delovni načrt za šolsko leto
2022 / 2023**



LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

**Poročilo o realizaciji Letnega delovnega
načrta za šolsko leto 2021 / 2022**

1. POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2021 / 2022	4
1.1 UVOD	4
1.1.1 POROČILO O POSODOBITVAH V ŠOLSLEM LETU 2021/22.....	4
1.2 KAKOVOST.....	5
1.2.1 ZELENİ ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH.....	5
1.2.2 SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO	6
1.2.3 SVETOVALKA ZA KAKOVOST	6
1.3 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI	7
1.3.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE.....	9
1.3.2 JEZIKI	10
1.3.3 IZPOPOLNJEVANJE	10
1.3.4 PROSTI ČAS – brezplačni program	11
1.3.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI	14
1.4 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH	21
2. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOL. LETO 2022/2023	28
2.1 UVOD	28
2.2 ORGANI UPRAVLJANJA.....	31
2.2.1 PROGRAM DELA SVETA ZAVODA.....	31
2.2.2 ANDRAGOŠKI ZBOR.....	32
2.2.3 STROKOVNI AKTIVI.....	32
2.3 DELOVNI POGOJI.....	33
2.3.1 KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	33
2.3.2 NAČRTOVANA USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH ZA ŠOL. LETO 2022/23...	34
2.3.2 MATERIALNI POGOJI	34
2.3.3 PLAN INVESTICIJ IN POSODOBITEV ZA ŠOL. LETO 2022/23	34
2.4 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI.....	35
2.4.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE.....	36
2.4.2 JEZIKI	48
2.4.3 IZPOPOLNJEVANJE	50
2.4.4 PROSTI ČAS.....	51
2.4.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI	52
2.5 KAKOVOST V ŠOLSLEM LETU 2022 / 2023.....	55
2.5.1 ZELENİ ZNAK KAKOVOSTI - POKI	55
2.5.2 SVETOVALEC ZA KAKOVOST.....	55
2.6 RAZVOJNA STRATEGIJA ZAVODA IN SMERNICE ZA ŠOLSKO LETO 2022 / 2023.....	56
2.7 LETNI DELOVNI KOLEDAR.....	58

I. POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2021 / 2022

I.1 UVOD

Šolsko leto 2021/22 je bilo za LUNG spet zahtevno zaradi Covida 19, ves čas smo spremljali ukrepe in jih upoštevali pri našem delu. Del dejavnosti je potekal na daljavo, večina pa na LUNG-u.

Kljub vsemu smo uspešno zaključili šolsko leto; izpeljali smo tako formalne oblike izobraževanja kot aktivnosti iz različnih projektov, kjer je bilo potrebno doseči zastavljene kazalnike.

Stalno smo bili zelo aktivni na vseh področjih, kar pa je zahtevalo veliko energije, časa, truda. Doseženi uspehi dokazujejo visoko kakovost, prepoznavnost in dostopnost naših izobraževalnih storitev ter visoko strokovnost, usposobljenost, iznajdljivost, fleksibilnost in požrtvovalnost zaposlenih.

Z veseljem ugotavljamo, da smo nudili različne storitve nudili 5901 ljudem. Število udeležencev je precej višje od plana, največ zaradi Kariernega centra za mlade, dveh izvedb TVU in PU ter nadaljevanja izvajanja dejavnosti VGC.

Naša odločitev, da bomo kljub zahtevnim časom na prihodnost gledali pozitivno, vlagali v razvoj, v kadre, v prepoznavnost, da bomo zvesto sledili zastavljeni viziji, se je spet potrdila kot prava.

I.1.1 POROČILO O POSODOBITVAH V ŠOLSLEM LETU 2021/22

V jeseni 2021 smo se prijavi na javni razpis Arnesa za sofinanciranje nabave informacijsko – komunikacijske opreme (IKT) in preko njihovega javnega naročila prejeli direkt opremo, in sicer 3 prenosne računalnike, 3 stacionarne in 4 monitorje.

Iz presežka prihodkov nad odhodki LUNG smo skladno s pogodbo o porabi le-tega iz sredstev za leto 2021 konec leta nabavili 2 klimatski napravi za učilnice. Še 2 klimatski napravi in 2 projektorja za učilnice pa smo letos nabavili iz sredstev za leto 2022. Poleg tega smo obnovili rolete po učilnicah (zamenjava avtomatov, menjava elementov, nastavitve rolet).

Iz sredstev občin ustanoviteljic za leto 2022 smo uredili avlo, tako da smo nabavili mizice, stole in pregradne panoje in tako uredili 3 separeje, kjer potekajo informiranje, svetovanje in vpisi udeležencev. Nabavili smo še 3 računalnike in 2 monitorja.

S sredstvi MONG za investicijsko vzdrževanje smo nadaljevali z deli na mrežni infrastrukturi. Prenovili smo glavno mrežno vozlišče in enega od treh pomožnih mrežnih vozlišč. V glavnem mrežnem vozlišču smo zamenjali dotrajani mrežni kabinet, skupaj z vsemi omrežnimi komponentami. Eno od treh pomožnih vozlišč je bilo v sklopu storitev urejeno na način, da smo postavili novo omarico in premaknili mrežne komponente iz pisarne na hodnik.

MIZŠ nam je konec leta 2021 s sklepom namenilo nekaj sredstev za nabavo informacijsko-komunikacijske opreme. S temi sredstvi smo nabavili tipkovnice, miške, spletne kamere in slušalke za dodatno opremo učilnic. Nabavili smo tudi 1 stacionarni računalnik, 2 obstoječa nadgradili z dodatnim trdi diskom, 1 pa nadgradili spomin (RAM).

Glede na razpoložljive finance imamo v planu prenoviti še preostala dva pomožna vozlišča na upravi in glavni učilnici ter kable iz vozlišč do končnih uporabnikov, skupaj z komunikacijskimi vtičnicami.

Od oktobra 2020 do maja 2022 nam je MIZŠ namenjalo mesečno nekaj sredstev za financiranje zaščitne opreme. V šolskem letu 2021/22 smo iz teh sredstev nabavili pleksi stekla za obe računalniški učilnici, kar nam bo omogočalo lažjo izvedbo tečajev tudi v primeru morebitnih zaostritev zaradi Covida.

I.2 KAKOVOST

I.2.1 ZELENI ZNAK KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Smisel dela na kakovosti je neprestan napredek, stremenje k izboljšavam. To je bil tudi eden izmed razlogov, da smo se vključili v nacionalni projekt "POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje" in da nadaljujemo konstantno delo na kakovosti ter to dokazujemo s stalno prisotnostjo Zelenega znaka kakovosti. Veseli smo, da nam Andragoški center Slovenije (ACS) zagotavlja kakovostno strokovno podporo tudi po uradnem zaključku prvotnega POKI projekta, saj je Zeleni znak kakovosti postala pomembna licenca na področju izobraževanja. Že vrsto let smo nosilci zelenega znaka kakovosti in z veseljem ugotavljamo, da je znak v tem času tudi v našem lokalnem okolju postal zelo prepoznaven.

V 2021/22 smo se poleg rednih aktivnosti s področja kakovosti podrobno ukvarjali tudi s področjem, ki smo ga izbrali za samoevalvacijo, in sicer področje OSEBJE. Zavedamo se namreč, da so naše največje bogastvo in konkurenčna prednost naši zaposleni in zato smo se odločili, da podrobno pogledamo kazalnike v sklopu podpodročja USPOSOBLJENOST OSEBJA ZA IZPELJEVANJE IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DEJAVNOSTI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH. Na podlagi samoevalvacijskega načrta in ugotovitev procesa nastaja AKCIJSKI NAČRT za vpeljevanje izboljšav, ki gredo predvsem v smer omogočanja dodatnih usposabljanj tako zaposlenim kot zunanjih sodelavcev.

Komisija za kakovost se še naprej redno sestaja in beleži opažanja ter ideje, ki so pomembno gonilo za razvoj kakovosti. Redno spremljamo tudi vpeljavo izboljšav, kot smo si jih zastavili v našem Akcijskem načrtu. Vsak napredek je pomemben in se ga veselimo, to nam daje še večji zagon za nadaljnje izboljšave in sistematično delo na kakovosti.

V komisiji za kakovost so naslednje članice: Nada Uršič Debeljak, Ksenija Petek, Neža Grillo, Tanja Krpan in Barbara Fajdiga Perše.

Zunanji člani so Jasna Živec (predavateljica), Heidi Jakopič (predstavnica delodajalcev) in Elda Sever (predstavnica udeležencev).

Ohranjanje minimalnih standardov glede spremljanja kakovosti dela učiteljev

1. Prilagajanje **anket glede na vidike kakovosti**, ki jih želimo podrobneje osvetliti
 2. Redno izvajamo **ankete o zadovoljstvu udeležencev** z različnimi vidiki dela učiteljev, analiziramo - sledi pogovor z učitelji (individualno ali na aktivu – za splošne vidike)
- Analiziramo ankete ter uspešnost udeležencev po programih in se o tem pogovorimo s predavatelji.

I.2.2 SAMOEVALVACIJA KAKOVOSTI V SVETOVALNEM SREDIŠČU ISIO

Znanja in spretnosti, ki smo jih pridobili skozi projekt UVPNZ smo s pridom uporabljali še naprej v informativno svetovalni dejavnosti ISIO in pri projektu Svetovanje zaposlenim, kar je pripomoglo k še boljši kakovosti dela na obeh področjih. S projektom Svetovanje zaposlenim na Goriškem smo formalno sicer zaključili, izkušnje in način dela pa ostajajo.

Kot vsako leto smo tudi v preteklem šolskem letu pripravili kratko poročilo o spremljanju, v katerem smo izoblikovali predloge izboljšav na obeh področjih.

Trudimo se delati kakovostno in z vso odgovornostjo, zato se tudi veliko izobražujemo - vse 4 svetovalke se udeležujemo izobraževanj na ACS in drugod.

I.2.3 SVETOVALKA ZA KAKOVOST

Tudi v letošnjem šolskem letu se je svetovalka za kakovost izkazala za pomemben člen pri spodbujanju k stalni skrbi za kakovost na vseh področjih. Na njeno pobudo so bile različne teme, povezane s kakovostjo, vključene v večino sestankov kolektiva, kar je nenazadnje tudi glavno poslanstvo in vrednost te vloge v organizaciji. Za boljšo prepoznavnost te vloge in lažjo motivacijo sodelujočih skrbijo tudi na ACS, kjer ekipa za kakovost redno pripravlja nove promocijske materiale, za kar smo hvaležni. Zelo dragoceno je tudi, da si v okviru mreže svetovalcev izmenjujemo primere dobre prakse in osvajamo nove prijeme pri delu na kakovosti.

Še naprej smo se o pomenu vloge svetovalca za kakovost trudili osveščati udeležence, zaposlene in poslovne partnerje naše organizacije. V sklopu TVU 2022 smo pripravili tudi DAN KAKOVOSTI, kjer smo vlogo svetovalke in delo na kakovosti želeli dodatno izpostaviti. Skrbimo za sistematično vpeljavo izboljšav, ki smo si jih zastavili v Akcijskem načrtu, svetovalka pa spremlja tudi uresničevanje osebnega načrta dela na kakovosti.

Poseben izziv pa nam še vedno predstavlja motiviranje udeležencev in drugih deležnikov za reševanje e-anket. Še vedno bomo del anketirancev nagovarjali s papirnatimi anketami, ker drugače ne pridobimo zadostnega povratnega odziva. Temu bomo tudi v naslednjem obdobju gotovo še posvečali veliko pozornosti.

Svetovalka za kakovost deluje kot motivator in opomnik za beleženje dela na kakovosti, v tem postajamo vedno boljši.

I.3 POROČILO O IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH IN KOMENTARJI

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2021 / 2022	REALIZACIJA 2021 / 2022
	Število udeležencev	Število udeležencev
I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE		
DODIPLOMSKI ŠTUDIJ		
Pedagoška fakulteta Koper - Predšolska vzgoja (VS) *)	53	53
SKUPAJ DODIPLOMSKI ŠTUDIJ	53	53
POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE		
Trgovec	7	12
Frizer (SPI)	12	29
Ekonomski tehnik (PTI)	10	13
Ekonomski tehnik (SSI)	12	17
Predšolska vzgoja (PT)	10	11
Predšolska vzgoja (SSI)	7	12
SKUPAJ SREDNJE ŠOLE	58	94
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE – (oddelki, skupine)		
Osnovna šola; predavanja, izpiti, konzultacije	15	33
SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	15	33
SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE	126	180
II. JEZIKOVNI TEČAJI		
Angleški jezik (verificirane oblike)	0	0
Angleški jezik (interne, specializirane oblike)	0	0
Angleški jezik (v paru)	0	0
Angleški jezik (individualno + izpiti)	2	3
Italijanski jezik (verificirane oblike)	0	0
Italijanski jezik (individualno + izpiti)	1	0
Nemški jezik (verificirane oblike)	0	0
Nemški jezik (individualno + izpiti)	0	2
Slovenski jezik (verificirane oblike)	25	52
Slovenski jezik (individualno + izpiti)	1	2
Španski jezik (individualno)	1	4
Ruski jezik	0	0
SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI	30	63

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2021 / 2022	REALIZACIJA 2021 / 2022
	Število udeležencev	Število udeležencev
III. IZPOPOLNJEVANJE		
RAČUNALNIŠKI TEČAJI	5	2
PROGRAMI IZPOPOLNJEVANJA ZA DELO		
Izpopolnjevanje za dela v računovodstvu, 180 ur	10	11
Socialni oskrbovalec na domu	0	2
NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE		
NPK Računovodja	5	2
NPK SOND	0	11
SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE	20	28
IV. PROSTI ČAS - brezplačni programi		
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	20	28
tematski sklop - TVU + PU; 2021	150	320+403
tematski sklop - TVU + PU; 2022	150	378+370
Študijski krožki	12	34
Delavnica za andragoški zbor	36	15
SKUPAJ PROSTI ČAS	368	1548
V. PODPORA UČENJU - PROJEKTI		
Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc	118	146
Večgeneracijski center Goriške - VGC **	80	426
Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih	450	591
Svetovanje zaposlenim ***	41	29
Karierni center za mlade "Karierni Plac"	600	2817
Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)	220	73
SKUPAJ PROJEKTI	1509	4082
SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI	2053	5901

Komentarji:

* Zaradi COVID 19 se je študij Predšolske vzgoje izvajal na daljavo

** število udeležencev VGC je bilo načrtovano za obdobje 1.10. - 31.12.2021, saj financiranje za leto 2022 še ni bilo zagotovljeno. Ker smo se z MONG naknadno dogovorili za sofinanciranje tudi v letu 2022, je v realizaciji zajeto obdobje od 1. 10. 2021 do 31. 8. 2022.

***Svetovanje zaposlenim smo izvajali do konca marca 2022. Realizacija je bila 29 svetovancev, ker smo v preteklih obdobjih izpeljali več svetovanj.

I.3.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE

- **Dodiplomski študij:**

Jeseni 2017 smo postali dislocirana enota Pedagoške fakultete Univerze na Primorskem. V šolskem letu 2021/2022 smo zbrali kar 53 prijav za Visok strokovni študij Predšolske vzgoje, se je pa zaradi COVID 19 študij izvajal na daljavo.

- **Poklicno in srednješolsko izobraževanje:**

V programe (trgovec, frizer, EKT) smo vpisali več udeležencev, kot smo jih planirali. Splošne predmete (slovenščino, angleščino, matematiko, družboslovje, naravoslovje) smo združevali tako v poklicnem kot srednješolskem izobraževanju.

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli tako vpisanih v programe (nadaljevanje in novi vpisi):

Trgovec	12 kandidatov
Frizer	29 kandidatov
Ekon. tehnik (PTI)	13 kandidatov
Ekon. tehnik (SSI)	17 kandidatov
Predšolska vzgoja (PT)	11 kandidatov
Predšolska vzgoja (SSI)	12 kandidatov

Vsem kandidatom nudimo poleg predavanj tudi priprave na zaključne izpite in konzultacije z mentorji, učitelji, izpraševalci.

V poklicni tečaj Predšolska vzgoja se je vpisalo 10 novih kandidatov, 1 pa se je vpisala iz prejšnjega leta za dokončanje programa. V program SSI so se na novo vpisale 3 udeleženke. Vse tri so oddale vlogo za priznavanje predhodno pridobljenega znanja, tako da so jim bili nekateri predmeti priznani.

V programih ekonomski tehnik in predšolska vzgoja smo tudi združevali splošne predmete. Izpeljali smo vse tri roke poklicne mature. V šolskem letu 2021/2022 so pridobili nov poklic ekonomski tehnik 4 kandidati, poklic vzgojitelj predšolskih otrok pa 8 kandidatov.

Pred začetkom mature organiziramo priprave na maturo za splošne in strokovne maturitetne predmete na 2 rokih. Vsem prijavljenim kandidatom na maturo svetujemo, da se vključijo k pripravam na poklicno maturo. Priprave so zelo koristne, to potrjujejo dobri rezultati poklicne mature.

Program frizer je v preteklem šolskem letu znova normalno stekel, praktično izobraževanje v šoli je potekalo nemoteno. Udeleženci niso navajali težav glede opravljanja praktičnega usposabljanja z delom.

- **Osnovna šola za odrasle:**

Izobraževanje v programu OŠ za odrasle na LUNG-u izvajamo v razredno-predmetni obliki (predavanja potekajo v dopoldanskem in popoldanskem času), tečajni obliki, obliki vodenega samoizobraževanja, konzultacije (individualne ali skupinske) ali kot kombinacijo oblik. Udeleženci opravljajo predmetne izpite za posamezen razred. Ko zaključijo z izpiti posameznega razreda, pričnejo z opravljanjem izpitov za višji razred, oz. obveznosti opravljajo skladno z osebnim izobraževalnim načrtom. LUNG udeležencem OŠO omogoča, da lahko v enem letu opravijo 2 razreda. Predavanja in konzultacije potekajo tako v dopoldanskem, kot v popoldanskem času.

V preteklih šolskih letih se je izkazalo, da udeležencem programa OŠ za odrasle zelo ustreza razredno-predmetna oblika dela, zato s takšnim načinom izvedbe predmetov nadaljujemo. Pozitivno se je izkazalo tudi delo v manjših skupinah, saj si udeleženci tako med seboj pomagajo, se podpirajo in spodbujajo drug drugega. Poleg predavanj so udeležencem na voljo tudi konzultacije, kjer učitelj predlaga ustrezno literaturo, dobijo pa tudi interno pripravljeno gradivo. Učitelji pomagajo udeležencem, da teorijo povežejo s praktičnimi izkušnjami, jih seznanijo vsebino, ki se jo je potrebno naučiti za opravljanje izpita in jim svetujejo kako naj se kar najbolje pripravijo na izpit. Po zaključku predavanj za posamezni predmet je razpisan izpit, udeležencem pa so tudi vedno na voljo dodatni mesečni izpitni roki.

Poleg organiziranega in vodenega dela v programu OŠ za odrasle smo udeležencem, ki so potrebovali dodatno razlago omogočili brezplačno učno pomoč. Poleg tega smo jih napotili tudi v Središče za samostojno učenje.

Zadnja leta jim nudimo tudi usposabljanje za delo v e-učilnici.

V programu osnovne šole za odrasle je bilo vpisanih 33 udeležencev, uspešno pa so v preteklem šolskem letu šolanje zaključili trije kandidati.

Nekateri udeleženci programa OŠ za odrasle so v program vpisani že več let (vzrok zdravstvene težave, neprilagojeni delovni urniki, nizka motivacija). Ti kandidati potrebujejo še večjo spodbudo in motivacijo za opravljanje obveznosti, zato vlagamo veliko energije, da te posameznike prepričamo in jim izobraževanje še bolj prilagodimo, da obveznosti osnovne šole opravljajo.

I.3.2 JEZIKI

Sezona 2021/22 je na področju jezikovnih tečajev v znamenju tečajev slovenščine, po katerih imamo veliko povpraševanja. Trend specializiranih in individualnih oblik tečajev za podjetja je še vedno opazen, a je vpis manjši. Individualni tečaji ostajajo priljubljena oblika tudi za fizične osebe oz. za vse, ki jim urnik (ali vsebina) splošnih tečajev ne ustreza. Še vedno beležimo zanimanje za krajše individualne tečaje z opravljanjem izpitov. Kot vsako leto smo tudi letos izpeljali kar nekaj marketinških aktivnosti na področju jezikov, predvsem oglaševanje preko družabnih medijev - v ta namen največ uporabljamo Facebook, pa tudi LinkedIn in Instagram.

Veseli smo, da smo bili izbrani za izvajalca tečajev in izpitov iz slovenščine na vstopni ravni - A1, kar pomeni veliko dodano vrednost za področje jezikovnih tečajev. Oddali smo tudi vlogo za izvajanje izpitov na osnovni ravni (A2-B1), na odobritev še čakamo.

I.3.3 IZPOPOLNJEVANJE

- **Tečaji izpopolnjevanja za delo**

Zadovoljni smo, ker vsako leto izvedemo tečaj Izpopolnjevanja za delo v računovodstvu, ki je naš najdaljši program. V tem šolskem letu žal nismo sodelovali z Zavodom za zaposlovanje, zato se je pričel tečaj kasneje, kot običajno. S tečajem smo pričeli v mesecu decembru s trinajstimi kandidatki. Zaradi Covid situacije, je program potekal na daljavo preko ZOOMa. Udeleženci so imeli naložene posnetke predavanj v spletni učilnici, kateri so jim bili v veliko pomoč. Na področju Socialnega oskrbovanja na domu nismo izvajali programa oz usposabljanja, ker nismo imeli skupine. Na Posoškem razvojnem centru so v šolskem letu 2021/2022 izvajali 150 urni program. Ker Posoški razvojni center nima dovoljenja za izvajanje NPK, so zato k nam napotili 11 udeležencev, ki so uspešno opravili izpit za NPK Socialni oskrbovalec na domu.

- **Tečajji računalništva**

V primerjavi s šolskim letom 2020/2021 smo izpeljali manj individualnih tečajev računalništva. Zaradi porasta projektov, ki promovirajo IKT opismenjevanje za različne ciljne skupine opažamo občuten upad zanimanja za vpis v plačljive tečaje. Občani raje izkoriščajo možnosti krajših brezplačnih delavnic, brezplačnih tečajev za dvig kompetenc in samostojnega učenja.

I.3.4 PROSTI ČAS – brezplačni program

- **Parada učenja 2021**

Parada učenja se je odvila 15. 9. 2021 pod arkadami občinske stavbe v Novi Gorici med 15.00 in 18.00 uro. Na njej je sodelovalo 30 predstavnikov različnih organizacij, društev, posameznikov iz okolja.

Dogajanje so zelo zaznamovali sprejeti ukrepi NIJZ na ta dan, saj je kar nekaj najavljenih udeleženec zaradi ukrepov in trenutne situacije udeležbo odpovedalo. Na odru so se zvrstili natopi glasbenih šol, plesnih šol, članov društev in univerze za tretje življenjsko obdobje UNITRI. Na odru so se predstavili tudi vsi trije študijski krožki, ki jih je v tem letu izvedla Ljudska univerza Nova Gorica. Na travniku pred občinsko stavbo se je odvilo branje poezije članov literarnega društva Govorica. Poleg se je izvajala tudi delavnice fotografije za otroke.

Program je povezovala Kristina Furlan, ki je poskrbela tudi za pokritost dogajanja na Radiu Robin.

Na odru: Odrsko dogajanje so otvorili učenci glasbene šole Barbare Šinigoj in JazzObala, ki so predstavili rezultate poletne šole. Nastop je bil izjemen in k dogajanju privabil številne mimoidoče. Sledil je nastop plesalcev plesne šole ProDC. Nato sta sledili skupini kitarist in ukulel iz UNITRI ter kitarško pevski nastop iz dnevnega centra ŠENT. Njegovemu petju so se pridružile tudi članice UNITRI in številni drugi udeleženci. Sledili so pevski nastopi dveh pevk iz Glasbene matice, dveh iz Glasbene šole Nova Gorica ter harmonikašev iz Glasbene šole Ozlinka.

Med nastopi je moderatorica prireditve Kristina Furlan predstavljala udeležene na stojnicah, posamezne projekte - posebej tudi festival Slovencev v Italiji SLOFEST. Izvedel se je tudi mini kviz na temo poznavanja tradicije gojenja vrtnic na Goriškem. V povezavi s to temo se je v dopoldanskem času na LUNG izvedla delavnica priprave vrtnic v predjesenskem času, ki ga je izvedlo Goriško društvo ljubiteljev vrtnic (Edi Prošt). Skupna kulturna dediščina goriškega prostora se je poudarjala preko sodelovanja organizacij iz Gorice in Nova Gorice. Posebej še z brezplačnimi vodstvi po stalnih zbirkah Goriškega muzeja na ta dan, saj je imel muzej tudi Dan odprtih vrat.

Na odru smo podelili priznanja štirim vseživljenjsko se učečim osebam in enemu društvu, ki predstavljajo pomemben doprinos v lokalni skupnosti ter so pomembni ambasadorji vseživljenjskega učenja v naši skupnosti.

Na stojnicah so se predstavila številna društva, zavodi, posamezniki idr., ki s svojimi vsebinami pomembno soustvarjajo možnosti za vseživljenjsko učenje v našem okolju.

Karierni center FUDŠ in Karierni plac sta s svojimi vsebinami in mini delavnico mladim ponujala informacije o oblikovanju svoje karierni poti, svetovalka na Stojnici za znanje pa je obiskovalcem nudila informacije in svetovanje s področja vključevanja v izobraževanje odraslih.

Društvo žena in deklet Trnovo so predstavile svoje kulinarčne in tudi ostale izdelke. Prav tako so svojo zeliščno kulinariko in možnost spoznavanja zelišč preko različnih čutov ponujali iz Zavoda GOST na planoti - Zeliščni center Grgarske Ravne.

Zaposleni in člani ŠENT, VDC Nova Gorica, MDG Nova Gorica, UNITRI, Govorica in številni drugi so predstavljali svoje številne aktivnosti in možnosti učenja za različne generacije.

Zavod ImanaLab je izvajal delavnico fotografije za otroke, udeleženci tečaja fotografije pa so s svojim mentorjem Davidom Verličem skrbeli za dodatne fotografske motive.

Predstavitve na stojnicah in na odru so bile, kot rečeno, do zadnjega pogojene z dodatnimi ukrepi in skladno s tem smo bili primorani v zadnjih trenutkih dogajanje prirediti. Skladno s tem tudi pripovedovanje zgodb o čezmejnih dogajanjih, saj se predvideni udeleženci zaradi pogojev prireditve niso udeležili. Da bi pripovedovanja prenesli na splet, pa od odpovedi do Parade učenja ni bilo dovolj časa.

Posebna promocija na odru je bila namenjena izdelavi posebne zastave TVU, ki nastaja v sklopu TVU na LUNG.

- **Parada učenja 2022**

Parada učenja se je odvijala 25. 5. 2022 pod arkadami občinske stavbe v Novi Gorici med 15.00 in 18.00 uro. Na njej je sodelovalo preko 40 društev, organizacij in posameznikov iz lokalnega okolja. Sodelovala so tudi društva oz. organizacije iz čezmejnega območja.

Na odru se je zvrstilo sedem glasbenih in plesnih izvajalcev. Odrsko dogajanje so otvorile predstavnice društva UNITRI, ki so zaplesale skupaj z najmlajšimi, sledila pa jim je skupina kitaristk. Sledil je nastop plesalcev plesne šole ProDC. Sledila je podelitev priznanj ambasadorjem učenja, za tem pa so svoje glasbene sposobnosti predstavili mladi iz GŠ Nova Gorica in Glasbene matice FJK. Kitarško recitacijski nastop iz dnevnega centra ŠENT je bil zaradi bolezni izvajalca odpovedan. V zadnjem delu prireditve smo prisluhnili dijaškemu bendu dijaškega doma NG, prireditve pa so s pesmijo zaključile predstavnice pevskega zbora Mavrice.

Med nastopi je moderatorica prireditve Kristina Furlan predstavljala udeležene na stojnicah, posamezne projekte in delavnice. Razglasili smo tudi zmagovalce fotografskega natečaja. Vzporedno so na prireditvi potekale ustvarjalne delavnice za vse generacije (izdelovanje vrtnic in nageljnov iz krep papirja), najmlajši so prek ustvarjalnih aktivnosti spoznavali različne poklice, študentka japonologije je pripravila delavnico japonske pisave hiragane, potekala je tudi izmenjava semen pod okriljem Goriške knjižnice. Simbioza Genesis je v svoji mobilni delavnici predstavila aplikacijo za starejše Magda in nudila informacije glede uporabe pametnih telefonov. Šola zdravja je pripravila predstavitev vaj, ki jih vsako jutro izvedejo na prostem in pritegnila kar nekaj obiskovalcev. Žal smo zaradi nepredvidenih obveznosti morali v zadnjem trenutku odpovedati večjezično pravljичno delavnico za najmlajše. Svetovalno središče je predstavilo pripomočke za svetovanje ter ugotavljanje in vrednotenje predhodno pridobljenih znanj. Vrhunec prireditve je bil sladoledni spektakel, v katerem je mojster Matej Vodan prikazal izdelavo sladoleda s tekočim dušikom. Udeleženci prireditve so sladoled lahko tudi poskusili.

- **Tedni vseživljenjskega učenja 2021**

TVU 2021 je v Novo Gorico in širše lokalno okolje v obdobju od 6. 9. 2021 pa vse do 10. 10. 2021 prinesel raznolike možnosti in priložnosti udejstvovanja na različnih področjih. Udeleženci so lahko sodelovali v izobraževalnih, športnih, kulturnih, ustvarjalnih, svetovalnih, računalniških in prostočasnih aktivnostih. V TVU2021 je LUNG zajel vse predlagane akcije in s tem počastil pomen vseživljenjskega učenja. Osrednji dogodek je bil nedvomno Parada učenja, ki je 15. 9. 2021 potekala pod arkadami MONG. Spremljevalna aktivnost letošnjega TVU-ja je bil tudi fotografski natečaj na temo Svoboda ter likovni natečaj na temo Učenje je življenje, naj krepki in radosti. Veseli smo bili vseh prispelih del, ki jih v TVU2021 res ni bilo malo. Nagrajence natečajev smo objavili na spletni strani LUNG ter FB strani LUNG in jih seveda tudi zasluženo nagradili.

Tekom celotnega TVU2021 smo kljub številnim izzivom, ki so se nam postavili na pot izvedli veliko dogodkov. Nekatere predstavitve smo izvedli tudi na daljavo, kar se je izkazalo za zelo uspešno ter med udeleženci zelo dobro sprejeto. Še posebej smo pohvale s strani udeležencev prejeli za online

predstavitev ge. Klaudije Urbančič, z naslovom Kar se Janezek nauči, morda ne deluje več. Predstavljene so bile vaje za sproščanje napetosti in stresa, ki nam v današnjem hitrem tempu življenja pridejo še kako prav.

V okviru akcije Trajnostni razvoj – lokalno in globalno! je bila organizirana razstava ponovne uporabe oblačil društva Muca CUPatarica. Razstavo so si ogledali številni obiskovalci in bili presenečeni nad možnostmi ponovne uporabe in recikliranjem materialov.

Drugo leto zapored smo v okviru TVU2021 v sodelovanju s Slovenskim društvom Hospic izvedli družbeni dogodek Hospickafe in s tem detabuizirali temo smrti in žalovanje.

Program TVU je bil zastavljen tako, da je bil namenjen različnim ciljnim skupinam, generacijam, želeli pa smo si izpostaviti tudi medkulturnost. Pomemben vložek k temu je dodal nigerijec Rowland Adesida, ki je skozi kulinariko predstavil svojo državo in tradicionalne jedi. Medkulturnost pa smo predstavili tudi skozi oči popotnikov, ki so s pomočjo fotografij, udeležence popeljali v tuje kraje. Prisluhnilo smo lahko potopisnemu predavanju ge. Tine Škorjanec, z naslovom 9 let v Abu Dabiju, po svetu pa nas je na avtoštop popeljal tudi pisatelj in avtoštopar gospod Miran Ipavec.

Poskrbeli smo tudi za najmlajše in jim predstavili japonske mange pod vodstvom Mete Puc. Pozabili nismo niti na starejše in se odzvali njihovim potrebam po večji IKT pismenosti z delavnicami uporabe pametnih telefonov in računalnikov ter poskrbeli za njihovo fizično pripravljenost s pomočjo pohodov in telovadbe.

Tradicionalno je svoja vrata v okviru TVU-ja odprl tudi Frančeškanski samostan in obiskovalcem brezplačno ponudil voden ogled grobnice Burbonov, samostanskega vrta z največjo zbirko vrtnic burbonk v Evropi in dragocene Škrabčeve knjižnice in s tem skrbel za ohranjanje kulturne dediščine. Žal je bilo nekaj predstavitev/aktivnosti v TVU2021 tudi odpovedanih, in sicer zaradi situacije Covid19, karantene ali bolezni.

Ponosni smo tudi na sodelovanje v zamejstvu, za kar je v veliki meri v letu 2021 poskrbel Kinoatelj.

• **Tedni vseživljenjskega učenja 2022**

TVU so v letu 2022 potekali od 9. maja do 12. junija 2022. Udeleženci so lahko sodelovali v izobraževalnih, športnih, kulturnih, ustvarjalnih, svetovalnih, računalniških in prostočasnih aktivnostih. Osrednji dogodek je bila Parada učenja, ki je 25. maja 2022, kot že tradicionalno, potekala pod arkadami MONG. Končno je oživela mesto, razveselila vse mimoidoče in prvič tudi poslušalce Radia Robin, saj nas je radijska ekipa spremljala na prizorišču in o tem neposredno obveščala vse svoje poslušalce. Spremljevalna aktivnost letošnjega TVU-ja je bil tudi fotografski natečaj na temo Zdrav duh v zdravem telesu. Veseli smo bili vseh prispelih čudovitih del.

Tekom celotnega TVU se je odvijalo veliko število raznovrstnih dogodkov. Tudi letos smo nekatere predstavitve izvedli na daljavo, saj ugotavljamo, da se marsikdo z večjim veseljem udeleži dogodkov na naveden način kot v živo. Obenem pa se nam tako lažje pridružijo tudi nekateri, ki živijo drugod po Sloveniji.

Še posebej smo pohvale s strani udeležencev prejeli za dva osnovna tečaja uporabe pametnih telefonov in krajšega tečaja italijanščine za začetnike, mladi so bili navdušeni nad prehranskimi nasveti ter se v velikem številu udeležili predstavitve motenj hranjenja ter delavnice spoznavanja tujih kultur in običajev, pa tudi predstavljanja slovenske kulture tujcem. Velik obisk smo zabeležili tudi na delavnici Peka z drožmi, ki bo najverjetneje še lep čas aktualna. Tudi predstavitev anksioznosti na daljavo je izkazala veliko zanimanja in nam tako dala vedeti, da nam je čas Covida prinesel nemalokatero stisko oz. strah pred njo.

Poseben uspeh je dosegla tudi razstava z naslovom Bolezen časa, ki je bila v naše lokalno okolje pripeljana iz Gorenjske. Razstavo so si ogledali številni obiskovalci in bili presenečeni nad vse tem, kar nam je dokumentarni fotograf, novinar in fotoreporter iz Kranja Luka Dakskobler predstavil.

Program TVU je bil zastavljen tako, da so zase lahko našli nekaj otroci, mladostniki in odrasli, brezposelni in invalidi, za starostnike pa smo poskrbeli tako, da smo jih na njihovo željo IKT

opismenjevali. Dogodki so tako torej k vključitvi vabili različne starostne in ranljive ciljne skupine. Le-tej so se odvijali na daljavo oz. predvsem v prostorih, kjer je dostop omogočen tudi invalidom. Skupaj s soustvarjalci TVU-ja menimo, da nam je ponovno uspelo dvigniti zavest o pomembnosti vseživljenjskega učenja, kar je bil tudi naš glavni cilj.

- **Študijski krožki**

Izpeljali smo tri študijske krožke. Študijski krožek z naslovom Zero waste kuhinja je potekal v Zeliščnem centru v Grgarskih Ravnah. Udeleženci so raziskovali in si izmenjali izkušnje, kako predelati neporabljeno hrano – hrano, ki jo ponavadi zavržemo. Naučili so se, kako zmanjšati odpadke, kako izboljšati porabo ostankov hrane in zavrženih organskih surovin. Vzpostavili so zero waste način delovanja v lastnem gospodinjstvu in s tem bodo privarčevali na času in denarju.

Drugi študijski krožek je potekal v Kanalu. Udeleženci so spoznavali postopke oblikovanja gline ter izdelovanja glinenih piščali. Somentorica študijskega krožka je bila Alenka Gololičič. Krožek se je zaključitev s predstavitveno razstavo nastalih glinenih piščali.

Tretji študijski krožek je potekal v Novi Gorici v sodelovanju z organizacijo Muca Cupatarica. Udeleženci so spoznavali načine ponovne uporabe različnih materialov – predvsem blaga. Na vsakem srečanju so se srečevali z novimi postopki in izdelovali nove izdelke.

I.3.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI

- **Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc v dolini Soče**

Posoški razvojni center je bil kot vodilni partner izbran na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt se bo izvajal od 17. septembra 2018 do 31. oktobra 2022 v okviru konzorcija, ki ga sestavljajo Posoški razvojni center kot vodilni partner, Ljudska univerza Nova Gorica – LUNG in Medpodjetniški izobraževalni center – MIC (Šolski center Nova Gorica).

V okviru projekta konzorcijski partnerji izvajamo različne izobraževalne programe (jezikovne tečaje, računalniške tečaje ...). Programi so namenjeni zaposlenim in brezposelnim osebam z nižjo izobrazbo in manj usposobljenim, s poudarkom na starejših od 45 let.

Cilj projekta je s pomočjo različnih izobraževalnih programov razvijati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih in brezposelnih ter tako povečati možnosti zaposlitve in mobilnosti ter prepoznavanje lastnih potencialov za kakovostnejše življenje. Največji poudarek projekta je na razvijanju kompetenc s področja informacijsko-komunikacijskih tehnologij oziroma spodbujanje in razvijanje splošne računalniške pismenosti ter promoviranje vseživljenjskega učenja.

Vsi programi, ki se izvajajo, so za udeležence brezplačni.

V šolskem letu 2021/2022 smo v okviru projekta TPKII na LUNG-u izvedli:

4 oblike 50-urnega programa Računalniško digitalno opismenjevanje, in sicer:

ABC uporabe Excela, I izvedba.

Digitalna fotografija, I izvedba.

Fotografski potepi, 2 izvedbi.

4 oblike 60-urnega programa Splošnega neformalnega izobraževanja odraslih:

Italijanščina za popolne začetnike, I izvedba.

Dobra komunikacija - dobri odnosi, I izvedba.

Osnove italijanščine - osvežitveni tečaj, I izvedba.

Osvežitvena angleščina A1, I izvedba.

Usposabljanje za življenjsko uspešnost - Most do izobrazbe, I izvedba.

RPO - Računalniška pismenost za odrasle, I izvedba.

Udeleženci projekta TPKII so imeli na razpolago tudi spletno učilnico in podporo pri uporabi le-te. Učitelji so gradiva (poleg tiskanih izročkov, ki so jih udeleženci prejeli na predavanjih) nalagali v spletno učilnico.

- **Svetovanje zaposlenim na Goriškem 2016-2022**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je na podlagi razpisa izbralo LUNG kot nosilno organizacijo za izvedbo Informiranja in svetovanja ter Ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj od 2016 do 2022 v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 za Severnoprimorsko regijo.

Gre za šestletni projekt SVETOVANJE ZAPOSLENIM NA GORIŠKEM 2016-2022, s poudarkom na manj izobraženih. Ta projekt se je v tem letu zaključil.

Lahko rečemo, da smo v konzorciju za Goriško z informiranjem in svetovanjem (po modelu ISIO) približali vseživljenjsko učenje čim večjemu številu zaposlenih v regiji (s poudarkom na nižje izobraženih in manj usposobljenih), hkrati pa motivirali tudi delodajalce za vključevanje zaposlenih v izobraževanje. Namen je bil izboljšanje kompetenc, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Informirali in svetovali smo pred vključitvijo v izobraževalni proces, med samim izobraževanjem in ob zaključku.

V tem obdobju od 1.9.2021 do 31.8.2022 je bil plan po projektu 41 svetovancev. Realizacija je bila 29 svetovancev, ker smo v preteklih obdobjih izpeljali več svetovanj.

Glede na celotni plan projekta od 1.7.2016 do 31.3.2022 je bil plan 690 svetovancev. Realizacija pa 694 svetovancev oz. 101%

Priprava na zaključno konferenco Svetovanje zaposlenim na Goriškem je za nas pomenila velik zalogaj. Obsegala je vse od priprave programa, vabila, priprave baz podatkov vabljenih in medijev, ogromno dogovarjanj z vsemi, ki so imeli prispevek – mag. Tanjo Vilič Klenovšek, dr. Matejem Tušakom, partnerji projekta, sodelujočimi z ministrstva, občinskih uprav. Z Glasbeno šolo Nova Gorica smo se dogovorili za tri glasbene točke. Moderatorica dogodka je bila Martina Arčon, ki je bila hkrati tudi v vlogi novinarke, saj je poskrbela za poročanje o dogodku in dodatno promocijo projekta.

Dogodek se je odvijal v Perli 31.3. 2022, s pričetkom ob 10.00. Uradnemu delu je sledil družabni s pogostitvijo. Ksenija Petek je pripravila svoj prispevek za predstavitev na konferenci za ves konzorcij in v njem predstavila, kaj je naše lokalno okolje pridobilo s tem projektom. Prisotni so bili tudi

novinarji, tako da so direktorice partnerskih organizacij in svetovalke dale izjave za Radio Robin in Radio Koper.

Na ta dan smo v dvorani v Perli partnerji projekta pripravili tudi stojnice, kjer smo predstavili svetovalno ponudbo skozi vsa leta projekta; zloženke, plakate, brošure...Hoteli smo še dodatno informirati, osveščati in predstaviti svetovalno dejavnost do sedaj ter pomembno vlogo, ki jo bo svetovanje imelo v naprej.

Za ta projekt smo izvedli dve konferenci; eno preko zooma za celo Slovenijo, ki jo je vodil ACS, drugo pa za našo lokalno okolje in partnerje projekta.

Sodelovanje s ključnimi deležniki

Z vključevanjem zaposlenih v postopke svetovanja ter ugotavljanja in vrednotenja neformalno in priložnostno pridobljenih znanj podpiramo tudi cilje Evropskega programa za izobraževanje odraslih, kjer je še posebej poudarjen pomen svetovanja v izobraževanju odraslih v podjetjih, kar pomeni to za delodajalce dodatno spodbudo za sodelovanje pri učenju na delovnem mestu, kar ponovno deluje kot motiv za večje vključevanje zaposlenih v različne oblike vseživljenjskega učenja.

-28.1.,18.2. in 2. marca smo imeli online sestanke Strateških partnerjev projekta glede priprave Zaključne konference Svetovanje za zaposlene na Goriškem. Dogovorili smo se tudi glede oblike, sestave in načina dela Strateškega sveta v bodoče, ki bi bil všečen vsem partnerjem, ki izvajajo svetovanje na Goriškem

-Izpeljali smo STOJNICE ZNANJA v okviru Dnevov za znanje, ki jih vodi ACS 23. septembra 2021 pred LUNG-om. Sodelovali so: Šolski center Nova Gorica, Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za uporabne družbene študije, Evropska pravna fakulteta in LUNG. Poleg medijske podpore smo povabili k sodelovanju tudi Zavod za zaposlovanje, OE Nova Gorica z namenom, da obvesti vse brezposelne, vse na čakanju, da imajo možnost pridobitve informacij in nasvetov iz prve roke na enem mestu.

Na Goriškem smo sodelovali z Zdravstvenim domom Nova Gorica, Obrtno-podjetniško in gospodarsko zbornico, kadrovske službo HIT-a, Upravno enoto Nova Gorica, Merkurjem ter srednjimi in malimi podjetji ter drugimi. V medijih in drugod smo poudarili nujnost spodbujanja vseživljenjskega učenja, zaradi boljše konkurenčnosti na trgu dela, boljše samopodobe, večje odgovornosti do sebe... Da bi informacija o svetovanju in izobraževalni ponudbi prišla do vsakega zaposlenega smo se predstavili v različnih medijih: zloženka ISIO, časopis ISIO, LUNG Informator, Primorske novice, mesečnik Goriška, radio Robin, splet LUNG-a, Facebook ...

Svetovanje na LUNG-u sta izvajali Ksenija Petek in Barbara Fajdiga Perše.

- **Karierni center za mlade “Karierni Plac”**

V Kariernem Placu izvajamo aktivnosti s področja karierne orientacije za mlade v starosti od 6 do 19 let. Gre za delavnice in predavanja o poznavanju samega sebe (svojih interesov, osebnostnih lastnosti, ciljih, stilih odločanja), učenju o poklicih, izobraževalnih možnostih, trgu dela, povezovanje z delodajalci ... Posamezne aktivnosti kariernega centra za mlade so namenjene tudi staršem in svetovalnim/strokovnim delavcem osnovnih in srednjih šol za boljšo pomoč mladim pri nadaljnjih kariernih odločitvah.

Nosilec projekta je Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana, LUNG, LU Koper in Regionalno razvojna agencija BSC Kranj smo partnerji v projektu. Projekt sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija (Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti).

Jeseni 2021 smo izvajali aktivnosti za mlade na šolah (v živo). Bili smo na OŠ Podbrdo, OŠ Kobarid, OŠ Dutovlje in OŠ Tomaj. Po novem letu pa na OŠ Tolmin, OŠ Solkan, OŠ Frana Erjavca, na Srednji šoli Venca Pilon in OŠ Šempas. V času informativnih dni smo izpeljali dve spletni delavnici za srednješolce.

Zelo velik dogodek – Karierni festival smo izpeljali 4. novembra. Celotna organizacija Kariernega festivala je potekala v prepričanju, da bodo vse aktivnosti potekale v živo. Glavnino aktivnosti smo želeli izpeljati v športni dvorani Gimnazije Nova Gorica. Žal pa je konec oktobra število okužb s coronavirusom zelo naraslo, zato smo prvotne načrte dva dni pred dogodkom spremenili. Dogodek je namreč bil sejensko zastavljen, kar bi pomenilo veliko število ljudi na enem mestu in zelo veliko tveganje za prenos virusa. Kljub temu, da smo morali načrte spremeniti, smo prav vse izpeljali. Edina stvar, ki smo jo izpeljali v živo je bila gledališka predstava Jaz, poklic in prihodnost za osnovnošolce. Najprej so si predstavo ogledali učenci 9. razredov OŠ Milojke Štrukelj (77), nato učenci 8. razredov OŠ Solkan (92), na zadnje pa učenci 9. razredov OŠ Frana Erjavca (89). Skozi zgodbo, ki je postavljena v današnji čas in prostor, so učenci skupaj z nastopajočimi soustvarjali gledališko predstavo in se srečali s soustvarjanjem življenja in svoje poklicne poti.

Za dijake je bila izpeljana spletna okrogla miza z uspešnimi posamezniki iz gospodarstva in javnega sektorja, ki so podali nekaj svojih izkušenj in pogledov na izbiro študija in dela na sploh. Sodelujoči: Martina Arčon - moderatorica okrogle mize, Anka Lipušček Miklavič, direktorica Mlekarne Planika, dr. Dejan Paravan, direktor strateškega inoviranja GEN-I, Martina Golob, vodja projektov ARCTUR d.o.o., Tomaž Jug, direktor Editor d.o.o., Anuša Kodelja, mlada in zelo uspešna igralka.

Sejenski del dogodka, ki je bil sprva planiran, da bo potekal v živo, smo prestavili na spletno izvedbo in ga raztegnili na 4 tedne (od 8.11. do 2.12.). V tem obdobju so svoje študijske programe predstavile naslednje fakultete in izobraževalne organizacije:

UNIVERZA V LJUBLJANI	FAKULTETA / ORGANIZACIJA
	Akademija za film, gledališče, režijo, film in televizijo
	Fakulteta za matematiko in fiziko (Oddelek za fiziko)
	Pravna fakulteta
	Pedagoška fakulteta
	Fakulteta za elektrotehniko
	Ekonomska fakulteta
	Fakulteta za družbene vede (1., 2. in 3. predstavitev)
	Biotehniška fakulteta
	Naravoslovnotehniška fakulteta
	Fakulteta za upravo
	Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
	Filozofska fakulteta
	Akademija za likovno umetnost
	Fakulteta za strojništvo

	Fakulteta za računalništvo in informatiko
	Fakulteta za šport
	Fakulteta za farmacijo
	Fakulteta za matematiko in fiziko (Oddelek za matematiko)
	Fakulteta za arhitekturo
	Fakulteta za socialno delo
	Pedagoška fakulteta
UNIVERZA NA PRIMORSKEM	Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije
	Fakulteta za management
	Fakulteta za turistične študije - Turistica
	Fakulteta za humanistične študije
	Fakulteta za vede o zdravju Izola
UNIVERZA V NOVI GORICI	Akademija umetnosti: Digitalne umetnosti in prakse
	Poslovno-tehniška fakulteta: Gospodarski inženiring
	Fakulteta za znanosti o okolju: Okolje
	Fakulteta za humanistiko: Kulturna zgodovina
	Fakulteta za vinogradništvo in vinarstvo: Vinogradništvo in vinarstvo
	Fakulteta za naravoslovje: Fizika in astrofizika
	Slovenistika
UNIVERZA V MARIBORU	Fakulteta za organizacijske vede (UM, FOV), Študiraj v Kranju!
	Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo
	Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede
	Pravna fakulteta
	Fakulteta za turizem
JAVNI IN KONCESIONIRANI SAMOSTOJNI VISOKOŠOLSKI ZAVODI	Fakulteta za uporabne družbene študije (FUDŠ) in Fakulteta za medije (FAME)
ZASEBNA FAKULTETA	Alma Mater Europaea - ECM
NOVA UNIVERZA	Fakultete za slovenske in mednarodne študije
	Evropska pravna fakulteta
	Fakulteta za državne in evropske študije
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA	Višja strokovna šola Sežana: Oblikovanje materialov in Fotografija
OSTALI SODELUJOČI	Slovenska vojska - POSTANI VOJAK

Izpeljali smo tudi aktivnosti za starše. In sicer smo oktobra izpeljali predavanje z naslovom Svet v spreminjanju in kako v njem voditi svojo kariero (predavateljica: dr. Sabina Žnidaršič), novembra 2 predavanji: Dejavniki uspeha na poti skozi življenje (predavatelj: dr. Matej Tušak) in Kako lahko pomagam otroku pri izbiri šole oz. poklica (predavateljica: Petra Založnik). Prav tako smo decembra izpeljali predavanje Petre Založnik: Kako lahko pomagam otroku pri izbiri šole oz. poklica. Februarja smo v sodelovanju z voditeljico Martino Arčon in strokovnjakom dr. Matejem Tušakom posneli video pogovor Ključna vprašanja pred izbiro študija. Tokrat za starše učencev OŠ Kobarid. Aprila smo izpeljali delavnica za starše z naslovom A tvoj otrok že ve, kam gre, maja pa delavnico Veščine 21. Stoletja. Vsa predavanja za starše so bila izpeljana preko ZOOM-a.

17. novembra je zunanja sodelavka Petra Založnik izpeljala delavnico za strokovne delavce OŠ Novi pristopi pri delu z mladimi na področju KO. Delavnica je potekala preko ZOOM-a, zato so se je udeležili tudi strokovni delavci iz bolj oddaljenih OŠ. Udeležilo se je 11 strokovnih delavcev.

Pomembna aktivnost, ki jo izvajamo v okviru Kariernega Placa je individualno svetovanje, v okviru katerega mladim svetujemo in pomagamo pri odločitvi glede izbire nadaljnega izobraževanja in poklica. V šolskem letu 2021/2022 smo opravili 102 individualni svetovanji.

Veliko truda smo vlagali v redno objavlanje aktualnih in zanimivih informacij na spletni strani in FB strani Kariernega Placa. Posneli smo tudi nekaj video vsebin, ki so objavljene na spletni strani KCM-ja.

Projekt Karierni center za mlade – Karierni Plac se je 30. avgusta 2022 zaključil. Pričakuje se nov razpis za karierne centre za mlade, vendar ni še znano, kdaj bo.

- **Večgeneracijski center Goriške – Svetla stran življenja**

Septembra 2021 se je izteklo sofinanciranje projekta Večgeneracijski center Goriške, ki je v goriškem prostoru zaživel leta 2017. Od oktobra dalje projekt sofinancira Mestna občina Nova Gorica. Na LUNG-u, kjer je sedež centra, še naprej nudimo informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav, uporabnikom (predvsem iz ranljivih skupin) pa prostor za neformalno druženje, srečevanje in učenje. Nemoteno potekajo raznolike aktivnosti, ki so postale stalnica VGC Goriške, predvsem redne tedenske delavnice, vadbe za starejše in učna pomoč za osnovnošolce in srednješolce, pa tudi jezikovni tečaji, delavnice uporabe sodobne IKT tehnologije, predavanja, podporne skupine itd. Nekatero aktivnosti, zlasti učna pomoč ter dejavnosti za starejše potekajo s sodelovanjem prostovoljcev, vključeni pa so tudi zunanji sodelavci LUNG-a. V manjšem obsegu sta dejavnosti s podporo lokalnih občin izvajali tudi partnerki v projektu VGC Goriške - Ljudska univerza Ajdovščina in Posoški razvojni center. Javnost je o dejavnosti VGC Goriške obveščena preko spletne strani www.vgcoriske.si, FB strani projekta, objav na spletnih straneh občin ter v lokalnih medijih.

Ker v kratkem ni pričakovati objave novega razpisa za sofinanciranje projektov večgeneracijskih centrov, upamo na nadaljnjo podporo lokalne skupnosti pri izvajanju aktivnosti za ranljive ciljne skupine.

- **Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)**

V okviru TOČK VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA – TVŽU na podlagi podpisane pogodbe o sofinanciranju izobraževanj s strani občin ustanoviteljic LUNG-a (iz presežka prihodkov nad odhodki LUNG-a iz preteklih let) vsako leto izvajamo krajše tečaje oz. izobraževanja, ki jih izberemo na podlagi interesov, ki jih zaznamo med udeleženci.

Občina	Št. tečajev	Št. udeležencev	Št. ur skupaj
Občina Brda	1	13	25
Občina Renče-Vogrsko	/	/	/
Občina Šempeter-Vrtojba	1	12	25
Občina Kanal	/	/	/
Občina Miren-Kostanjevica	/	/	/
MONG	4	48	100
SKUPAJ:	6	73	150

- **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Svetovalno središče deluje v prostorih Ljudske univerze Nova Gorica, kjer nudimo brezplačno, zaupno in kakovostno informiranje in svetovanje o možnostih formalnega in neformalnega izobraževanja. Osnovni cilj je približati vseživljenjsko učenje čim večjemu številu prebivalcev Severne primorske regije, motivirati vse ciljne skupine predvsem odraslega prebivalstva za vseživljenjsko učenje in povečati njihovo vključevanje v različne oblike izobraževanja in usposabljanja in s tem povečati tudi njihove zaposlitvene možnosti. Še posebej smo se posvečali ranljivim skupinam, ki smo jih prepoznali v lokalnem okolju. Z vsem tem prispevamo k odpravljanju strukturnega neskladja na trgu dela.

Delovanje Svetovalnega središča ISIO Nova Gorica po novem spada med dejavnosti javne mreže in se iz tega naslova tudi financira. Dejavnost je razdeljena na tri vrste - informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih, vrednotenje znanj in svetovanje za samostojno učenje. Iz javne mreže je bil v začetku financiran delež 1,7 svetovalca, od aprila 2022 pa več.

V središču večinoma prihajajo t.i. prednostne ciljne skupine – brezposelne osebe (starejši in mlajši brezposelni, invalidi, dolgotrajno brezposelni, migranti, mlajši odrasli, ki so zgodaj opustili šolanje).

V letu 2021/22 nas je obiskalo 591 svetovancev, ki so iskali informacije in nasvet glede izobraževanja in karijerne poti, mnogi so se vključili v proces vrednotenja znanj, nekateri izmed njih pa so nekaj ur preživeli tudi v Središču za samostojno učenje.

Izpeljali smo tudi tradicionalne Dneve svetovanja za znanje in s tem STOJNICE ZNANJA, in sicer 23. septembra 2021 pred LUNG-om. Sodelovali so: Šolski center Nova Gorica, Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za uporabne družbene študije, Evropska pravna fakulteta in LUNG. Poleg medijske podpore smo povabili k sodelovanju tudi Zavod za zaposlovanje, OE Nova Gorica z namenom, da obvesti vse brezposelne, vse na čakanju, da imajo možnost pridobitve informacij in nasvetov iz prve roke na enem mestu.

Vse tri dejavnosti svetovanja, ki so vključene v javno mrežo, bomo še naprej promovirali na različnih dogodkih, zlasti pa pri vseh udeležencih, ki so vpisani v programe na LUNG-u. Ta podporni dejavnost je namreč v veliko pomoč tudi med procesom izobraževanja in po njem.

I.4 POROČILO O STROKOVNIH IZOBRAŽEVANJIH IN IZPOPOLNJEVANJIH ZAPOSLENIH

Ime in priimek	Izobraževanje in izpopolnjevanje	Termin
Nada Uršič Debeljak	Delavnica Odbora regija za ljudi	30.9.2021
	XXVII. Dnevi socialne zbornice	6.10.2021 in 7.10.2021
	Napredovanje v nazive - MIZŠ - splet	5.10.2021
	Letni posvet v IO - splet	19.10. in 20.10. 2021
	Osebni coaching	11.11.2021
	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	EPUO – Prihodnost dela in spretnosti - splet	25.11.2021
	EPUO - Starajoča se družba in medgeneracijsko sodelovanje - splet	30.11.2021
	Zaključna konferenca Svetovanje zaposlenim - splet	8.12.2021
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Zakonita evidenca prisotnosti delavcev - splet	18.2.2022
	Študijski obisk - strokovno usposabljanje Erasmus+ s področja Učenje v naravi za odrasle, Tenerife, Španija	od 06.03.2022 do 14.03.2022
	Konferenca ASI – Kompetence - splet	21.4.2022
	Študijski obisk - strokovno usposabljanje Erasmus +, Amsterdam - Nizozemska,	od 10.05.2022 do 15.05.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	26. Andragoški kolokvij - splet	7.6.2022

Agnes Tomažinčič	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Spopolnjevanje za učitelje in organizatorje IO ter druge strokovne delavce v programu OŠ za odrasle - Osebni izobraževalni načrt v OŠ za odrasle	11.11.2021
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Zgledovali obisk za formalne programe na CDI univerzum	5.01.2022
	Spopolnjevanje za org. izob. odraslih v programu Osnovna šola za odrasle	23.03.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
Tanja Krpan	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Zgledovalni obisk za formalne programe na CDI univerzum	5.01.2022
	Ugotavljanje in vrednotenje znanja in spretnosti odraslih	16.02.2022
	Posvet s predsedniki in tajniki šolskih maturitetnih komisij 2022	17.3.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Izobraževanje za uporabo aplikacije SNIPI	16.8.2022
	ABC okoljskega učenja	19. 8., 23.8., 26.8.2022
	SiQ izobraževanje (3 delavnice): Outlook organizator Uporaba MS Teams za učinkovito delo na daljavo Sodelovanje v projektni skupini z uporabo Microsoft Office 365	24. - 26.8.2022

Helena Grmek Šuligoj	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Zaključna konferenca Kariernega centra za mlade Karierni plac - Lipica	17.06.2022
	Spletni seminar - povračila stroškov iz delovnega razmerja in aktualne spremembe	20.09.2021
	Spletni seminar – aktualne novosti in problematika obračuna plač in drugih prejemkov iz delovnega razmerja za javni sektor	4.11.2021
	Spletni seminar – Erasmus + za računovodje	25.11.2021
	Spletni seminar – Obvezen sprejem cenika in pravilnika za opravljanje tržne dejavnosti za javne zavode	8.8.2022
Neža Grillo	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Zgledovalni obisk za formalne programe na CDI univerzum	5.01.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022

Monika Leban	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije iz objektov	19.10.2021
	Evidence s področja dela in socialne varnosti, spletni seminar	22.10.2021
	Z urejenimi personalnimi mapami in kadrovskimi evidencami do bolj varnega poslovanja, spletni seminar	28.10.2021
	Kadrovska evidenca in personalne mape v iCentru, spletni seminar	28.10.2021
	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Zlata pravila v primeru obiska inšpektorja za delo in varstva pri delu, spletni seminar	3.02.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
Milena Cotič	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije iz objektov	19.10.2021
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
Mojca Špacapan	Sestanek za projekt ENTERPRENEURSHIP and 21st c SKILLS (Leuven, Belgija)	12.10.2021 do 15.10.2021
	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022

	Priprava strategije podjetja	
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Erasmus+ Akreditacija KI Barcelos Portugalska	od 26.03.2022 do 03.04.2022
	sestaneq za projekt Erasmus+ Entrepreneurship and 21st (Lahti - Finska)	od 10.04.2022 do 15.04.2022
	mobilnost Erasmus KI - Irska, Dublin, Galway	od 08.05.2022 do 15.05.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Usposabljanje svetovalcev v IO II: Kako vkljuaiti vea odraslih v svetovanje? Komunikacija in trženje svetovalne dejavnosti v IO	14.06.2022
	Zaključna konferenca Kariernega centra za mlade Karierni plac - Lipica	17.06.2022
Ksenija Petek	XXVII. Dnevi socialne zbornice	6.10.2021 in 7.10.2021
	Spopolnjevanje svetovalcev v središču ISIO - supervizija v svetovalni dejavnosti v izobraževanju odraslih	1.12.2021
	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine obiajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Študijski obisk - strokovno usposabljanje Erasmus+ s področja Učenje v naravi za odrasle, Tenerife, Španija	od 06.03.2022 do 14.03.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022

Anja Nemec	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Zaključna konferenca Kariernega centra za mlade Karierni plac - Lipica	17.06.2022
Barbara Fajdiga Perše	Sestanek za projekt ENTERPRENEURSHIP and 21st c SKILLS (Leuven, Belgija)	12.10.2021 do 15.10.2021
	Izobraževanje organizatorjev IO in strokovnih delavcev: -Vloga kadrovske službe v podjetju -Katere vsebine običajno zanimajo kadrovske vodje in strokovnjake -Določitev ciljev po metodi -S.M.A.R.T. -Kateri kanali so najbolj primerni za promocijo -LinkedIn -Priprava strategije podjetja	18.11.2021 25.11.2021 2.12.2021 9.12.2021 16.12.2021 6.1.2022 13.1.2022 27.1.2022
	Komunikacija, Katarina Veselko	14.12.2021
	Izpeljava kakovostnega svetovalnega procesa v petih korakih	3.03.2022
	sestaneke za projekt Erasmus+ Entrepreneurship and 21st (Lahti - Finska)	od 10.04.2022 do 15.04.2022
	mobilnost Erasmus KI - Irska, Dublin, Galway	od 08.05.2022 do 15.05.2022
	Strokovni obisk in strokovna ekskurzija, IterEgo - Catania	od 19.05.2022 do 23.05.2022
	Usposabljanje svetovalcev v IO z naslovom Psihološka prva pomoč	9.06.2022
Spopolnjevanje svetovalcev za kakovost v IO - Kazalniki kakovosti IO na daljavo	15.06.2022	



LJUDSKA UNIVERZA NOVA GORICA
Cankarjeva ulica 8, Nova Gorica

Letni delovni načrt za šolsko leto
2022 / 2023

2. LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOL. LETO 2022/2023

2.1 UVOD

Ljudska univerza Nova Gorica je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Mestni svet občine Nova Gorica je 30.1.1997 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Ljudske univerze Nova Gorica. Ostale ustanoviteljice so še občina Brda, občina Kanal in občina Miren – Kostanjevica. Zavod je pravna oseba in nastopa v pravnem prometu samostojno. Ustanovitelj odgovarja za obveznosti zavoda omejeno subsidiarno do višine sredstev, ki jih zagotavlja v skladu z zakonom in odlokom. Sofinanciranje je do leta 2006 izvajala samo Mestna občina Nova Gorica. V jeseni 2004 se je direktorica udeležila sestanka županov občin ustanoviteljic. Predstavila je pravno podlago za sofinanciranje Ljudske univerze s strani vseh ustanoviteljic. Župani občin ustanoviteljic in predstavnik občine Šempeter Vrtojba so se soglasno strinjali, da bodo podpisali večpartitno pogodbo in tako prispevali določena finančna sredstva. Spomladi 2006 so vse občine ustanoviteljice in občina Šempeter Vrtojba podpisale pogodbo o sofinanciranju Ljudske univerze Nova Gorica. Spomladi 2007 je tudi novo nastala občina Renče-Vogrsko pristopila k financiranju LUNG-a. V letu 2007/08 smo uskladili in razširili Odlok o ustanovitvi. Občini Šempeter-Vrtojba in Renče-Vogrsko sta se odločili postati občini ustanoviteljici LUNG-a. Tako ima LUNG zdaj šest občin ustanoviteljic. Zadnja leta občine ustanoviteljice zaradi zavodovih presežkov prihodkov nad odhodki iz preteklih let niso sofinancirale LUNG-a, kar pa se je v letu 2019 spremenilo. Februarja 2018 je stopil v veljavo nov Zakon o izobraževanju odraslih. Zakon v 59. členu obravnava zagotavljanje sredstev samoupravne lokalne skupnosti za javne zavode, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih. Nov zakon je do samoupravnih lokalnih skupnosti zavezujoč, medtem ko je prejšnji puščal možnost izbire glede financiranja javnih organizacij za izobraževanje odraslih. Z Mestno občino Nova Gorica je dogovorjeno, da bodo dogovori za sofinanciranje skladno z novim zakonom stekli oktobra 2022, kar pomeni, da bomo začetek 2023 že lahko vedeli, kaj in koliko bodo občine ustanoviteljice sofinancirale. Tako je bilo tudi v preteklem letu.

S 1.1.2021 je bila vzpostavljena javna mreža ljudskih univerz, kar pomeni, da je tudi na področju izobraževanja odraslih zagotovljena določena varnost.

Na izpeljavo novega šolskega leta bo ponovno vplival Covid 19, a upamo, da v manjši meri. Glede na to, da so skupine udeležencev manjše kot v rednem izobraževanju, računamo, da bomo lahko zagotavljali varne pogoje za izpeljavo izobraževanja na LUNG-u. Upoštevali bomo vse ukrepe glede izpolnjevanja pogoja prebolevnosti, cepljenosti ali testiranja (PCT). Če bo potrebno, smo že pripravljene tudi za izobraževanje na daljavo. Še dodatno bomo usposabljali predavatelje in udeležence.

Zavod opravlja različne izobraževalne dejavnosti, ki so razdeljene na pet širokih področij:

- Pridobitev izobrazbe (osnovna šola, srednješolsko in poklicno izobraževanje, visoko strokovno izobraževanje)
- Jeziki (splošni jezikovni tečaji, tečaji po meri)
- Izpopolnjevanje (NPK, računovodski, knjigovodski, računalniški tečaji, strokovni seminarji, pedagoško andragoško izobraževanje)
- Prosti čas (TVU, Parada učenja, Teden trajnostnega razvoja, študijski krožki, tečaji s področja prostega časa)

- Podpora učenju (različni projekti s področja informiranja, svetovanja, razvoja kariere, samostojnega učenja, izobraževanja, dviga kompetenc, učne pomoči,..)

Zavod je javna organizacija, ki opravlja izobraževalno dejavnost za zainteresirane udeležence in javno službo v skladu z nacionalnim programom za izobraževanje odraslih. Za javne in verificirane programe izdajamo javno veljavne listine.

Zavod ima naslednji okoliš: Mestna občina Nova Gorica, občine Brda, Kanal, Miren-Kostanjevica, Šempeter Vrtojba, Renče-Vogrsko in tolminsko področje.

Delovni program zavoda obsega:

- izvedbo izobraževalnih programov po predvidenem planu,
- svetovalno delo strokovnih delavcev,
- nabavo in uporabo novih didaktičnih pripomočkov za izobraževanje,
- strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- opravljanje administrativnih, finančnih, računovodskih, informacijskih poslov za tekoče poslovanje,
- razvoj in vzdrževanje računalniške mreže ter zagotavljanje informacijsko komunikacijskih storitev znotraj ljudske univerze in z našimi partnerji, udeleženci izobraževanja,
- razvoj novih programov,
- delovne obiske po podjetjih, zavodih, šolah ...
- sodelovanje v strokovnih aktivih ljudske univerze
- sodelovanje v Združenju izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZISS Slovenije
- sodelovanje z vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (zavod za zaposlovanje, ministrstva, razvojne agencije, strokovne institucije)
- sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih projektih,
- prijavljanje na javne razpise za izvedbo programov (Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, Zavod RS za zaposlovanje, Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvo za notranje zadeve) in na evropske razpise
- delo na kakovosti,
- raziskovalne naloge,
- propagandno in animacijsko dejavnost.

Pravne in strokovne podlage za delo zavoda:

Zakoni na področju izobraževanja odraslih

- Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO-I)

Podzakonski predpisi, ki urejajo izobraževanje odraslih

- Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih
- Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževanju odraslih
- Pravilnik o evidencah in dokumentaciji v izobraževanju odraslih
- Pravilnik o obrazcu potrdila o izpitu iz znanja tujega jezika za odrasle
- Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah
- Pravilnik o obrazcih javnih listin v srednješolskem izobraževanju
- Pravilnik o zaključnem izpitu

- Navodila o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja

Skupni zakoni s področja vzgoje in izobraževanja

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-N)
- Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
- Zakon o šolski inšpekciji (ZSoll)
- Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre-I)
- Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-I)
- Zakon o nagradah Republike Slovenije na področju šolstva (ZNPS)
- Zakon o izvajanju mednarodnih programov s področja vzgoje in izobraževanja (ZIMPVI)
- Zakon o interventnih ukrepih (ZIU)
- Zakon o dodatnih interventnih ukrepih za leto 2012 (ZDIU12)

Temeljni dokumenti na nacionalni ravni:

Operativni dokumenti:

Letni program izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za leto 2023

Smernice za izvajanje ukrepov Aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2016–2020

Operativni program razvoja človeških virov za obdobje 2007–2013

Operativni program za izvajanje kohezijske politike v programskem obdobju 2014-2020

Strateški dokumenti:

Resolucija o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2022–2030

Manifest za učenje odraslih v 21. stoletju

Izhodišča za delovanje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih

Strateške podlage za prenovo programa Osnovna šola za odrasle (OŠO)

Strategija dolgožive družbe

Strategija za dvigovanje ravni pismenosti v Sloveniji in strokovne podlage

Resolucija o nacionalnih razvojnih projektih za obdobje 2007–2023

Nacionalna strategija za razvoj pismenosti

Strategija vseživljenjskosti učenja

Skupaj oblikujmo prihodnost in razvoj Slovenije v tem desetletju!

Sporazum o partnerstvu med Slovenijo in Evropsko komisijo za obdobje 2021-2027

Program evropske kohezijske politike v obdobju 2021-2027 v Sloveniji - različica 3.0 (2. 8. 2022)

Osnutek Strategije pametne specializacije 2030 (S5)

2.2 ORGANI UPRAVLJANJA

Organi zavoda so:

- svet zavoda
- direktorica
- strokovni organi

Strokovni organi so andragoški zbor, vodja izobraževanja in strokovni aktivni.

2.2.1 PROGRAM DELA SVETA ZAVODA

Svet zavoda bo tudi v letu 2022/2023 deloval v sestavi, kot jo predvideva Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica z dne 25. 4. 2008, in sicer:

- 2 predstavnika zaposlenih delavcev zavoda,
- 2 predstavnika ustanovitelja,
- 1 predstavnik odraslih, ki se izobražuje v zavodu.

S prenovljenim odlokom imajo predstavniki občin ustanoviteljic v svetu zavoda naslednje število glasov:

- predstavnik Mestne občine Nova Gorica ima en glas,
- predstavniki ostalih občin ustanoviteljic imajo menjalno glasovalno pravico po abecednem redu občin po eno šolsko leto.

Kot najvišji organ upravljanja se bo svet sestajal v skladu s pristojnostmi opredeljenimi v zakonu in internih aktih po naslednjem programu dela:

1. seja (september 2022):
 - obravnava in potrditev Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta 2021/2022,
 - obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta 2022/2023,
 - ocena začetka izobraževalne sezone,
2. seja (november 2022)
 - Priprava razpisa za delovno mesto direktorja/-ice LUNG-a
3. seja (december 2022)
 - Odpiranje prijav na razpis za delovno mesto direktorja/-ice LUNG-a
 - Poziv k dopolnitvam
4. seja (december 2022)
 - Odpiranje dopolnitev k prijavam na razpis za delovno mesto direktorja/-ice LUNG-a
 - Priprava vlog za pridobitev mnenj občin ustanoviteljic in andragoškega zbora
5. seja (januar 2023)
 - Predstavitev kandidatov za delovno mesto direktorja/-ice LUNG-a
 - Obravnava in potrditev inventurnega elaborata

6. seja (februar 2023)
 - Izbira in imenovanje kandidata za delovno mesto direktorja/-ice LUNG-a
 - Obravnava in potrditev Plana dela, finančnega načrta in kadrovskega načrta za leto 2023
7. seja (februar 2023)
 - obravnava in sprejem Poslovnega poročila za leto 2022,
 - ocenitev delovne uspešnosti direktorice za leto 2022

2.2.2 ANDRAGOŠKI ZBOR

Andragoški zbor sestavljajo zaposleni strokovni delavci in zunanji predavatelji in učitelji, ki na podlagi sklenjenih pogodb z zavodom najmanj 100 ur poučujejo v izobraževalnih programih.

Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. Zapisnike piše poslovna sekretarka ga. Monika Leban.

Andragoški zbor bo v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško-andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem šolskem letu. Sestajal se bo po predvidenem terminskem in programskem planu, ki se bo po potrebi ustrezno dopolnjeval:

Prva seja (september 2022)

1. obravnava in potrditev Poročila o realizaciji Letnega delovnega načrta 2020/2021,
2. obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta 2022/2023,
3. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih,
4. tekoča strokovna pedagoško- andragoška problematika,

Druga seja (december 2022):

1. Predstavitve Programov razvoja zavoda prijavljenih kandidatov na mesto direktorja/-ice LUNGa
2. Podaja mnenja o prijavljenih kandidatih na mesto direktorja/-ice LUNG-a

Tretja seja (junij 2023):

1. analiza pedagoško- andragoškega dela po strokovnih aktivih,
2. zaključek izobraževalne sezone, poročilo Komisije za kakovost,
3. predlogi in pobude za izboljšanje dela v naslednji sezoni,

2.2.3 STROKOVNI AKTIVI

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih poleg organizatorja izobraževanja sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoškem zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom.

2.3 DELOVNI POGOJI

2.3.1 KADROVSKI POGOJI IN KADROVSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Na Ljudski univerzi Nova Gorica je od 1. septembra 2022 zaposlenih 10 delavk. Na različnih področjih tako delajo: svetovalka v izobraževanju odraslih, direktorica, 6 organizatorok izobraževanja, samostojna strokovna delavka in poslovna sekretarka. Za čiščenje prostorov imamo sklenjeno pogodbo z zunanjo izvajalko.

Z Zavodom RS za zaposlovanje smo sklenili pogodbo, da bo ena oseba zaposlena v programu "Usposabljanje na delovnem mestu" od septembra dalje, in sicer za tri mesece.

Za izvajanje dejavnosti, za katere je registriran, so v zavodu oblikovane naslednje organizacijske enote:

- poslovodna,
- pedagoško-andragoška,
- skupne službe.

Skladno s Pravilnikom o organizaciji dela in sistemizaciji delovnih mest javnega zavoda Ljudska univerza Nova Gorica je direktorica za vodjo izobraževanja v pedagoško andragoški enoti za šolsko leto 2022/23 določila Tanjo Krpan.

Izobrazbena struktura zaposlenih je ustrezna, saj vsa delovna mesta zasedajo ustrezno izobražene delavke, ki izpolnjujejo zahtevane pogoje.

Poslovodna:

Direktorica Nada Uršič Debeljak

Pedagoško-andragoška:

Svetovalna delavka v IO

Organizatorke izobraževanja odraslih

Ksenija Petek

Barbara Fajdiga Perše

Anja Nemec

Tanja Krpan

Mojca Špacapan

Agnes Tomažinčič

Neža Grillo

Skupne službe:

Samostojna strokovna delavka

Poslovna sekretarka

Helena Grmek Šuligoj

Monika Leban

Skupaj zaposlenih:

10 delavk

Predavatelji:

Vsi predavatelji so zunanji sodelavci, s katerimi vsako šolsko leto sklepamo pogodbe o sodelovanju. Takih sodelavcev je več kot 70. V javno - veljavnih programih poučujejo predavatelji z ustreznimi pogoji. Veliko pozornost posvečamo izbiri predavateljev in stalno spremljamo kakovost, kar je tudi pogoj za uporabo znaka POKI. Skrbimo za strokovno izpopolnjevanje in dobro počutje naših predavateljev.

2.3.2 NAČRTOVANA USPOSABLJANJA IN IZPOPOLNJEVANJA ZAPOSLENIH ZA ŠOL. LETO 2022/23

Za izobraževanje zaposlenih bomo tudi v šolskem letu 2022/23 namenili precej sredstev, saj je v interesu zavoda, da ima strokovno usposobljen in fleksibilen kader. Stalno strokovno izpopolnjevanje je danes nuja, saj znanje predstavlja prednost pred konkurenco in pripomore k zagotavljanju kakovosti. Udeležili se bomo tudi izobraževanj na daljavo, ki smo se jih v veliki meri udeleževali tudi v preteklem šolskem letu.

2.3.2 MATERIALNI POGOJI

Za kakovostno izvajanje naših izobraževalnih dejavnosti zagotavljamo ustrezne pogoje – sodobno urejene učilnice z vso potrebno IKT opremo.

2.3.3 PLAN INVESTICIJ IN POSODOBITEV ZA ŠOL. LETO 2022/23

V letu 2023 bo Arnes začel z izvedbo projekta Posodobitve omrežij LAN. V jeseni 2022 bodo prišli k nam na ogled obstoječega stanja. Računamo, da bomo deležni določenih sredstev tudi preko tega projekta, saj nam je na prenovi mrežne infrastrukture ostalo še nekaj nedokončanih del. Ostaja nam še prenova preostalih dveh pomožnih vozlišč na upravi in v glavni učilnici ter postavitve kablov iz vozlišč do končnih uporabnikov, skupaj s komunikacijskimi vtičnicami.

Za financiranje opreme, investicij in investicijskega vzdrževanja pripravljamo tudi za leto 2023 predlog za občine ustanoviteljice. Za financiranje opreme bomo predlagali nabavo 2 interaktivnih tabel, ki jih moramo imeti za izvajanje programa OŠ za odrasle, da zadostimo materialnim pogojem iz Pravilnika o standardih in normativih za financiranje in izvajanje javne službe na področju izobraževanja odraslih. Poleg tega bomo predlagali še nabavo samostoječih svetil za avlo ter menjavo školjke na WC-ju na upravi, ker je na obstoječi kotliček zlomljen, samo menjava le-tega pa ni mogoča. Za financiranje investicijskega vzdrževanja bomo predlagali beljenje učilnic ter skupnih prostorov (hodniki, avla, WC-ji), ker so se stene umazale, ko so v lanskem šolskem letu imeli pri nas pouk učenci OŠ Milojke Štrukelj. Predlagali bomo še popravilo okna na hodniku, ki pušča ter ureditev električne napeljave za samostoječa svetila v avli.

Iz sredstev MIZŠ za financiranje nabave informacijsko – komunikacijske opreme bomo nabavili tiskalnik za pisarno v zgornjem nadstropju ter dva računalnika in monitorja.

2.4 IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

PLAN IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTIH

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2022 / 2023
	Število udeležencev
I. PRIDOBITEV IZOBRAZBE	
POKLICNO IN SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE	
Trgovec	5
Frizer (SPI)	15
Ekonomski tehnik (PTI)	12
Ekonomski tehnik (SSI)	15
Predšolska vzgoja (PT)	8
Predšolska vzgoja (SSI)	12
Kozmetični tehnik (SSI)	10
SKUPAJ SREDNJE ŠOLE	77
OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	
Osnovna šola; predavanja, izpiti, konzultacije	20
SKUPAJ OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE	20
SKUPAJ PRIDOBITEV IZOBRAZBE	97
II. JEZIKOVNI TEČAJI	
Slovenski jezik (skupinski)	30
Slovenski jezik (po meri)	10
Slovenski jezik (izpiti)	40
Angleški jezik (skupinski)	6
Angleški jezik (po meri)	6
Angleški jezik (izpiti)	2
Italijanski jezik (skupinski)	6
Italijanski jezik (po meri)	2
Italijanski jezik (izpiti)	2
Nemški jezik (po meri)	4
Francoski jezik (po meri)	2
Španski jezik (po meri)	1
SKUPAJ JEZIKOVNI TEČAJI	111
III. IZPOPOLNJEVANJE	
Izpit za NPK PROGRAME	3
Izpopolnjevanje za dela v računovodstvu (1. in 2. sklop)	10
Izpit iz poznavanja območja Mestne občine Nova Gorica in njenih posebnosti - izpit za taksiste	3
Računalniški tečaj	10

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST / PROGRAM	PLAN 2022 / 2023
	Število udeležencev
SKUPAJ IZPOPOLNJEVANJE	26
IV. PROSTI ČAS - brezplačni programi	
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	35
Tematski sklop - TVU + PU	150+150
Študijski krožki	15
Izobraževanje za andragoški zbor	15
SKUPAJ PROSTI ČAS	365
V. PODPORA UČENJU - PROJEKTI	
Večgeneracijski center Goriške - VGC	400
Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih	450
Karierni center za mlade "Karierni Plac" (Senčenje na delovnem mestu - Job shadowing)	50
Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)	132
SKUPAJ PROJEKTI	1032
SKUPAJ VSE DEJAVNOSTI	1631

2.4.1 PRIDOBITEV IZOBRAZBE

- **SREDNJEŠOLSKO, STROKOVNO IN POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNI TEČAJ**

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI:

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI)

- TRGOVEC
- FRIZER

POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI)

- EKONOMSKI TEHNIK

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI)

- EKONOMSKI TEHNIK
- KOZMETIČNI TEHNIK
- PREDŠOLSKA VZGOJA

POKLICNI TEČAJ (PT)

- PREDŠOLSKA VZGOJA

Vodja izobraževalnega področja, organizatorica izobraževanja odraslih: Tanja Krpan.
Organizatoriki izobraževanja odraslih: Anja Nemec, Neža Grillo.

IZOBRAŽEVALNI PROGRAMI

Na področju srednjih šol bomo v šolskem letu 2022/2023 izvajali srednješolske izobraževalne programe, ki so navedeni zgoraj, prvič v prihajajočem šol. letu pa bo LUNG izvajal program Kozmetični tehnik, če bomo zbrali dovolj prijav.

Podatki o poteku vpisa v izobraževalne programe za šolsko leto 2022/2023 se nahajajo v Razpisu za vpis in izvedbi vpisa v izobraževalne programe za odrasle, ki je objavljen na spletni strani LUNG-a, pod zavihki posameznih programov za pridobitev izobrazbe.

V izrednem izobraževanju bo potekalo izobraževanje na različne načine: organizirano izobraževanje s predavanji, samostojno učenje, skupinske in individualne konzultacije, praktično izobraževanje v šoli, zagovor projektnih nalog. Izobraževanje poteka po individualnem organizacijskem modelu. Glede na zdravstvene razmere na nacionalnem nivoju, bomo izobraževalni proces sprotno prilagajali in po potrebi izvajali tudi na daljavo.

Okvirno število ur predvidenih za izobraževanje s predavanji je navedeno v načrtih ocenjevanja znanja za posamezni izobraževalni programi. Glede na potrebe udeležencev bomo število izvedenih ur prilagajali. Predavanja se izvajajo glede na potrebe udeležencev v programu/skupini. Ker izvajamo individualni organizacijski model, bodo organizirali konzultacije in možnost opravljanja izpitov za predmete, strokovne module in vsebinske sklope v vseh izobraževalnih programih skozi celotno šolsko leto, od oktobra 2022 do junija 2023. Za vsak predmet, strokovni modul oziroma vsebinski sklop predavatelji udeležencem pripravijo gradivo, oziroma se poslužujejo potrjenih učnikov za posamezni predmet/modul.

VPIS V IZOBRAŽEVALNE PROGRAME

V šolskem letu 2022/2023 poteka vpis v vse izobraževalne programe in po pogojih, ki so navedeni v Razpisu za vpis. Vpisi v izobraževalne programe so možni tudi med šolskim letom.

Na spletni strani LUNG-a se nahajajo osnovne informacije o izobraževalnih programih, pogojih vpisa in dokončanja izobraževanja. Udeleženci so ob vpisu seznanjeni s splošnimi pogoji za vpis in potekom izobraževanja.

RAZPORED UDELEŽENCEV PO IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMIH

Stanje vpisa v poklicno in strokovno izobraževanje potrjeno s strani MIZŠ za prvi vpis:

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Program	Št. prosih vpisnih mest za prvi vpis
Frizer - SPI	25
Trgovec - SPI	20
Ekonomski tehnik SSI	20
Ekonomski tehnik PTI	15
Predšolska vzgoja PT	25
Predšolska vzgoja SSI	15
Kozmetični tehnik SSI	30

Lokacije izobraževanja:

- učni prostori Ljudske univerze Nova Gorica, Cankarjeva ulica 8, 5000 Nova Gorica.
- Frizerski salon Hair studio Barbara, Žnidarčičeva ulica 13, 5290 Šempeter pri Gorici.
- Brivnica Baron, Bukovica 43, 5293 Volčja Draga
- Centralni vrtec Nova Gorica
- Lepotilni center – La bella donna, Petra Mrhar s.p.

PREDAVATELJI

V šolskem letu 2022/2023 bodo v izobraževalnih programih poučevali predvidoma naslednji predavatelji:

- Jasna Živec
- Tina Tinta
- Tina Stare
- Natalija Plohl
- Mateja Belina
- Irena Fili
- Urška Lešnik De Brea
- Ana Plesničar
- Barbara Kožlin
- Nataša Bizimoska
- Ana Čevdek
- Vesna Jug Pahor
- Tjaša Medveš
- Martina Gleščič
- Meri Sedej
- Katarina Laharnar
- Helena Pikula
- Tina Slapernik Švagelj
- Jelka Štok Bratkič
- Iris Prando
- Nina Bavčar Čargo
- Urška Bizjak
- Ljubica Komel
- Borut Igor Fiorelli
- Heidi Jakopič
- Barbara Modrijan
- Andreja Humar
- Mojca Valič
- Eva Slokar Šfiligoj
- Alenka Šink Mihelj
- Sara Pantelič
- Petra Mrhar
- Teja Tušar
- Nikita Meden
- Blanka Bitežnik
- Mateja Strnad
- Tanja Makarovič
- Klara Golja
- Lea Mozetič

- Kristina Ferjančič
- Karmen Humar

URNIKI

Urnike predavanj za vse izobraževalne programe izdelamo za mesec vnaprej. Urniki so udeležencem na voljo v spletni učilnici.

KONZULTACIJE, MENTORSTVA, IZPITNI ROKI

Predavatelji so udeležencem na voljo za konzultacije, mentorstva, in izpitne roke po predhodnem dogovoru z organizatorjem izobraževanja. Udeleženci se morajo na izpite prijaviti vsaj 5 delovnih dni pred razpisanim izpitnim rokom. Odjavijo se lahko 3 delovne dni pred izpitnim rokom. Udeleženci se morajo na konzultacije k mentorju/predavatelju prijaviti 3 delovne dni pred razpisanim datumom.

Seznam izpitov in konzultacij se nahaja pri strokovnem delavcu, v prostorih LUNG-a ter v spletni učilnici in elektronskem indeksu.

Vsak predavatelj vodi dnevnik predavanj in tudi letni dnevnik individualnih izpitov in konzultacij za vse udeležence, ki pristopijo k izpitu ali konzultaciji. Dnevnike predavatelji oddajo organizatorki izobraževanja in se hranijo v prostorih LUNG-a.

Izpitni roki v skupinah za udeležence, ki poslušajo predavanja, so določeni na zadnje predavanje. Naslednji izpitni roki so mesečni. Izpite izvajamo na lokaciji, kjer se izvaja tudi izobraževanje. Konzultacije izvajajo predavatelji osebno na lokaciji ali na daljavo preko elektronske pošte ali spletne aplikacije, ki omogoča komunikacijo na daljavo.

Udeleženci imajo možnost elektronskega izvajanja prijav na izpite (e-indeks), pregled ocen, obvestil in mesečnih izpitnih rokov. Urniki in gradiva so jih na voljo v spletni učilnici.

Udeleženci so seznanjeni s pravili in načinom elektronskega prijavljanja/odjavljanja k opravljanju izpita.

VODENJE, USKLAJEVANJE IN IZVAJANJE DELA

Strokovni delavci na področju srednjih šol opravljajo dela, ki obsegajo področje dela s predavatelji, svetovanje, informiranje in usmerjanje udeležencev v izobraževalnih programih ter usklajevanje andragoškega dela med šolskim letom. Izdelajo dokumentacijo, ki obsega uvodni razgovor, osebni izobraževalni načrt, priznavanje predhodno pridobljenih formalnih in neformalnih znanj za udeležence.

Sodelujejo v komisijah: komisija za kakovost, komisija za varstvo pravic udeležencev izobraževanja, komisija za ugovor na oceno, komisija za vrednotenje in priznavanje predhodno pridobljenega formalnega in neformalnega znanja, komisija za poklicno maturo in šolska komisija za zaključni izpit.

Tanja Krpan vodi in usklajuje izvedbo v programih ekonomski tehnik SSI in PTI.

Anja Nemeč vodi in usklajuje izvedbo v programih kozmetični tehnik SSI, predšolska vzgoja SSI in PTI.

Neža Grillo vodi in usklajuje izvedbo v programih trgovec in frizer SPI.

Vsi strokovni delavci urejajo in vodijo šolsko dokumentacijo v skladu z zakonodajo, sodelujejo s predavatelji v vseh fazah andragoškega procesa, sodelujejo v različnih projektih in predlagajo vpis v razvid za nove izobraževalne programe.

ŠOLSKI KOLEDAR, ZAKLJUČNI IZPIT, POKLICNA MATURA

Zaključni izpit in poklicna matura se bo v šolskem letu 2022/2023 lahko opravljala v zimskem, spomladanskem in jesenskem roku, skladno s šolskim koledarjem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Osnova za vse ostale pomembne informacije je Koledar zaključnega izpita ter Maturitetni koledar poklicne mature za šolsko leto 2022/2023.

ŠOLSKA KOMISIJA ZA ZAKLJUČNE IZPITE:

Predsednica komisije Nada Uršič Debeljak

Namestnica predsednice: Ksenija Petek

Članica Tanja Krpan

Namestnica člana Helena Grmek Šuligoj

Članica Anja Nemec

Namestnica člana Mojca Špacapan

Članica Barbara Fajdiga Perše

Namestnica članice Monika Leban

Tajnica šolske komisije: Neža Grillo

Prijave na zaključne izpite zbiramo 30 dni pred pričetkom.

ŠMK ZA POKLICNO MATURO:

Predsednik komisije Tanja Krpan

Namestnica predsednika Nada Uršič Debeljak

Članica Neža Grillo

Namestnica članice Mojca Špacapan

Članica Ksenija Petek

Namestnica članice Barbara Fajdiga Perše

Tajnica šolske komisije Anja Nemec

Namestnica člana Helena Grmek Šuligoj

Na opravljanje poklicne mature pa se morajo udeleženci prijaviti 60 oz. 45 dni pred pričetkom.

Poročilo in zapisnik o izvedbi zaključnih izpitov in poklicne mature sta sestavni del dokumentacije o zaključnih izpitih in poklicni maturi.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM, PODPORNE DEJAVNOSTI

Udeleženci izrednega izobraževanja opravijo v času izobraževanja tudi praktično usposabljanje z delom. Število ur PUD-a je določeno za vsak izobraževalni program posebej:

Frizer: 600 ur

Trgovec: 470 ur

Ekonomski tehnik: 76 ur

Predšolska vzgoja (SSI): 190 ur

Predšolska vzgoja (PT): 150 ur
Kozmetični tehnik (SSI): 120 ur

Delodajalec izpolni najavo delovnega mesta, pogodbo o izvajanju praktičnega usposabljanja ter prejme cilje praktičnega usposabljanja. Ob zaključku PUD-a delodajalec izda potrdilo o opravljeni obveznosti in poda mnenje mentorja o kandidatovem delu v podjetju. Udeleženec po opravljenem usposabljanju odda dnevnik oz. poročilo o opravljenem usposabljanju z delom.

Udeležence ob vpisu, med izobraževanjem in na letnem razgovoru seznanimo s podpornimi dejavnostmi, ki jih v zavodu nudimo udeležencem za lažje, hitrejša in učinkovitejša učenje in premagovanje različnih težav: učna pomoč, Središče za samostojno učenje, Svetovalno središče ISIO, Večgeneracijski center za Goriško.

STROKOVNI AKTIVI, ANDRAGOŠKI ZBOR

Srečanja strokovnih aktivov in razširjenega andragoškega zbora v šolskem letu 2022/2023 bodo predvidoma v mesecu septembru 2022, decembru 2022, februarju 2023 in maju 2023. Po potrebi se bomo s predavatelji dogovarjali, usklajevali in reševali morebitne probleme preko korespondenčne seje. Strokovne aktivne sklicujejo, organizirajo in vodijo organizatorji izobraževanja odraslih. Andragoški zbor sklicuje, organizira in vodi direktor zavoda v sodelovanju z organizatorji izobraževanja odraslih vseh področij dela v zavodu.

Predavatelji so vključeni v strokovne aktivne po izobraževalnih področjih ter strokovne aktivne, ki delujejo na nivoju izobraževalnih programov (PUZ) in izvajajo zakonsko predpisane naloge v okviru strokovnih aktivov (PUZ).

Strokovni aktivni pregledajo in potrdijo šolska pravila ocenjevanja znanja in šolska pravila. Predavatelje se vsako leto seznanijo in opozorijo na vse veljavne dokumente, ki se trenutno uporabljajo ter morebitne priprave sprememb na področju srednješolske zakonodaje in izobraževanja odraslih.

Predavatelje se seznanijo tudi z vsemi novostmi in načinom dela v izobraževalnih programih v internih navodilih.

Naloge strokovnega aktivnega so:

- sodelovanje pri izdelavi priprav na izobraževalno delo za posamezne predmete in module,
- določitev razmerja za oceno znotraj strokovnih modulov (v primeru timskega ocenjevanja), oblikovanje skupnih meril in kriterijev pisnega in ustnega ocenjevanja, določitev oblik in načinov ocenjevanja, minimalnih standardov znanja in načrta ocenjevanja znanja,
- obravnava, določitev in potrditev učnega uspeha udeležencev,
- obravnava, podaja mnenja in potrditev osebnega izobraževalnega načrta udeležencev,
- skupna priprava izpitnega gradiva, pregled strokovne literature ter priprava internega gradiva,
- sodelovanje pri projektnih nalogah za poklicno maturo ter usklajevanje izpitnih vprašanj za drugo in četrto izpitno enoto, priprava predloga tem za opravljanje 2. izpitne enote zaključnega izpita in 4. predmeta poklicne mature,
- aktualna problematika.

HOSPITACIJE IN OGLEDNE URE

Za izvedene hospitacije in ogledne ure v šolskem letu 2022/2023 se vodi dokumentacija.

SPREMLJANJE, PRESOJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU

Udeležencem bomo ponudili svetovanje, informiranje in usmerjanje. Zagotavljali bomo čim boljšo kakovost izobraževanja na področju formalnega izobraževanja.

Kakovost se odraža na različnih področjih:

- možnosti različnih oblik izobraževanja: predavanje, različne oblike konzultacij, osebne in na daljavo preko elektronske pošte ali e-učilnice, samostojno
- izobraževanje,
- podpora udeležencem na različnih področjih: Središče za samostojno učenje,
- aktivnosti Večgeneracijskega centra Goriške, Tednov vseživljenjskega učenja,
- omogočamo vključevanje oseb s posebnimi potrebami, vključevanje brezposelnih oseb,
- ugotavljanje zadovoljstva in uspešnosti udeležencev vključenih v izobraževalni proces (pred, med in po zaključku izobraževanja),
- ugotavljanje zadovoljstva učiteljev,
- ugotavljanje zadovoljstva in potreb udeležencev in učiteljev z izvajanjem izobraževalnega procesa na daljavo v kolikor se le-tega v šolskem letu poslužujemo.

S pomočjo anketnih vprašalnikov za različne strukture anketirancev večkrat letno ugotavljamo in presojamo kakovost našega dela in dela predavateljev. Ugotovitve predstavimo v poročilu o kakovosti.

O rezultatih dela in morebitnih izboljšavah bomo poročali v poročilu komisije za kakovost za področje srednjih šol, ki ga objavimo tudi na spletni strani zavoda.

Zagotavljanje čim boljše kakovosti vključuje tudi izobraževanje strokovnih delavcev, ki delamo na področju srednjih šol in naših predavateljev.

• OSNOVNA ŠOLA ZA ODRASLE

PREDSTAVITEV

Ljudska univerza Nova Gorica izvaja osnovnošolski program v okviru materialnih in kadrovskih možnosti šole, skladno z določili Zakona o osnovni šoli, Zakona o izobraževanju odraslih in Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

LUNG izvaja program OŠO za zadnjo triado, tj. 7. 8. in 9. razred. V šolskem letu 2022/2023 bo za program OŠO skrbela organizatorica izobraževanja odraslih, Neža Grillo.

CILJI PROGRAMA

Cilji osnovne šole za odrasle so zlasti:

- doseganje enakovrednega izobrazbenega standarda, kot ga zagotavlja vzgojno izobraževalni program OŠ,

- razvijanje temeljne pismenosti ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti ter poznavanje slovenske zgodovine in kulture,
- usposabljanje za samostojno in vseživljenjsko učenje in izobraževanje,
- spodbujanje in omogočanje osebnostnega razvoja udeležencev in izboljševanja kakovosti življenja,
- usmerjanje za dejavno načrtovanje življenjskih ciljev in poklicne kariere,
- razvijanje delovnih navad,
- pripravljanje za nadaljnje (formalno in neformalno) izobraževanje.

VPIS

V program osnovna šola za odrasle se lahko vpiše oseba, ki je:

- izpolnila osnovno šolsko obveznost po programu osnovne šole oziroma osnovne šole s prilagojenim programom z enakovrednim izobrazbenim standardom, vendar ni zaključila osnovne šole, ali
- zaključila prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom.

V program osnovne šole za odrasle se lahko vpiše tudi oseba, ki je stara vsaj 15 let in ni mogoče ugotoviti, ali je zaključila osnovnošolsko izobraževanje oziroma izpolnila osnovnošolsko obveznost ali, če ni zaključila osnovnošolskega izobraževanja oziroma izpolnila osnovnošolske obveznosti zaradi izjemnih okoliščin, zaradi katerih je bilo ogroženo njeno življenje ali zdravje.

VPISNI POSTOPEK

Dvakrat letno objavimo poziv k vpisu, in sicer pred pričetkom jesenskega semestra in pred pričetkom spomladanskega semestra.

Poziv k vpisu vsebuje:

- ime in sedež izvajalca,
- ime izobraževalnega programa,
- število vpisnih mest,
- navodila,
- obrazce in roke za prijavo v program in za predložitev ustrezne dokumentacije,
- ime kontaktne osebe in vsaj enega od možnih načinov komuniciranja z njo,
- postopek in roke za izvedbo vpisa ter predviden rok za začetek izobraževanja v razpisanem programu.

Na informativnem dnevu in individualni pogovorih kandidate seznanimo:

- s pogoji za vključitev,
- s postopki in roki prijave in vpisa,
- z imenom kontaktne osebe in načina komuniciranja z njo in drugimi informacijami, ki so pomembne za odločanje kandidatov za prijavo za vpis.

Po prejemu popolne prijave za vpis oz. ob vpisu s kandidatom pripravimo in podpišemo osebni izobraževalni načrt, ki je sestavni del pogodbe o izobraževanju. Izpolnjevanje dogovorjenih obveznosti preverjamo v vsakem semestru (pogovor z učitelji OŠO, mnenje udeleženca).

Ob vpisu v program so udeleženci seznanjeni:

- s cilji programa,

- s predmetnikom,
- z izvedbo programa,
- s pogoji za napredovanje in dokončanje izobraževanja,
- izpitnimi roki,
- z načinom prijave k izpitu,
- z načinom prijave na konzultacije oziroma govorilne ure,
- s hišnim redom,
- s pravili šolskega reda in požarnim redom.

Jesenski semester

Objava javnega poziva: 1. 8. 2022, spletna stran zavoda www.lung.si

Informativni dan: 17. 8. 2022

Prijava in vpis v program: 18. 8. 2022 do 30. 9. 2022

Trajanje semestra: 1. 9. 2022 do 31. 1. 2023

Spomladanski semester

Objava javnega poziva: 12. 12. 2022, spletna stran zavoda www.lung.si

Informativni dan: 4. 1. 2023

Prijava in vpis v program OŠO: 3. 1. do 27. 1. 2023

Trajanje semestra: 1. 2. 2023 do 31. 8. 2023

ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Pouk poteka od ponedeljka do petka, v dopoldanskem in popoldanskem času, izjemoma lahko poteka pouk tudi ob sobotah. Izvajamo različne oblike izobraževanja: organizirano izobraževanje, samoizobraževanje in kombinacijo obeh. Pouk posameznih predmetov se izvaja v skladu s učnimi načrti posameznih predmetov.

Urnik se oblikuje na podlagi razpoložljivega časa zunanjih izvajalcev. Urniki za 7. do 9. razred se pripravljajo tedensko oz. mesečno, odvisno od prisotnosti zunanjih izvajalcev ter realizacijo posameznih predmetov. Udeleženci so o spremembah obveščeni po e-pošti ali sms-u, spremembe so objavljene tudi na oglasnih deskah na lokacijah izobraževanja ter v spletni učilnici.

Konzultacije pri posameznih učiteljih se izvajajo za udeležence od 7. do 9. razreda na podlagi predhodnega dogovora z vodjo programa OŠO. Udeleženec je o terminu govorilnih ur obveščeni po e-pošti. Konzultacije se izvajajo na lokaciji izobraževanja oziroma na daljavo.

Izpitni roki so organizirani mesečno, od oktobra do decembra. V januarju, juniju in avgustu pa potekajo popravni izpiti. Udeleženci se na izpitne roke prijavljajo preko e-indeksa, kjer so objavljeni termini izpitov.

Izobraževalni proces in vse druge vezane dejavnosti bodo v šolskem letu 2022/2023 potekale v skladu s priporočili NIJZ in navodili MIZŠ v kolikor bo to ponovno potrebno. V primeru slabšanja epidemioloških razmer, bomo pouk, govorilne ure in izpite izvajali na daljavo.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE ZA ODRASLE

Predmeti po programu OŠO	7. razred	8. razred	9. razred
Slovenščina	90	90	90
Matematika	72	72	90
Tuj jezik - Angleščina	54	54	54
Likovna umetnost	18	/	/
Glasbena umetnost	/	18	/
Geografija	25	20	25
Zgodovina	25	25	25
Dom. in drž. kultura in etika	/	12	12
Fizika	/	25	20
Kemija	/	25	20
Biologija	/	25	25
Naravoslovje	36	/	/
Tehnika in tehnologija	18	/	/
Izbirni predmet I*	18	18	18
Izbirni predmet II**	18	18	18
Skupaj	374	402	397
Oddelčna skupnost	9	12	12

Predmetnik je bil usklajen s spremembami Zakona o osnovni šoli ter s spremembami poimenovanj predmetov.

UČITELJI

V osnovni šoli za odrasle poučujejo učitelji na podlagi avtorske pogodbe, podjemne pogodbe oziroma pogodbe o sodelovanju. Učitelji so izbrani na podlagi javnega poziva za izbor učiteljev obveznih predmetov v izobraževalnem programu osnovna šola za odrasle, ki je objavljen na spletni strani zavoda www.lung.si. Učitelji sodelujejo v strokovnem aktivu učiteljev OŠO, kjer izvedejo evalvacijski pogovor s strokovnim sodelavcem, obravnavajo problematiko predmetov oz. predmetnih področij, uskladijo merila za ocenjevanje in napredovanje, se seznanijo z OIN-ji udeležencev, podajo predloge za izboljšanje izobraževalnega dela, obravnavajo pritožbe in pripombe.

ODDELKI, LOKACIJE, KADROVSKA RAZPOREDITEV

Za šolsko leto 2022/2023 predvidevamo naslednje oddelke:

Jesenski semester

- razred in 8. razred – kombinirani, I oddelek
- razred in 9. razred – kombinirani, I oddelek
- razred – standardni, I oddelek

Spomladanski semester

- razred in 8. razred – kombinirani, I oddelek

- razred in 9. razred – kombinirani, I oddelek
- razred – standardni, I oddelek

Program osnovne šole za odrasle bomo izvajali na sedežu Ljudske univerze Nova Gorica, Cankarjeva ulica 8, 5000 Nova Gorica.

Oddelki od 7. do 9. razreda se oblikujejo na osnovi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ.

Predvidena kadrovska razporeditev za šolsko leto 2022/2023:

Predmeti po programu OŠO	7. razred	8. razred	9. razred	PREDAVATELJI
Slovenščina	90	90	90	Tina Tinta
Matematika	72	72	90	Ljubica Komel
Tuj jezik - Angleščina	54	54	54	Blanka Leban Štokelj
Likovna umetnost	18	/	/	Barbara Kožlin
Glasbena umetnost	/	18	/	Eva Slokar Šfiligoj
Geografija	25	20	25	Lea Mozetič
Zgodovina	25	25	25	Ana Uršič
Dom. in drž. kultura in etika	/	12	12	Vesna Jug Pahor
Fizika	/	25	20	Lovro Velušček
Kemija	/	25	20	Dominika Slokar De Lorenzi
Biologija	/	25	25	Marija Gantar
Naravoslovje	36	/	/	Marija Gantar
Tehnika in tehnologija	18	/	/	Borut Igor Fiorelli
Izbirni predmet I*	18	18	18	Borut Igor Fiorelli
Izbirni predmet II**	18	18	18	Vesna Jug Pahor, Dominika Slokar De Lorenzi

ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek vpisa	18. 8. 2022
Informativni dan za kandidate OŠO	17. 8. 2022
Zaključek vpisa	30. 9. 2022
Obveščanje kandidatov v primeru omejitve vpisa	3. 10. 2022
Individualno svetovanje udeležencem ter priprava in evalvacija osebnih izobraževalnih načrtov	18.8.2022 – 30. 9. 2022
Začetek pouka 7. - 9. razred	1. 9. 2022
Dan reformacije	31. 10. 2022
Dan spomina na mrtve	1. 11. 2022
Božič	25. 12. 2022
Dan samostojnosti in enotnosti	26. 12. 2022
Novoletne počitnice	26. 12. 2022 – 2. 1. 2023
Novo leto	1. 1. – 2. 1. 2023
Informativni dan za kandidate OŠO	4. 1. 2023
Prijava in vpis v program OŠO za spomladanski semester	3. 1. – 27. 1. 2023

Individualno svetovanje udeležencem ter priprava in evalvacija osebnih izobraževalnih načrtov	3. 1. – 27. 1. 2023
Zaključek jesenskega semestra	27. 1. 2023
Začetek spomladanskega semestra	1. 2. 2023
Slovenski kulturni praznik	8. 2. 2023
Velikonočni ponedeljek	10. 4. 2023
Dan upora proti okupatorju	27. 4. 2023
Praznik dela	1. 5. 2023
Zaključek pouka 9. razred	15. 6. 2023
Dan državnosti	25. 6. 2023
Zaključek spomladanskega semestra	31. 8. 2023

FINANCIRANJE PROGRAMA

Dejavnost osnovne šole za odrasle financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

NOTRANJI SISTEM KAKOVOSTI ZAVODA

Na področju kakovosti imata v zavodu posebno vlogo Komisija za kakovost in svetovalka za kakovost. V skladu z 68. čl. Zakona o izobraževanju odraslih, 49. čl. ZOFVI, 15. in 16. čl. Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju ter Navodili o prilagajanju izrednega poklicnega in strokovnega izobraževanja komisijo za kakovost na predlog direktorja svet zavoda potrdi. Delo komisije določa Pravilnik o komisiji za kakovost LUNG-a.

Predsednik komisije za kakovost (2019 – 2023) je svetovalka za kakovost, organizatorica izobraževanja odraslih, Barbara Fajdiga Perše.

Člani so:

- Nada Uršič Debeljak, namestnica, direktorica LUNG-a
- Ksenija Petek, svetovalna delavka, članica,
- Tanja Krpan, organizatorica izobraževanja odraslih, članica,
- Neža Grillo, organizatorica izobraževanja odraslih, članica.

Zunanji člani: Jasna Živec, Heidi Jakopič.

Predstavnica udeležencev: Elda Sever, članica komisije.

Notranji sistem presojanja in razvijanja kakovosti zavoda predvideva dva temeljna procesa, sprotno spremljanje kakovosti različnih vidikov delovanja zavoda in poglobljeno samoevalvacijo zavoda - triletni cikel, ki sta za vsako leto določena z akcijskim načrtom. Sprotno spremljanje kakovosti različnih vidikov delovanja zavoda so natančneje zapisani v Akcijskem načrtu in Listina kakovosti LUNG-a.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ORGANIZACIJAMI

Sodelovali bomo z:

- svetovalni delavci rednih osnovnih šol,
- socialni delavci Centrov za socialno delo,
- svetovalci Zavoda za zaposlovanje OE Nova Gorica,
- kadrovske službe v podjetjih,
- Večgeneracijskim centrom Goriške.

2.4.2 JEZIKI

Na LUNG-u predstavlja jezikovno področje pomembno področje naše izobraževalne ponudbe, čeravno je zaradi velike izbire brezplačnih tečajev preko projektov nakoliko v ozadju. S svetovanjem in brezplačnim testiranjem pomagamo izbrati najustreznejšo obliko za vsakega posameznika – od skupinskih do individualnih, verificiranih ali pa krajših, intenzivnih. Zavedamo se, da jeziki odpirajo vrata v svet in z uporabo sodobnih metod poučevanja želimo to omogočiti čim večjemu številu ljudi. Sodelujemo z visoko usposobljenimi učitelji, ki pri svojem delu uporabljajo najnovejše metode ter kakovostna in zanimiva gradiva, nenehno pa seveda spremljamo tudi vse novosti na področju jezikovnega izobraževanja ter izobraževanja odraslih. Zelo se trudimo tudi za dosledno spremljanje dela učiteljev, saj le to omogoča izboljšave. Poleg hospitacij izvajamo tudi vmesno anketiranje udeležencev tečajev, kar se je izkazalo za zelo koristno in uporabno za nadaljnje delo tako učitelja kot organizatorja izobraževanja.

VPISI

Prijave na tečaje zbiramo vse leto in s tečaji začnemo takoj, ko imamo dovolj prijav. Še vedno pa z glavnino naših jezikovnih tečajev začnemo v jesenskih in zimskih mesecih, saj je takrat zanimanje za jezikovno izobraževanje največje. Manjše število splošnih tečajev se začne tudi v prvih pomladanskih mesecih in se do konca junija zaključijo.

URNIK

Večina tečajev poteka ob ponedeljkih in sredah ali ob torkih in četrtek. Možen je popoldanski ali večerni urnik. Urnik tečaja določimo skupaj z udeleženci na uvodnem srečanju. Pri individualnih tečajih in tečajih za zaključene skupine se urnik prilagaja naročniku.

TESTIRANJE

Pred vpisom nudimo brezplačno testiranje za določanje stopenj. Ob koncu tečajev kandidati pišejo preizkus in dobijo potrdila.

V današnjem času je sposobnost razumevanja in sporazumevanja v več kakor enem jeziku zaželena življenjska spretnost vsakega posameznika. Želje po znanju več jezikov zaznavamo tudi na LUNG-u, saj je povpraševanje po jezikovnem izobraževanju še vedno veliko, opažamo pa, da se zaradi krize veliko samoplačnikov težje odloči za plačljiv tečaj - raje izberejo brezplačnega, čeprav je krajši in s tem dobijo manj znanja. Sicer pa posamezniki, podjetja in druge organizacije prepoznajo našo kakovost, strokovnost in fleksibilnost, zato se obračajo na nas.

Na jezikovnem področju bomo načrtovani tudi v naslednjem letu. Še naprej bomo izvajali specializirane in individualne jezikovne tečaje ter različne interne, krajše tečaje, namenjene določenim ciljnim skupinam. Trudili se bomo, da pridobimo še več podjetij in javnih zavodov, ki bi nam zaupali jezikovno izobraževanje svojih zaposlenih. V ta namen bomo še povečali število marketinških akcij - tako na FB in ostalih družabnih omrežjih kot tudi z raznimi dodatnimi popusti.

Zanimanje za tečaje slovenščine se vztrajno povečuje, to pripisujemo novemu zakonu o tujcih, ki predvideva, da morajo tujci za dostop do nekaterih pravic (Zavod, soc. transferji) v enem letu opraviti izpit iz slovenščine na vstopni ravni. Kandidati, ki se zanimajo za te tečaje, praviloma prihajajo iz držav bivše Jugoslavije. V porastu je tudi zanimanje za skupinske (brezplačne) tečaje

slovenščine, saj si mnogi tečaja ne morejo privoščiti. Za te bomo poskrbeli preko Središča za samostojno učenje in s tečaji, ki jih sofinancirajo občine soustanoviteljice.

JEZIKOVNI AKTIV

Člani:

ANGLEŠČINA

Blanka Leban Štokelj, Lea Ward, Irena Jež, Ana Perne, Katarina Čotar, Nadja Berlot Dukšič, Katarina Jarc

NEMŠČINA

Maja Mihelić, Irena Jež, Maruša Mugerli Lavrenčič, Nadja Berlot Dukšič

ITALIJANŠČINA

Martina Leban Errico, Daniela Allegrezza Koler, Blanka Leban Štokelj, Maša Kastelic, Ana Perne

ŠPANŠČINA

Martina Leban Errico, Maša Kastelic, Maša Lancner, Katarina Čotar

FRANCOŠČINA

Vanja Spačal, Nataša Laura, Katarina Jarc, Lilijana Krsmanović

RUŠČINA

Katja Pečnikar, Jasna Drašček, Katja Piuzi

JAPONŠČINA

Maša Lancner

SLOVENŠČINA

Vanja Spačal, Jasna Živec, Tina Tinta, Katarina Temkova, Primož Božič, Vanesa Vodovnik, Tina Stare, Nika Prinčič, Katja Piuzi

SRBŠČINA

Kristina Markova

HRVAŠČINA

Jelena Mimica

KITAJŠČINA

Maja Piuzi, Mija Kokošin

Jezikovni aktiv se bo sestajal po predvidenem terminskem in programskem planu, ki se bo po potrebi ustrezno dopolnjeval:

I. seja (september - oktober 2022):

- analiza pedagoško-andragoškega dela, začetka sezone
- vpeljava novosti, predstavitev predavateljev
- predlogi in pobude za izboljšanje dela v tekoči sezoni

2. seja (junij 2023):

- tekoča strokovna pedagoško-andragoška problematika;
- predlogi in pobude za izboljšanje dela v naslednji sezoni

Hospitacije pri jezikovnih tečajih bosta v večini izvajali Barbara Fajdiga Perše in Nada Uršič Debeljak, po dogovoru pa tudi druge organizatorke izobraževanja.

2.4.3 IZPOPOLNJEVANJE

- **Strokovni programi**

Na LUNG-u že več kot 25 let uspešno izvajamo različne strokovne programe izpopolnjevanja za delo.

Naši udeleženci so posebej zadovoljni s programom z računovodskimi vsebinami. Zato planiramo na področju računovodstva izvesti tudi preverjanje in potrjevanje za skupino udeležencev, in sicer za NPK Računovodja.

Tečaj slepega tipkanja je bil zadnja leta brezplačen za občane, zato v tem letu nismo planirali plačljive izvedbe.

Kontaktna oseba: Mojca Špacapan, tel. 05-33 53 113, mojca.spacapan@lung.si

- **Računalniški tečaji**

V šolskem letu 2022/23 predvidevamo, da bodo posamezniki povpraševali po individualnih tečajih ter kakšni specifični vsebini.

IZVAJALCI IZOBRAŽEVANJ:

- Borut Fiorelli, inž.
- Strnad Mateja, profesorica matematike in računalništva
- Edi Strosar, inž. inf.

- **Strokovni seminarji**

Seminarji, namenjeni strokovnem izpopolnjevanju, so del izpopolnjevanja za delo. Po želji oblikujemo tečaj na temo, ki jo predlaga naročnik.

- **Dodatna izpopolnjevanja**

Izpiti o poznavanju mestne občine nova gorica in njene okolice – izpit za avto-taksi prevoznike

Izpite za avtotaksiste izvajamo že 18 let. Od Mestne občine Nova Gorica, smo pridobili pooblastilo za obvezno pisno testiranje voznikov o poznavanju Nove Gorice in okolice. Uspešno opravljen test je pogoj za opravljanje avto taksi službe. Izpiti o poznavanju Mestne občine Nove Gorica in njene okolice opravljamo celo leto po dogovoru s kandidati.

2.4.4 PROSTI ČAS

- **Tematski sklopi**

I. tematski sklop: – Tedni vseživljenjskega učenja + Parada učenja: maj, junij 2023

Že vrsto let se na LUNG-u trudimo, da v širše lokalno okolje vnašamo čim več možnosti raznolikega in brezplačnega vseživljenjskega učenja. Osrednji dogodek je nedvomno Parada učenja (PU), ki se tradicionalno odvija pod arkadami MONG.

V prihajajočem letu si želimo, da TVU ne bo več zaznamovan z Covid ukrepi ter, da bomo ponovno povezali številne podizvajalce na Goriškem, pa tudi obiskovalce in sodelujoče. LUNG se bo tudi v prihodnosti trudil delovati čezmejno, z izvajalci in obiskovalci iz sosednje Italije.

Program TVU je namenjen in dostopen vsem generacijam in zelo različnim ciljnim skupinam (otrokom, mladim, odraslim, starejšim, invalidom, migrantom in beguncem ...) ter je za vse udeležence brezplačen – sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

LUNG se bo tudi v prihodnjem letu prijavil na razpis in ustvarjal dogodke skladno z razpisanimi aktualnimi temami. Udeleženci se bodo lahko preizkusili v različnih športnih aktivnostih, svojo ustvarjalnost bodo lahko razvijali na številnih delavnicah, na voljo bodo tudi predavanja ter delavnice s področja osebne rasti in napredka, meditacije, si ogledali kulturne stavbe v lokalnem okolju in se posvetili tudi svojemu zdravju. Vsebine bodo torej raznolike, od zelo specifičnih do tematsko splošnejših.

2. tematski sklop – Teden izobraževanja za trajnostni razvoj: 19. do 26. september 2022

Teden trajnostnega razvoje je skupna akcija vseh članic ZISS. Sedaj lahko že rečemo, da je TTR postal tradicionalen, saj se kot izobraževalci odraslih zavedamo pomembne vloge, ki jo lahko odigramo na področju ozaveščanja ljudi o tematiki in problematiki trajnostnega načina življenja in razvoja.

V program letošnjega Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj smo na LUNG-u uvrstili dejavnosti, ki so se nam zdele zanimive in s katerimi smo želeli naše udeležence navdušiti za bolj trajnostno naravnano življenjski slog. Vključili smo že tradicionalno izmenjavo oblačil, ki smo ji dodali tudi izmenjavo otroških igračk in knjig ter sobnih rastlin. Poudarili smo tudi pomen trajnostnega preživljanja prostega časa v naravi in ponudili lokostrelsko delavnico, ki se bo odvijala na čudoviti lokaciji Parka Pečno v Kanalu ob Soči. Poskrbeli smo tudi za udeležence z ustvarjalno žilico in se z vsestransko Ano Jug iz Muze CUPatarice dogovorili za delavnico predelave manjših kosov pohištva, z Alenko Gololičič za delavnico oblikovanja gline ter za razstavo izdelkov iz gline, ki so nastali v sklopu študijskega krožka z naslovom ZVOK PIŠČALI NAS POVEZUJE. Zavedamo se, da je o tej tematiki potrebno še velikokrat spregovoriti in ljudi navdušiti za majhne, a pomembne spremembe v življenjskem slogu – to je tudi glavni namen tega tedna. Verjamemo, da se doseg naše akcije iz leta v leto izboljšuje.

- **Študijski krožki**

Študijski krožki so financirani s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Prizadevali si bomo za pridobitev finančnih sredstev za izpeljavo študijskih krožkov. Glede na razpoložljiva finančna sredstva, ki bodo namenjena za izpeljavo študijskih krožkov, se bomo odločili, koliko študijskih krožkov bomo prijavi na razpisu.

2.4.5 PODPORA UČENJU – PROJEKTI

- **Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc v dolini Soče**

Ljudska univerza je v letu 2018 pričela tudi s projektom “Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022”.

Vodilni partner projekta izbran na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022, ki ga je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je Posoški razvojni center.

Projekt se izvaja od 17. septembra 2018 do 31. oktobra 2022 v okviru konzorcija, ki ga sestavljajo Posoški razvojni center kot vodilni partner, Ljudska univerza Nova Gorica (LUNG) in Medpodjetniški izobraževalni center (MIC).

Cilj projekta je bil povečati vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje ter s pomočjo različnih izobraževalnih programov izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Projekt se 31. 10. 2022 zaključuje, LUNG pa je v preteklem šolskem letu izvedel že vse planirane izvedbe programov in tečajev.

V mesecu septembru 2022 je v Thermani Laško planirana zaključna konferenca projekta, ki jo bo povezoval Tilen Artač, Polona Požgan pa bo spregovorila o tem, kako biti prijazen. Na konferenci bodo predstavljeni tudi rezultati projekta in primeri dobrih praks projektnih partnerstev.

- **Večgeneracijski center Goriške – Svetla stran življenja**

V vseh letih delovanja je Večgeneracijski center Goriške postal prepoznaven po kakovostnih dejavnostih za različne ciljne skupine, navezali smo dobre stike z deležniki v lokalnem okolju, kar je dobra podlaga za delo tudi po izteku financiranja projekta (od 1.10.2021 dalje). Namen centra je nuditi kakovostne in dostopne programe za ranljive ciljne skupine ter prostor za neformalno druženje ter informiranje o storitvah s področja preprečevanja in odpravljanja socialnih stisk in težav. Na letni ravni (koledarsko leto 2022) planiramo okvirno 400 udeležencev in 750 ur aktivnosti za različne ciljne skupine. Želimo doseči najbolj ranljive ciljne skupine, zato program oblikujemo v sodelovanju z deležniki v lokalnem okolju in težimo k povezovanju ter sodelovanju. Dejavnosti, ki jih izvajamo skozi celotno obdobje projekta, so namenjene izbranim ciljnim skupinam, poleg tega je VGC Goriške prostor druženja in učenja vseh generacij. Center je strankam na voljo za druženje in informiranje 40 ur tedensko, poleg vseh organiziranih dejavnosti, ki potekajo tako v centru kot na drugih lokacijah in po potrebi tudi na daljavo.

- **Svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih**

Brezplačna svetovalna dejavnost v izobraževanju odraslih se izvaja kot javna služba. Financira jo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Zajema svetovalno dejavnost pri:

- **vključevanju in nadaljevanju izobraževanja,**
- **ugotavljanju in dokumentiranju znanja in spretnosti ter**
- **samostojnem učenju.**

Naša naloga je, da v našem lokalnem okolju razvijemo našemu okolju primerno mrežo informativno-svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih.

Poleg izobraževalnih ustanov bodo za delo svetovalnega središča pomembne tudi vezi s centri za socialno delo, zdravstvenimi ustanovami, knjižnicami, društvi in organizacijami za prostovoljno delo, pa tudi sodelovanje z organizacijami, ki na severnem Primorskem pomembno vplivajo na odločanje in upravljanje s človeškimi viri – od občin do razvojnih agencij, sindikalnih organizacij in drugih.

Vsem obiskovalcem svetovalnega središča skušamo zagotoviti kakovostno, strokovno in celostno informiranje in svetovanje, kot podpora njihovem izobraževanju in učenju ter povezati v mrežo čim več ponudnikov izobraževanja in drugih, ki kakorkoli lahko vplivajo in pripomorejo k boljšemu informiranju in svetovanju v našem lokalnem okolju.

Naše središče za samostojno učenje - SSU, kjer lahko brezplačno in ob pomoči mentorja udeleženci pridobivajo nova in nadgrajujejo obstoječa znanja, izkorišča tudi vedno več udeležencev različnih dejavnosti, ki jih organizira LUNG. Pričakujemo tudi večji obisk udeležencev programov formalnega izobraževanja na LUNG-u, ki morajo v okviru obveznosti opraviti določeno število ur samostojnega dela (priprava seminarskih nalog, predstavitev itd.).

V proces vrednotenja neformalno pridobljenih znanj se redno vključujejo udeleženci s tečajev SLO, pa tudi udeleženci formalnih programov na LUNG-u. Naš cilj je to dejavnost razširiti še v podjetja.

Na strokovnem področju bomo:

- (po navodilih ACS-a) izvajali vse dejavnosti vezane na presojanje in razvijanje kakovosti v središčih ISIO,
- izpeljali delovno srečanje strokovnih in strateških partnerjev,
- usmerjali kandidate v proces Ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenih znanj,
- skrbeli za stalno strokovno sodelovanje, podporo in izmenjavo izkušenj z drugimi središči po Sloveniji,
- zagotavljali dobro prepoznavnost Svetovalnega središča Nova Gorica in svetovalnih storitev v izobraževanju odraslih z različnimi načini informiranja in promocije v lokalnem okolju,
- izvajali promocijske in evalvacijske aktivnosti,
- skrbeli za nenehen dvig kakovosti svetovalnih storitev svetovalnega središča,
- spodbujali kulturo izobraževanja odraslih preko medijev in spletne strani svetovalnega središča ISIO.

Največja promocijska aktivnost so vseslovenski DNEVI SVETOVANJA ZA ZNANJE, v sklopu katerih vsako leto tudi na LUNG-u izpeljemo Stojnice znanja (letošnje bodo v centru Supernova

Mercator Nova Gorica, 21. 9. 2022) z izobraževalno ponudbo za vse odrasle in druge dogodke, povezane z dejavnostjo svetovanja. Letos smo pripravili še Kavico v središču za samostojno učenje, dve motivacijski delavnici za brezposelne ter Dan za skrito znanje (23. 9. 2022), ko bo potekalo vrednotenje treh vrst znanja – SLO, ANG ter poklicnih interesov.

V medijih in drugod bomo poudarjali nujnost spodbujanja vseživljenjskega učenja, zaradi boljše konkurenčnosti na trgu dela, boljše samopodobe, večje odgovornosti do sebe...

Potrudili se bomo, da informacija o svetovalnem središču ISIO doseže čim več ljudi; pripravljamo in delimo zloženko ISIO, časopis ISIO, oglašujemo na radiu in preko družabnih omrežij.

- **Karierni center za mlade “Karierni Plac”**

30. avgusta 2022 se je projekt Karierni Plac zaključil, zato aktivnosti v tako velikem obsegu ne bomo izvajali. Napovedan je nov razpis na katerega se bomo zagotovo prijavi. Za enkrat se žal še ne ve, kdaj bo razpis objavljen.

V tem času bo v majhni meri finančno pomagala MO Nova Gorica, ki je zagotovila sredstva za izpeljavo programa senčenje na delovnem mestu za dijake Šolskega centra Nova Gorica.

Poleg tega bomo sodelovali pri organizaciji informativnega dneva za dijake Izberi si svoj študij, ki bo v drugi polovici novembra.

S strani šol je izkazana velika potreba in podpora po nadaljevanju te dejavnosti, zato si zelo želimo možnosti za čim hitrejše nadaljevanje projekta.

- **Točke vseživljenjskega učenja (TVŽU)**

V šolskem letu 2022/2023 bomo v okviru TVŽU izpeljali krajša jezikovna izobraževanje v občinah soustanoviteljicah LUNG-a. Kot vedno bomo poskrbeli za kakovostno izvedbo tečajev in s tem zadovoljstvo udeležencev.

- **EntR-21 (Erasmus +)**

LUNG je od novembra 2020 kot partner vključen v Erasmus+ strateško partnerstvo s področja izobraževanja odraslih.

Skupaj s še štirimi partnerji iz Finske (TOMI-tyovalmennussaatio; Lahden kansanopiston saation), Belgije, Nizozemske (Stiching Bloom – Bloomfundation) in Poljske (Fundacja Instytut Re-Integracji Społecznej) bomo v naslednjih dveh letih razvijali projekt z naslovom “Entrepreneurship and 21st century skills”. Vodja projektne partnerstva je organizacija SUEM.BE iz Genta v Belgiji. Naš glavni cilj je povečati (samo)zaposljivost ranljivejših (bodočih) iskalcev zaposlitve. V ta namen bomo razvili 2 programa s povezavi s prepoznavanjem in pridobivanjem kompetenc 21. stoletja in podjetniških kompetenc – enega za iskalce zaposlitve in enega za strokovno podporno osebje (učitelje, mentorje, svetovalce idr.). Iskalcem zaposlitve bo nov program v podporo pri odkrivanju in vrednotenju njihovih ključnih kompetenc na način, da bomo lahko imeli primerljiv pogled med zeleno stopnjo razvitosti ključnih kompetenc in dejanskim stanjem v določenem življenjskem obdobju. S pripravo akcijskega načrta bodo lahko sledili in dosegali zeleno stopnjo razvitosti kompetenc.

Poleg tega bomo v projektu izvedli raziskavo o uporabi »Open Badges« pri prepoznavanju in priznavanju pridobljenih podjetniških kompetenc ter ostalih kompetenc 21. stoletja, ki bodo v posebno podporo iskalcem zaposlitve.

V letu 2022 bomo oktobra gostili večjo skupino mentorjev, ki se bodo usposobili za izvajanje programa, razvitega v projektu.

- **individualna mobilnost starejših Erasmus +**

LU Nova Gorica se bo letos kot članica ZISSS udeležila individualne mobilnosti starejših, ki bo potekala od 2. - 8.10 v Istanbulu. Mobilnosti se bosta udeležili 2 starejši udeleženci LUNG-a in kot spremljevalka Tanja Krpan. Udeleženci mobilnosti se bodo v Istanbulu udeležili tečajev za starejše, dobre prakse pa bomo po povratku preizkusili v Večgeneracijskem centru Goriške.

2.5 KAKOVOST V ŠOLSLEM LETU 2022 / 2023

2.5.1 ZELENİ ZNAK KAKOVOSTI - POKI

Na različne načine redno spremljamo potek izobraževanja naših udeležencev in njihovo zadovoljstvo. Mnenja, pohvale in predlogi naših udeležencev, predavateljev in drugih deležnikov nam služijo kot vodilo za naše nadaljnje delo. Tako bo tudi v novem šolskem letu.

Zavedamo se pomena vlaganja v znanje zaposlenih in zunanjih sodelavcev, saj lahko le na tak način ohranjamo visok nivo kakovosti naših storitev.

Za spletne strani, ki so namenjene kakovosti, bomo ažurno skrbeli, določene utrinke pa bomo objavljali tudi na našem FB profilu, kar bo pripomoglo k prepoznavnosti našega dela na kakovosti. Glede promocije in marketinških aktivnosti bomo na podlagi ugotovitev vpeljevali nove prijeme.

Skrbimo za strokovno rast naših zaposlenih in učiteljev. V šolskem letu 2022/23 bomo nadaljevali s preizkušeno prakso – za učitelje posameznih področij bomo izpeljali kakovostno izobraževanje na eno izmed tem, ki so jih v anketah predlagali naši zunanji sodelavci. Veseli nas, da naši učitelji tudi sicer izražajo želje po novih izobraževanjih, kar navsezadnje kaže tudi na to, da so bili z dosedanjimi zadovoljni. Na andragoškem zboru v jeseni 2022 se bomo natančneje dogovorili, kakšno izobraževanje želijo v novem šolskem letu in se dogovorili za izvedbo.

2.5.2 SVETOVALEC ZA KAKOVOST

Naloga svetovalke za kakovost je aktivno vključevanje v omrežje svetovalcev za kakovost in komunikacija v spletni učilnici. Usposabljanja in delavnice so v načrtu ACS tudi za prihodnje obdobje, kar nas zelo veseli. Dodana vrednost teh delavnic je predvsem dejstvo, da si svetovalci za kakovost izkušnje in primere dobre (pa tudi slabše) prakse izmenjujejo pod strokovnim vodstvom ACS – ja, ki med drugim skrbi za razvoj spremljanja kakovosti na področju izobraževanja odraslih. Ker smo tudi na LUNG-u prepoznali veliko vrednost aktivnega sodelovanja v mreži svetovalcev za kakovost, nameravamo pri tem aktivno sodelovati tudi v prihodnje. Naš cilj je povečati pomembnost vloge svetovalke za kakovost na LUNG-u, zato se bomo v to smer tudi trudili naprej. Del prizadevanj smo že aktivno zastavili, v načrtu pa imamo še dodatne izboljšave, predvsem na področju prepoznavnosti vloge svetovalke za kakovost –

želimo namreč, da svetovalka tudi v očeh udeležencev in partnerjev postane ključni člen v prizadevanjih za kakovost.

Kot dosedaj si tudi v prihodnje obetamo strokovno pomoč ACS in primere dobre prakse kolegov iz nacionalnega omrežja svetovalcev za kakovost.

V razpravah skupine za kakovost in andragoškega zbora ter na podlagi povratnih informacij, ki jih bomo dobili od udeležencev, bomo v letu 2022/23 nadaljevali s poglobljeno samoevalvacijo s področja OSEBJA ter s tem nadaljevali začet samoevalvacijski ciklus.

2.6 RAZVOJNA STRATEGIJA ZAVODA IN SMERNICE ZA ŠOLSKO LETO 2022 / 2023

Naša vizija pravi: LUNG je cenjen in široko prepoznan po najkakovostnejšem izobraževanju odraslih in odličnosti v svetovanju. Smo napreden in zanesljiv partner, ki je s strokovnostjo, predanostjo in pozitivno energijo kos aktualnim izzivom v regiji in mednarodnem okolju.

Šolsko leto 2022/2023 bo spet zaznamoval Covid 19, upamo pa, da v še manjši meri kot prejšnje šolsko leto. Pripravljene smo na izvedbo izobraževanja na daljavo, se pa zavedamo velikega pomena osebnih stikov in izvedbe v živo, tako, da računamo tudi na kombinirano izvajanje izobraževanja, kjer bo to primerno. Držali se bomo vseh predpisanih ukrepov in preverjali izpolnjevanje pogoja PCT, dokler bo to predvideno. Poskrbeli bomo za redno razkuževanje in varno razdaljo ter uporabo mask.

S 1.1.2021 je bila vzpostavljena javna mreža ljudskih univerz, ki je prinesla določeno finančno stabilnost. Zaključuje pa se projektno obdobje in tako večletni projekti. Žal, novih razpisov v novem projektnem obdobju predvidoma ne bo vsaj do leta 2023. Še bolj se bomo morali potruditi za našo tržno dejavnost, kar pa času podražitev in negotovosti zaradi vojne v Ukrajini ne bo lahko.

Glede na to, da smo prepričani, da pri razmišljanju in iskanju idej ni meja in da s pozitivnim pristopom k dobrim idejam lahko vse prej ali slej uresničimo, verjamemo, da bo tudi v prihodnje tako. Resnično živimo v zahtevnih časih, a rešitev vidim prav v izobraževanju, ki nam odpira mnoge razsežnosti – vrata v svet. Prepričana sem, da je za uspeh potrebno razmišljati s svojo glavo, gojiti odprte odnose in nadgrajevati svoje znanje. Tako bomo na LUNG-u ostali pri svojih glavnih smernicah in še naprej skrbeli za kakovost pri izvajanju vseživljenjskega učenja in na enem mestu ponujali široko paleto programov, ki pokrivajo celoten spekter iskalcev znanja in učenja. Časi so primerni za spremembe in za rast. Prihodnost sloni na znanju in novih energijah generacij, ki prihajajo v ospredje. Pomembna rešitev se vsekakor kaže v izobraževanju in prisvajanju pozitivnih vrednot. Naše vrednote so vedno v središču pozornosti; gojimo dobre in pozitivne odnose v kolektivu, z udeleženci, zunanjimi sodelavci in partnerji.

Dejstvo je namreč, da se pri nas vsako leto veliko dogaja. V preteklem šolskem letu se kljub korona virusu pri nas izobraževalo ali prišlo po nasvete in informacije 5901 ljudi. Kljub hitremu razvoju dogodkov pa ne odstopamo od svojih prvotnih načel in prizadevanj za dobro počutje udeležencev, pozitivnost in odprtost duha, prijaznost ter ohranjanje visoke kakovosti izobraževanja. S tem in s širjenjem svoje ponudbe na nova področja zagotavljamo kontinuiteto udeležencev izobraževalnih programov in dogodkov. Nove programe uvajamo glede na potrebe lokalnega okolja, v novem šolskem letu bo to Kozmetični tehnik.

Naša dejavnost je postala in še postaja življenjskega pomena za razvoj širše družbe, zato je vredna stalnega novinarskega poročanja, ki ga lahko zasledimo v javnih medijih. To dodatno utrjuje prepoznavnost LUNG-a kot regijskega izobraževalnega središča.

Kakovost ostaja naša glavna skrb, kar potrjuje tudi stalna prisotnost licence POKI (ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje), vpeljan sistem kakovosti v Svetovalnem središču ISIO in usposobljena svetovalka za kakovost.

Smo javni zavod na trgu, tako se ves čas trudimo tako za tržna kot za javna sredstva, ki jih pridobivamo v državnih in mednarodnih projektih. Naša želja je spodbujanje vseživljenjskega učenja, dvigovanje splošne izobrazbene ravni, stalna skrb za ranljive ciljne skupine in ponujena roka sodelovanja vsem, ki si to želijo. Za vedno več ciljnih skupin je zato pri nas možno tudi brezplačno izobraževanje.

Vse bolj smo tudi vpeti v naše družbeno in socialno okolje – stalno skrb posvečamo ranljivim ciljnim skupinam, starejšim, migrantom, brezposelnim in zaposlenim z nižjo izobrazbo. Aktivnosti temeljijo predvsem na načrtovanju in izvajanju projektov, ki bodo v novem šolskem letu aktualni ter na prijavih na nove razpise. Živimo namreč v dobi projektov in partnerstev.

V novem šolskem letu se bomo tako še naprej trudili izpolnjevati naše poslanstvo, se pravi širokemu krogu ljudi omogočati kakovostno vseživljenjsko učenje in svetovanje ter s tem skrbeti za celovito podporo pri pridobivanju znanja, osebni rasti in oblikovanju vrednot.

Kot vsak, ki se zaveda svojega poslanstva, tudi mi želimo puščati sledi za seboj in hkrati odpirati nove poglede v prihodnost-sejati semena pozitivne energije za naš jutri in za naše prihodnje generacije. Kjerkoli smo in karkoli delamo, skrbimo za naše družbeno, socialno in naravno okolje, kar je in ostaja naše vodilo tudi za naprej.

Direktorica:

Nada Uršič Debeljak, prof.

The image shows a handwritten signature in blue ink to the left of a circular official stamp. The stamp is blue and contains the text 'UNIVERZA NOVA GORICA' around the top and 'NOVA GORICA' at the bottom. In the center of the stamp is a shield-shaped emblem with a blue and white design.

2.7 LETNI DELOVNI KOLEDAR

- **informativni dan**
za vse izobraževalne programe na LUNG-u 15. 9. 2022
- **pričetek predavanj v osnovni šoli** 1. 9. 2022
- **zaključek predavanj in izpitov v osnovni šoli** 31. 8. 2023
- **pričetek predavanj v poklicnih in srednjih šolah**
 - prejšnje skupine septembru od 1. 10. 2022 dalje oz. v
 - novo vpisani v programe od 1. 10. 2022 dalje
- **zaključek predavanj na srednjih šolah in OŠ** 30. 6. 2023
- **Dnevi svetovanja za znanje** 21.9.2022 do 23.9.2022
- **Teden trajnostnega razvoja** september 2022
- **Tedni vseživljenjskega učenja** maj, junij 2023

Zaprto za stranke LUNG-a:

- **božične in novoletne počitnice** 27. 12. 2022 - 30. 12. 2022
- **prvomajske počitnice** 28. 4. 2023
- **dan LUNG-a** pomlad 2023
- **izpitni roki** I-krat mesečno
- **zaključni izpiti:** 3-krat letno:
 - zimski izpitni rok: februar 2023
 - spomladanski izpitni rok: junij 2023
 - jesenski izpitni rok: avgust 2023
- **poklicna matura:** 3-krat letno:
 - zimski izpitni rok: februar 2023
 - spomladanski izpitni rok: maj-junij 2023
 - jesenski izpitni rok: avgust-september 2023
- **seznanitev kandidatov z uspehom** (določeni datumi po koledarju poklicne mature) pri zaključnih izpitih in poklicni maturi marec 2023, julij 2023, september 2023